

立志做個甲級教師

鮑許冰清

假若你喜歡看聖經而又仔細的去讀，你會發覺神是一位很注意個人和群體的神，祂會率直地給與評語，例如祂對以弗所教會的使者說：「你把起初的愛心離棄了。」對老底嘉教會的使者說：「你也不冷，也不熱！」

今天神來到我們的教會，祂會說什麼？祂會說我們屬於那一個級數？

有人說：「若要評論華僑教會的工作做得如何，看看她的會友回到香港後怎樣生活。」反過來說：「從我們這兒出去的會友又怎樣？」根據他們的表現，定出我們屬那一級。假若屬乙級，造成乙級的是誰？牧師？長執？傳道？蜂房有專門負責乳養的，教會也有；一個公道的說法，是我們這班主日學教師。

過去半個世紀，這教會在主日學工作上可算認真，我們看重師資訓練，不隨便找人當老師。我們不常更換校長，而過去幾位校長都穩守崗位。我們在課程上審慎。一套好課程不是看包裝，而是看在用的老師是否得幫助，同學靈命是否在長進。

普通學校教師在成績表上給學生的評語有時是「進步！」，有時是「每況愈下」。近年香港人辦事「進步」「認真」；主日學老師又怎樣？讓我們有個目標：做個甲級的主日學教師。

要辦到這個不難，問題是我們有沒有這個願望。不要以為做個甲級老師是一件苦事。相反的，是一件樂事。只要你開始朝這方向走，你便會得到快樂和滿足；因為你會得到百倍的收成。

甲級教師與百倍收成有什麼關係？這是真的還是個幻想？真的，不過有秘訣，讓我們同來思想這些秘訣：

I. 你的生命要油綠，讓同學看出你的嫩芽來

試閉上眼睛，想想這句話所形容的是怎樣的一條枝葉。不久以前我參加一個退修會，有不同人領唱，不同的人當主席及講員。其中一人從他的話語中，發覺沒有味道，沒有新葉，更沒有嫩芽。同學不論甚麼年紀，都會看出教師的生命是否充滿活力，他是否與神有緊密的交往，是否常有新鮮的經歷。

作教師的，最好經常有一本屬靈的書籍在身邊，有數分鐘時就翻開來看；這樣你會發覺比坐下來一口氣的看更顯得快。這是幫助你保持油綠的方法之一。

II. 忠心地讀神的話，認真地實踐

A. 順序的讀下去

胡恩德先生說：讀經的秘訣是「硬讀」（堅持地讀下去）。我又建議你順序的讀；這樣，你會

1. 知道神的整個計劃
2. 你懂得怎樣去回答同學或不信者的問題
例：應不應取消死刑：原來聖經早有答案（民 35：31，33-34）
3. 你會掘到寶貝
例：- 神在會幕中向摩西說話（民 7：89）
- 事奉是個賞賜（民 18：7）

B. 致力於實踐

你若從神的話中得到命令，無論多難、多不方便，你多怕面對，要決心實行。先禱告，神必幫助你。同學們需要看到他們的老師敬畏神，認真實踐神的話。

你若順從，就會在靈程上升級，可以繼續前進。若不順從，就停在那裡或倒退。

III. 禮拜天下午或晚上，你就朝向下禮拜天走

禮拜天午後翻翻教本，看看下一課的經文、目的和大綱，使你知道那一課的內容大概是甚麼；這樣，你的心會安定些，你會先為這目標禱告，你會留心去搜集一些例子、教具。在公共汽車上，你會想出甚麼是最有力、最有趣的方法去教這一課。

試找些最好的教具；求神助你得到最貼切的例子。想想這一課當怎樣按你班中同學的需要去教。為你預料到的困難禱告。

IV. 忠心地教授神的話

A. 用同學們能明白的字句

B. 有中心、有目的的去教

以色列人離開了埃及，神第一件事是要將祂的命令說明，讓他們懂得怎樣生活。神囑咐父母忠心地用祂的話教育子女，目的是要他們「學習敬畏我．．．在地上遵行」（過神所要求的生活 - 申 4：10-14）。範圍是：神所吩咐的一切話（有系統的學習聖經非常重要 - 申 28：1），同學們需要拿著這些武器去面對罪惡和試

探。

穆勒先生在他的日記上寫：「當我讀別的作品過於神自己的默示時，我的知識就停留在嬰兒階段，連基本的真理也沒有真正明白，也不能穩健地行主的道。後來我真正接近聖經，我的生活行爲就大大改變了（<穆勒日記精華>pp. 15–16）。

每教一課前，你必須找到這一課的中心思想，你要朝著這一個方向去教，將拉雜的、多餘的資料削去。一句多餘的話，會減弱這一課的感力，阻礙中心教訓的明顯度。播道課程其中一特點，就是每一課都有一個中心思想，幫助去達到這一課的目的。

引言盡量簡短，必須留足夠時間引導同學怎樣去應用這一課。

V. 用同學們的聖經

作教師的在堂上有用聖經嗎？怎樣用？

對幼童：有一本大聖經放在當眼處，背後掛上一幅與當天故事有關的圖畫。

開始講故事時，教師手中當拿著聖經，讓孩童知道那故事是從聖經來的。

初 小：小朋友每課須要翻一次聖經，從聖經去找一個問題的答案。

中 小：翻兩、三次

高 小：翻三次或以上。幫助同學習慣從聖經去找問題的答案。

播道課程的特點，就是訓練同學自幼留心看神的話怎樣說。試留意教本是怎樣看重這方面。

必須要求同學在記憶的黃金時期好好地背誦神的話。青年人可以二人互背金句或默出。

教師必須要求同學在功課上認真，功課是幫助同學自己去經歷神的話。

功課中有些地方需要解釋，有些可以在堂上討論。因此，教師必須事先將學生本看一遍。

對初中以上的同學，我們所著重的不是要求他們寫下多少，而是他們將學生本上所提到的每一項都思想過。

VI. 讓神與你同工

每一課都祈求神與你一同合作：一同去尋找一個有趣的引言、一些有意義的問題；幫助你握到中心思想。求聖靈預備你和同學們的心，教你們怎樣去活用這一課。

VII. 個別地培育

A. 逐一地帶到主前

在點名簿上必須有一項記錄你是否已經在這同學身上做過個人工作，他是否已經接受主。

例：有教師從小三開始教一班直到中一，他沒有領同學歸主，其中至少有一個少年人始終是失落的。

B. 追隨缺席者

缺席一次用明信片問候，第二次用電話，第三次去探望，第四次通知級主任，跟著是校長、傳道。

C. 個別關心，經常代禱。

VIII. 找一、兩位代禱者

經常與他們分享班中同學近況，讓他們在禱告上與你一同勞苦。

IX. 全心、全力去做

忠於所託，盡用心思，讓同學看到一個好樣本。百聞不如一見。同學們看過一個好樣本後，他便有點頭緒，知道一個優質教師是怎樣的。

這樣本會生出更多的樣本，以致日後有百倍的收成。

教會每一項事奉都需要有好的聖經基礎。打好聖經基礎不在神學院，是在主日學。教師用心教授神的話，讓每個學生都有穩健的聖經基礎，建立基督徒品格，裝備他們去做好父母、好導師、好執事、好傳道人、好宣教士。神將這些寶貴的生命放在你手中，讓你去塑造並影響他們的去向。你感到無能嗎？神能，祂願與你同工，供應你一切所需。只要你願意，你可以成爲一個有百倍收成的甲級教師，願同學從你身上得福，願神得榮耀！