

不論你是主日學老師、團契導師、校長、執事或傳道人，提起你在教會的事奉時，你的感覺如何？感到疲乏、擔子很重，甚至巴不得盡快可以解脫？原因是甚麼？

對這職事你有異象嗎？有目標是你不斷地向着前進，務要達到的嗎？

十多年前，神學院一位同工到元朗去，開辦了一個平信徒神學訓練課程，每星期上課三個晚上。在神學院忙了一整天，到這麼偏僻、簡陋的地方去，教十五個學生，多不容易啊！然而，他沒有說過辛苦，總是開開心心、充滿活力的去幹。後來我得到了答案——有了清楚的異象，有了強烈的使命感，就會全情投入，沒有「重」的感覺。

過去的日子，我在神學院教書，也帶學生去實習，我怎也沒有想到，在這些學生中，會有兩個被呼召到偏遠的非洲去，在那裡事奉神。今天，你的主日學班中，或你帶領的團契中，至少會有兩、三個學生，特別是你想不到的那兩個，將來會到宣教工場去，也有幾個會在教會當領袖。怎樣去裝備他們？讓我們腳踏實地、接受挑戰——由我們「個人」做起。

內容分兩部分：

（一）向導師們

教學工作不是個重擔，而是個享受。

- A.** 享受你與神之間的關係 —— 投資在神的工作與投資在生意上最大的分別是：定有困難，卻沒有風險。

主說出祂對我們的期望：「你們若常在我裡面，我的話也常在你們裡面」（約十五7）。

你今天與神的關係是密切、暢通無阻嗎？每天、每刻地檢討，若有阻隔，即時處理。你珍惜每天與祂會面的時間嗎？你經歷到祂經常向你說話嗎？你的感覺夠靈敏嗎？

你的禱告是否清楚、明確？你是否事事與祂商談（表示你對祂有信心）？只要你來親近祂，祂必親近你（雅四8）

- B.** 享受你的備課時刻 —— 你覺得備課是個擔子嗎？其實，備課可以成為你的享受。祕訣是：

1. 先覽閱季本，知道主題、分題及教學目標。

這會叫你的思想有了方向，也可以留心搜集適合的教材及例子。

例如：（主行的神蹟奇事）

目標： 認識奇妙的耶穌

分題： · 奇妙的教師

· 奇妙的大能者

· 奇妙的救主

2. 由星期日開始準備

痛苦的備課是到週五或週六才想到禮拜天要做的。

有享受的備課是禮拜天晚上便知道下一課的經文、目的、中心思想、大綱等。

3. 用四天的時間細讀經文，先為自己讀，直至得到一個信息。留意經文內容。若要禮拜天作個好老師，週日（星期一至六）必須是個好學生。

4. 不斷的思想、實踐。整個星期，不論在車上、船上、做家務時，這一課的中心思想不斷在你腦海中盤旋；張開你的眼睛和耳朵，一發現有適合的資料、例子、教材等就立刻記下。思想這一課對你的意思並試行，叫「道」成了你個人的「肉身」，然後想想怎樣藉神的話和你生命的體驗，將這信息傳給同學：

(a) 我盼望他們得到甚麼？

(b) 甚麼是最有效的方法傳給他們？

5. 將教稿草草寫下

(a) 這是最省工夫的方法

(b) 給你一份安全感（你感到有把握）

(c) 可以禱告求神引導取、捨。

(d) 你會期待着並享受你和學生會面的時間

C. 享受你的生產和培育

1. 作父母

保羅稱提摩太、提多為他的真兒子，他付出過「生產」的劬勞。領同學歸主是老師必然的責任（或查察他是否真的已經有了新生命）。這是非常重要的。活石若不建在這根基上，生命房子就無法建造上去。

2. 建造者

根基打好以後，你就可以開始有目標，決定先放上那一塊。經常對學生有個目標，希望他達到某個地步。目標要小而具體，作為你禱告的方向及資料。不要忘記，我們是在建造小宣教士或準領袖的生命。建造材料非常重要（是用神的話按步就班的建造抑或用人的知識、花巧的言語、聽來單感到有趣的事物、人愛聽的哲學思想）在人生的重要關頭時，立刻就顯明那些是有價值的，那些像草木禾稈。

3. 作牧人

我們都是小牧者，牧養牧場上的一小群，是好牧人主耶穌的助手。彼得在書信中提醒我們「務要牧養……作群羊的榜樣」。當以這個為我們追求渴望的目標。無論在外表儀態，生活誠實聖潔，敬畏神等表現上，都是個好榜樣。

