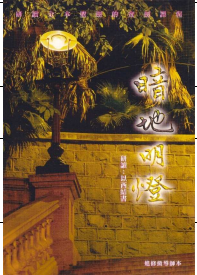


播道主日學課程 進修級每冊目錄

級別	書名	課數	主題	經文	教學中心	目的
進修級	16.暗地明燈	1	神的榮耀	結 1:1-3:3	透過以西結藉徵象寫下的，去感受神的榮耀。	讓神的榮耀成為我們事奉的動力
	研讀以西結書	2	響起警號	結 3:16-27	神如何準備以西結，使他為將臨的審判向以色列提出警告。	向未信主的人分享福音的信息，以神的審判勸戒他們。
		3	密隱的罪	結 8章、22章	神知道我們密隱的罪	向神坦白承認全部密隱的罪，並且離棄這些罪。
		4	榮光逐離	結 9-11章	神的榮耀逐步離開以色列	曉得怎樣防備與神斷絕交往
		5	假先知	結 13章	認識以西結時代假先知蒙蔽人的手法	防備現代假先知的教訓
		6	自由與責任	結 18章	人人都要為自己的行為向神交賬	為自己的行為負上責任，並曉得要為此向神交賬。
		7	成功陷阱	結 28:1-9	成功可導致高傲，叫人將財富、資源盡為己用。	摒除驕傲與自私，將我們的資源按神的心意運用。
		8	善牧與惡牧	結 34章	作領袖的責任是服事人，不是受人的服事。	在家中、教會內、工作崗位上和社區裡作服事人的領袖。
		9	枯骨復生	結 37:1-14	研讀以色列復國有關的經文	讓賜生命的靈在我們裡面動工，並與別人分享我們的信仰。
	10	瑪各的歌革	結 38-39章	神在萬國之上掌權，祂必成就祂的旨意。	估賴神有無上主權，在最惡劣的環境下仍與我們同在。	
	11	以神為中心的敬拜	結 40-46章	在新聖殿中以神為中心的敬拜	更新自己的敬拜生活，讓神成為敬拜的中心。	
	12	生活進深	結 47:1-12	信徒的屬靈生命當像以西結所見從聖殿流出來的水，愈來愈進深。	渴望及追求靈命成長，與主的關係日益深厚。	
	13	總溫習				

第一課 神的榮耀

經文 結一 1—3

鑰節 「在寶座形像以上，有彷彿人的形狀」結一 26下。

中心思想 透過以西結藉徵象寫下的，去感受神的榮耀。

目的 讓神的榮耀成為我們事奉的動力

崇拜

讀經：結一 22—28

詩歌：來敬拜榮耀王

頌三一神

我恭敬跪下歡呼「聖哉」

生命聖詩 三十三首

頌主聖歌 第八首

青年聖歌III 第六首

課文大綱

I、目睹神的榮耀	結一	1—3
A、四活物	—	4—14
B、輪中輪	—	15—21
C、水晶穹蒼	—	22—25
D、榮耀寶座	—	26—28上
II、謙卑俯伏	—	28下
III、聽到神的聲音	—	28下

課文

以西結書第一章是深奧且不容易解釋的。古時猶太人稱這一章經文為「穆迦巴」（神的戰車）。在他們的聖人著作中，提出了對教導者的警告：不要同時向超過一人解釋創一章的記載，也不要把「穆迦巴」的奧秘向任何人講解，除非那人的智慧和洞察力超越常人。

以西結書使用了许多象徵式的文字，不過，任何人都因此而生畏。在日常生活中，我們也能輕易地應付不少有象徵意義的事物——例如，交通燈號：紅色表示停止前行或危險；黃色表示提高警覺；綠色表示前進。似乎祇有聖經中的象徵才把我們難倒。其次，我們也要避免過分着意於解釋以西結書所用的象徵，以致忘掉了所象徵的那一位。

I、目睹神的榮耀

結一 1—3

「當三十四年四月初五日，以西結在迦巴魯河邊，被擄的人中，天就開了，得見神的異象。正是約雅斤王被擄去第五年四月初五日，在迦勒底人之地，迦巴魯河邊，耶和華的話特臨到巴西的兒子祭司以西結；耶和華的靈降在他身上」1—3節。

