

### 一、稗子和麥子

一天靈修，讀到一個比喻，是稗子和麥子的故事，平時不大留意的，那次卻令我震驚。僕人看見麥田中夾雜地長了稗子，便問主人是否應該把稗子從田裏薅出來，主人說：「不必，恐怕薅稗子，連麥子也拔出來。容這兩樣一齊長……當收割的時候……先將稗子薅出來，捆成捆，留著燒；惟有麥子要收在倉裡」（馬十三 24-30）。當時在我腦海中，馬上浮現出一幅很現實的圖畫——教會主日學班裏，有稗子，也有麥子，他們的生命全不一樣；慢慢地，他們的興趣、價值觀的分別會顯露出來，當中的稗子會受外界事物的吸引，一個個逐漸地離開了主日學和教會。這幅圖畫令我震驚和警惕。

不單在主日學，就是在我們的家庭中，或許也是一樣。我們的孩子中，可能一個有神的生命，是麥子，另一個仍在撒但的權勢下，是稗子。然而，田裏的稗子永遠是稗子，而在教會和家裏的，卻有機會變為麥子，只要有人留意，有人關心。那為甚麼留在教會的稗子不早變成麥子？攔阻他們變為麥子的原因是甚麼？從個人經驗，我看到有下列幾個原因：

1. **輕看兒童，沒有把他們放在眼內。**在佈道會中，成人的決志，受人重視、歡迎；而小孩子的決志，成人往往視而不見，不當作一回事。
2. **以為兒童不明白救恩，沒有積極向他們講及。**其實，只要悉心傳講，三歲半的孩子就能明白救恩，不要把孩子明白救恩的年齡推得太高。也要避免深奧難明的

詞彙，例如重生、稱義等。其實這些詞語也並非不能用，只要好好解釋，用他們所理解、簡單的詞語講清楚；否則就是他決志了，也不明白是甚麼一回事。孩子年紀越幼，我們越要花時間去準備要講的。


3. **認為兒童對教會沒有貢獻，因此放棄兒童工作；**相反，做青少年工作，果效又快又明顯。有些傳道人和教會領袖，看到教會缺乏人手，就針對所需要的年齡階層去傳福音、做訓練，希望很快就培養到事奉人員。兒童工作是重要的（其實每個年齡都一樣重要），孩子是教會未來的領袖，認真地栽培孩子，他們很快就可以為主所用，成為教會的小執事。

### 二、我怎樣重視兒童工作？

#### 1. 把握機會，為主得着孩子

我的信念是「把握機會，為主得着孩子，否則機會可能不再出現」。在我兒女還小時就邀請他們的同學，和我們大廈的孩子（那時每個家庭都有三、四個）來我家開聖誕節、復活節派對；到暑期，又請他們來暑期聖經班；他們信了主，就介紹他們去參加主日學。

我在教會的兒童和少年崇拜中，沒有特別的工作崗位，但在崇拜前，我會一個安靜的角落為孩子做個人工作：講福音，帶他們接受主。我很喜歡這個事奉，也領了許多孩子信主。多年前，教會中有對很單純的小兄妹，我領了他們信主；後來，哥哥遭父親的仇人殺害了，我很難過，但慶幸已將福音傳給他，他有永遠的生命。



## 2. 建立穩固的基礎

孩子應該先得着主的生命，才繼續將神的話教導他，否則，就像蓋房子沒有基礎般，遲早要倒塌。要幫助孩子自小接受主，有了神的生命。另一方面，也要幫助他們在教會得着神的話，建立基督化的人生觀，養成良好的生活模式和習慣。那些自小就有神話語的，比起到成年期才信主的容易栽培得多；就是中途離開教會成了浪子，也會很容易因某些有親切感的事物，重新回到主面前。

有個少年人在我家的聖經班信了主，但家人不讓他到教會，於是我就設法把主日學課本交給他，他做完了一冊後就交給我批改，然後又做新一冊，如此這般完成了許多冊課本，認識很多真理。後來，他再大一點就開始跟同學上教會。