任何臨到學生身上的事，你知道、你關心；你也訓練同學彼此關心、相愛相助。這種關係是極吸引新來人的，班中的內聚力也會加強。

D. 享受你的成果

神將群羊交給你，家長將子弟託付你，讓你每年有 52 小時向他們施教。你若忠於所託，會得到優厚的回報。

1. 你和學生間的關係
主選召門徒，是「要他們常和自己同在」。在課外盡量和他們多接觸，和他們一起合作去做些事情。帶他們去參與一些探險似的事奉。讓同學分享你的整個生命。
2. 看到他們「按真理而行」（因為你曾幫助他們「心…存…真理」），你就會像約翰那樣「甚喜樂」（約翰三書 3）。
3. 培育成才——他們「得以完全」（裝備好了），「預備行各樣的善事」（可以出去當宣教士或在教會作屬靈的領袖、在家中作個能帶領子女的父母——提後三 17）。
4. 「你這又良善又忠心的僕人」（太二十五 21）——主的稱讚是我們最盼望得到的。

（二）向教會領袖

- 有傳道人單做青年工作，不做兒童工作，因為急等人手幫忙。
 - 有人為了快得人手，不鼓勵人參加有系統、按部就班的聖經教導，只供應一些入門課程。這都不是好政策，也不見得有效；因為一個成功的教會，會及早培育孩童，並且不斷教育成年人。換句話說：「成功的教會，是一個看重教導的教會，這也是神所用的方法。」
1. 以色列人剛離開了埃及，神就要他們在西乃山下停留一年的時間，為要教他們如何過敬畏神的生活。
 2. 在著名的家庭教育篇內（申六），神囑咐父母要「慇懃」（恆常）、「無論你坐在家裡，行在路上，躺下起來」（在生活的每一方面），「都要談論」（把握機會，隨時隨地的教導）。
 3. 「要招聚……男、女、孩子，……（不漏一人），使他們學習、好敬畏耶和華」（申三十一 12）。
 4. 「凡我所吩咐你們的（全本聖經），都教訓他們遵守」（太十八 20）。
- 一個有嬰兒級、幼兒級的教會，會吸引很多本來不打算上教會的父母，因而全家歸主，也不讓嬰兒有流失的機會。

從嬰兒開始在教會接受有系統、一級、一級的聖經教導，在教會生活中成長，從幼苗就開始培植的人才，是你教會最理想、最合用、最可靠的義工。

假若你在一個未上軌道或離理想很遠的教會事奉，不要灰心，筆者見過下列的兩個例子：

- 宣教士被派到一個不大像樣的教會去事奉。她首先將主日學一級一級的帶上軌道。她的溫柔、謙卑和合作得到教會傳道同工的信任，三、四年間，主日學有了良好的組織，兒童、少年開始在主日學成長。因為有了強健的主日學，執事的質素也越來越好。往後的五十年，教會一直享受着這美好工作所結的果子。

- 一個受過聖經學校訓練的中年執事，在一個屬靈水準很低的教會事奉，從傳道人和成年會友身上都得不到有力的支持。但這位執事忠心地留在那地方，盡量在執事會提供積極的建議。漸漸地這教會不單有強健的兒童級、青少年級的主日學，也有完善的成人級主日學。近年來，這教會成了在所在地區非常有影響力的強健教會，從各方面都看出這教會信徒的靈命堅實、豐盛、信行一致、有美好的見證，他們是教育信徒、熱心外展並重。

今日，各地方都缺乏能認真教授聖經的老師。學生在神學院要修讀的科目越來越多，聖經基礎還得在教會的主日學打好。

最近，從一些弟兄姊妹口中，知道香港教會一般年輕人對聖經的認識淺薄，驟然聽來感到驚訝，為甚麼這現象突然臨到？思想之後，發覺可能是因為過去幾年教會的教導不如往日；數年的疏忽，問題現今才出現。不過，目前情況仍不太差，因為仍享受着過去三、四十年教會認真注重聖經教導的成果。然而，這個不注重研讀聖經的情況若持續下去，未來十年或二十年，教會將會像中世紀的黑暗時期那樣，信徒不認識神、怪異的教訓迭起、教會領導人無能、福音工作也無法幹下去！讓我們接受警告，懇切地為這事禱告，並且起來竭力挽救！

過去 37 年，有許多位向神盡忠的弟兄姊妹，獻上他們的心思、時間、編譯了一套為信徒一生（由出生至髮白）研讀聖經的課程，這課程着重研讀神說了甚麼、怎樣用神的話去解答不同年齡所面對的問題、裝備信徒在不同崗位事奉神。這是個完善的工具，合用且鋒利，幫助我們去達到以上所提目的（「課程」這詞的原意是「跑道」，是引至目的地的途徑）。

讓我們使用它去裝備自己，裝備班上同學去傳遞神的真理、建立生命，實行大使命的上半及下半，成功在望，由你做起！