從第二節所提供的資料，以西結第一次見異象的日期應該是主前五九三—五九二年。有人相信第一節的「三十年」是指先知當時的歲數。重要的是：當以西結「在迦巴魯河邊」時，天向他開了，他便看到神的榮耀。對猶太人來說，在被擄之地得見異象是不可思議的。每個猶太人都知道，在耶路撒冷的聖殿是神的居所，是神與祂百姓相會的地方。在被擄之地巴比倫，他們認為自己是與神分隔了。

然而，以西結卻在巴比倫看見神的榮耀，且得到神的啟示。先知必定因此大受鼓舞。他同胞的心靈也必因此振奮，因為這事顯明了耶和華並沒有離棄他們。

對我們這位無所不在的神來說，地域和空間的阻隔算不得甚麼。正如一首古舊的詩歌所說：

信徒永不孤單，惟賴信心禱告，

神是忠誠密友，祂無處不在。

不管浪子離家多遠，不管在重壓或憂慮中，神似乎是多麼遙遠；不管在惡劣處境下，我們對神的感受怎樣；祂仍是近在咫尺，隨時準備向祂的子民賜下盼望的信息。

我們要用前幾節經文的亮光來解釋這一章。以西結「得見神的異象」（1節）。他所看見的，不是一幅有輪、有活物、有穹蒼的荒誕圖畫；重要的是：他看見了神。

數年前，在美國加里福尼亞州有四個大學生在藥物的影響下，定睛向太陽注視了數分鐘。結果，他們的視力受到無可補救的損害。

太陽的光輝強烈得叫人視力受損毀，那麼，神的榮光又怎樣？

當摩西對以色列民感到灰心的時候，他想要看看神的榮耀（出三十三18）。神對他說：「人見我的面不能存活；我必將你放在磐石穴中，用我的手遮掩你，等我過去」（三十三20，22）。摩西祇看到神的「背」（三十三23）。看見神全部的榮耀（祂的「面」），是人擔當不起的。

A、四活物 結一4—14

「我觀看，見狂風從北方颳來，隨着有一朵包括閃爍火的大雲，周圍有光輝，從其中的火內發出好像光耀的精品。又從其中，顯出四個活物的形像來」4—5節上。

一位到過幼發拉底河區旅遊的人，描寫那裏的一場猛烈旋風：「濃厚的黑雲，夾着紅、黃的條紋，從西面升起，並以可怕的速度向着我們移動；那些雲團十分駭人。在最濃黑的雲下面，是一大堆深紫紅色的物體，以驚人的速度向我們撲來。」

小孩子和一些膽怯的成人，有時會在大雨傾盆，雷電交加的風暴面前瑟縮，但成熟的基督徒卻能在其中看見神權能的彰顯。

以西結所用的詞句相當有趣。他在異象中看見神的榮耀——是何等令人震懾（驚奇）的榮耀，以致文字都不足以表達。神是個靈；神是無限、無量的；神是無所不能、無所不在、尊貴、永活的。以西結怎能向讀者講述他所看見的？

人不能用言辭去形容神，因為祂超越了人類的經驗範疇；因此，沒有任何文字能準確地描繪祂的榮耀。先知祇能用象徵性、詩歌體的文字。他的描述，是要向讀者提供一個象徵式的觀念。

以西結清楚知道文字方面的限制，因此，他多次使用了「彷彿」、「好像」這一類的字眼（4、7、13、16、22、24、26—28節），叫讀者明白，他所寫的並不是一種字面意義的描述。相反的，他使用了一連串有象徵意義的數字。這些數字對當時的猶大人來說，是有某種含義的。例如，數目「四」代表全地，正如「地的四角」之用法。以西結在這裏用「四」字來提醒我們，神是全地的主。

我們對以西結所用的象徵明白多少，在乎我們對聖經有多熟悉。例如，四活物（也在啟示錄四章出現）表明神在一切活物身上的管治權。以西結後來指出他們的身分是嚙嚼啗（十20—22）。有人相信，他們祇是純象徵性的，並不真正代表地上或天上的任何生物。這裏的描述若按字義來解釋，他們確是十分怪異（參一5—11）。他們的腿是直的，表示他們在事奉上不繞道地直往前行（7節）；銅代表審判；手表示勤勞（8節）；翅膀表示飛翔、速度，或超越環境的力量（9節上）。這些活物使用翅膀時，並不會偏離目標，而是向着指定的目的地直行（9節下）。

「至於臉的形像，前面各有人的臉，右面各有獅子的臉，左面各有牛的臉，後面各有鷹的臉」10節。

有人用四個活物的臉面，來代表四福音和主耶穌在福音書中的四重畫像：人的臉代表路加福音所描繪的人子；獅子代表馬太福音所描繪猶大支派的獅子——彌賽亞；牛代表馬可福音所描繪耶和華的僕人；鷹代表約翰福音所刻劃的神子耶穌。