## 三、我怎樣探訪兒童？

很多人害怕探訪工作，但探訪很重要，主日學的兒童往往並非住在教會附近，探訪有助他們穩定出席，我固定在星期六下午去探訪。每次探訪，會計劃好探訪對象是哪幾家人，目標是甚麼等。最重要的，是預備一段配合目標的經文，只要和他們討論過這段經文，這次探訪就不會白費工夫了。我也會帶備一些單張、圖片或詩歌，有了這些媒介，既可減少懼怕，也能助我將預備好的話講出來。即使探訪對象不在家，也可與其他家人傾談、傳福音。探訪的時間必須盡量簡短，完成了就要離開，要敏銳人家的不方便，才會繼續受歡迎。探訪完畢，我必會在當天做記錄，以便日後跟進。


有些探訪很不容易，因為有些家庭環境欠佳，地方淺窄。記得有個家庭，家中只有一張床，和一張小板凳，每次探訪，那位父親總是躺在床上看電視，當學生不在時，我就向他傳福音，後來他終於信了主。在他失業時，我探訪就會多帶一袋米前往。

也有一個家庭的兩兄弟，家庭非常忽略孩子的需要，父母沒有想到要為孩子配眼鏡。我請人帶他去配了一副，又提醒父母重視他們的學業，結果他們在會考後開始上教會，現在過着穩定的教會生活，其中一位且是教會的執事。

有些主日學學生，因我的探訪而穩定地上教會，有些後來還在教會中有很好的事奉。主日學教師要一直保存學生的地址、電話，間中聯絡他們，知道他們的近況，直到他們回天家。那些已轉介到不同教會的孩子，我也會不時聯絡他們，他們有些繼續在教會成長，也有些已離開教會的，這個關心問候，會成為他們的提醒和鼓勵。

## 四、我怎樣鼓勵和訓練兒童事奉？

首先，要真心關心他們，知道他們的近況，建立良好的關係。常在教會問候見面的孩童，沒有出席的更托父母問候他們，好讓他們感受到教會有人在關心。我喜歡把兒童的貢獻提高，事奉的年齡降低，因為他們實在能夠事奉。我也喜歡將崇高的目標放在兒童的面前，我愛鼓勵孩子努力讀書，為主作工，又勉勵他們讀好聖經，好準備自己事奉神；叫他們想到自己將是教會明天的領袖。





## 1. 代禱

我喜歡每星期鄭重地請兒童代禱，例如為我們的某項工作，某個需要等。第二個星期，就告訴他代禱的果效，神如何垂聽禱告，又請他再為新的事代禱，訓練他做個忠心、感到自己責任重大的代禱者。

## 2. 製造事奉的機會

我喜歡邀請孩子與我一起事奉，例如請孩子扮演「未信者」，示範領他們歸主；或請他見證神怎樣剛答應了他的禱告。邀請前須問他「是否願意為主做點事」，到他答應後，又花時間加以訓練。我會鼓勵他祈禱，求神幫助他不害怕、高聲說話和用心事奉，他們一般都做得很好，並且因為知道是服侍神，十分高興。我也邀請稍大的兒童同往探訪作嚮導，通常是他所住的同座大廈，讓他學習探訪，也學習關心同學，更知道這是一個事奉。到他們再大

一點，又邀請他們教主日學、聖經班，也是先給予訓練，結果他們教得很好。有位後來出國後在學生團契事奉，成為出色的領袖。

## 五、成為榜樣

在兒童和少年面前，要有美好的榜樣，因為他們學效我們的一舉一動，在事奉方面，我也常常提醒自己要認真，不要馬虎。例如家中注意整潔，收拾好床鋪、認真備課，連聖誕茶點的佈置、餐具、餐巾的預備，和進餐時的禮儀等，都應注重，因為對兒童有示範作用，使他們學習到各方面優美標準。

*(本文轉載自播道神學院院訊 148 期，本部已徵得該院允許。版權屬播道神學院所有。)*

