

## 神的話助我成長

黃樂峰（中四學生，播道會恩泉堂）

我大約在三歲半便開始上主日學，今年我已經十五歲。這十一年多以來，我沒有停止過上主日學，因為我很喜歡主日學。

記得最初上主日學時，不單有聖經故事聽，又有唱歌、遊戲及手工，好開心！每次上課後，老師都會分派每人一張紙，要我們交給父母，上面有很多可愛的漫畫。回家後，媽媽跟著那張紙又再講故事給我聽。每次老師派紙時，我都很興奮，並且急著要看。現在知道那張紙是幼稚級的課本。

到了小學，每季都會有一本課本。課文的內容幫助我對主耶穌的認識加深了許多。我知道要尊敬神，要紀念祂，並且獻上感謝、讚美。要信靠祂、愛祂及做祂認為對的事。我很喜歡做作業，因為作業的內容就是聖經故事重溫，不但圖文並茂，而且形式很有趣味性。有一部份叫生活應用，很有效幫助我明白怎樣去面對小學生實際生活上所遇到的問題，特別是有關同學相處所產生的問題。

踏進中學，主日學的課本不再是彩色繽紛，插圖也少了很多。內容不再單是聖經故事，會透過認識耶穌的言行、聖經的著名人物、對教會的認識……讓我能更深入探討及認識真理。中學的課程更能引起我的興趣，切合我的需要。因為進入青少年階段後，無論在生活、學習、價值觀及待人處事各方面都面對不少的衝擊，有時不懂得怎樣處理，怎樣面對，亦有不少疑惑。課程的內容正正針對我的需要，能夠幫助我將聖經教導的真理連繫到我的日常生活中。

每次當我認真去做作業時，獲益就最多。因為作業需要我去查考聖經、分析和思考與課文中心思想有關的問題。更多時候當中的問題是要我去作反省，要更認識自己並引導我將聖經的真理應用出來。例如有一次作業要求列出幾項我會面對的試探及曾在甚麼事上說謊。初時覺得沒有，但迫自己去認真填寫時，聖靈提醒自己會跌倒的地方。作業再引導我去認罪，求主赦免，然後再有幾段經文要我查考，作為神對我的提醒。

課文另一特別的優點是分開兩冊的，每次要先備課，預習下一課的作業。上課時將已完成了的作業交給主日學老師，因為已預先了解了課文，上課時更容易理解及吸收。

很感謝主有這一套能按照不同年齡的需要而編寫的分級課程，幫助我們按步就班去研讀聖經，對認識真理打好一個穩固的基礎。

願神繼續使用這套主日學課程，將榮耀頌讚歸給主！