四活物的行動有絕和諧的配合（12節）。他們以快如電光的速度直往前行，去執行神的旨意（14

節)。他們的方向由聖靈的意思來決定(12節)。這叫我們想到，神行事是有意旨的，祂曉得自己在今世和永恆裏所行的是甚麼；祂的僕人要向着祂的目標，循着祂所定的道路進發，不遲延，也不繞道。當所有信徒都受聖靈引導時，便會在目標上達致完全的合一。

就以主升天前交付教會的大使命為例。假設神的子民在枝節問題上停止爭辯，同心合意要在這世代把福音傳遍天下。他們消除敵意，放下分歧，在主所交付的事工上衷誠攜手，那麼，主的心會何等喜樂！

在以西結的描繪中，光也是個顯著的記號(13—14節)。光代表智慧、知識、洞察力——我們對神的這些屬性，都不會感到陌生。

B、輪中輪 結一 15—21

以西結的異象叫我們曉得，他雖身處異地、境況艱難，但仍感受到神的權能、榮耀與同在。

「我正觀看活物的時候，見活物的臉旁，各有一輪在地上。輪的形狀和顏色，好像水蒼玉；四輪都是一個樣式，形狀和作法，好像輪中套輪。輪行走的時候，向四方都能直行，並不掉轉」15—17節。

輪意味着行動。神有一個意旨，祂正在進行叫這意旨成就。神的作為有時對我們是個奧秘，正如這些輪子是個奧秘，因為「活物的靈在輪中」(20節)。輪向任何一個方向都能直行，不必轉向(17節)。

「輪中套輪」表示行動絕對自如(16節)，意思是指神的戰車(祂的活動)不受任何事物所限制。

「至於輪輞，高而可畏；四個輪輞周圍滿有眼睛」18節。

以西結用這樣的描繪，也許是要幫助我們稍明白神的全知。眼睛代表知識和智慧。神看見每一件事

情，祂認識每一個物體。祂曉得我們的軟弱、罪惡；祂也洞悉我們的動機，並知道隱藏的善行。神全知這屬性可以帶來安慰，也可以引起困擾，在乎我們知道祂在我們裏面所看到的是甚麼。

「至於輪輞，高而可畏。」在神面前感到畏懼，這是無可避免的。當有限的人面對着無限的神時，自然會從強烈的不配感生出畏懼之心。

「活物行走輪也在旁邊行走；活物從地上升，輪也都上升。靈往那裏去，活物就往那裏去；活物上升，輪也在活物旁邊上升；因為活物的靈在輪中。那些行走，這些也行走，那些站住，這些也站住，那些從地上升，輪也在旁邊上升，因為活物的靈在輪中」19—21節。

「活物的靈在輪中」，我們不能確定這話的意思，祇知道：活物、輪和神的靈之間是絕對和諧的。靈的意向(20節)，不管是甚麼，都能在活物和輪的活動中得到完全的實現。這又是另一個例證，表明神的子民在地上遵行神的意旨時，應當合作、團結。

C、水晶穹蒼 結一 22—25

「活物的頭以上，有穹蒼的形象，看着像可畏的水晶，鋪張在活物的頭以上。穹蒼以下，活物的翅膀直張，彼此相對，每活物有兩個翅膀遮體。活物行走的時候，我聽見翅膀的響聲，像大水的聲音，像全能者的聲音，也像軍隊開曠的聲音，活物站住的時候，便將翅膀垂下。在他們頭以上的穹蒼之上有聲音；他們站住的時候，便將翅膀垂下」22—25節。

先知向上觀望的時候，看見四活物之上有「穹蒼」；穹蒼之上有神的寶座(26節)。對猶大人來說，神的居所是在殿裏約櫃頂上二噠噠之間；但耶和華不論古今，都不受任何地點所規範。在以色列人被

擄之地，祂仍是至高的管治者。祂要成就祂的旨意，顯祂的「榮耀在列國中」（三十九21）。

當以西結試描繪那「穹蒼」時，他再次選用了詩歌的體裁，把穹蒼描劃為「可畏的水晶」（一22）。活物移動的時候，先知聽見翅膀拍動的聲音，「像大水的聲音，像全能者的聲音，像軍隊鬨嚷的聲音」（24節）。這些是神威嚴的一些特性，是文字不能傳達的。

然而，神的榮耀並不會叫祂與屬祂的人隔離。以西結的異象叫我們知道，我們的神雖有無限崇高的屬性、不可言喻的榮耀，但卻向祂的兒女說話。先知聽見神的聲音（25，28節）。耶和華親自向西結說話（二1）。神雖有無限的威榮，卻向我們說話，使我們可以稱祂為「父」。

D、榮耀寶座 結一26—28上

「在他們頭以上的穹蒼之上，有寶座的形像，彷彿藍寶石；在寶座形像以上，有彷彿人的形狀。我見從他腰以上，有彷彿光耀的精品，周圍都有火的形狀，又見從他腰以下，有彷彿火的形狀，周圍也有光輝。下雨的日子，雲中虹的形狀怎樣，周圍光輝的形狀也是這樣；這就是耶和華榮耀的形像」26—28節上。

留意先知在這三節經文中如何多次使用了「彷彿」、「形狀」、「形像」這一類字眼。他在用詞方面要十分小心，免得傳達了錯誤的印象。他並沒有說看見一個寶座，更沒有說看見一個人坐在寶座上。他只說看見「有寶座的形像」，在上「有彷彿人的形狀」。他看見一些東西，「彷彿火的形狀」，又像「雪中虹的形狀」。他所看見的屬靈實體，是我們的字彙中沒有的；他祇能用這有形世界中最近似的事物，來形容這些不屬物質的實體。

人對神的觀念，也許會隨着世代而有轉變，但神自己卻是絕不能改變的。神既是完全又完整的，那麼，任何變動都會破壞祂的完美，因為完美是不能再作改善的。當日先知在迦巴魯河邊看見神的榮光怎樣，今日神也是一樣，沒有改變。

天虹常被看為應許與盼望的記號。在榮耀的寶座周圍閃耀着光輝的天虹，代表了盼望的實現（28節；參啟四3，十1）。

「這就是耶和華榮耀的形狀」。以西結用這話來結束的時候，刻意小心地把神自己和神榮耀的景象分開。他已盡他所能的，講述了所看見的景象。希伯來人的他勒目經典中，談到神的「大面孔」和「小面孔」。他勒目提到：人祇能看見神的「小面孔」。這就是以西結所看到的。（他勒目——主後第二世紀末流傳的口頭律法及主後二百至五百年間拉比們對這些律法所作的註解——根據〈聖經新辭典〉·天道）

聖經描述神的時候，好像是說神有人的形狀（結一26—27）。有些人不能接納這種擬人式的描述，因為恐怕把神刻劃成人的模樣。以西結並不是說神是個人，他祇是借用了最近似的形狀去描繪神。

我們不必對擬人法過分憂慮。我們是按着神的形像造的，當然是有某種程度的相似。等到我們看見復活的主耶穌時，我們會看見祂是人的模樣（啟一章）。將來在天上，我們若能面對面地站在父面前，大概也會看見「彷彿人的形狀」（結一26）。

II、謙卑俯伏 結一28下

「我一看見就俯伏在地」28節下。

當以西結發覺自己是在神面前時，他便立即俯伏在地。

敬畏神是智慧的開端，可是今日世上對神畏懼的卻是不多。現代人不常想到要在創造主和救贖主的面前俯伏。

III、聽到神的聲音 結一 28下

「又聽見一位說話的聲音」28節下。

以西結書中不少篇幅是神直接向先知說的話。神使以西結站起來（二一—二），並吩咐他往悖逆的以色列國民那裏去，好叫他們知道在他們中間有先知（5節）。以西結要毫無懼色地向他們傳講神的話（6—7節）。

在寶座上的那位又把一書卷交給以西結，書卷上寫了從神而來的信息（9—10節）；然後又吩咐先知把書卷吃下（三一）。任何人若要有效地宣講神的信息，自己必須先吸收神的話；不單在頭腦上明白，更要讓這信息溶入他的意念，態度和行為。能活出自己所見證的真理，才是個有影響力的基督徒。他願意別人怎樣，自己先以身作則。

以西結吃了書卷，覺得甘甜如蜜（3節）。吸納神的信息並不是一件苦事。對那些向神存心正確的人，神的真理常是甘甜的。

結 語

先知以西結的異象，對我們今日有甚麼意義？

假設一個冷漠的信徒，得到與以西結相仿的一個異象，在異象中看見了神。假設他聽到了天使的振翼聲，看見了神那不可言喻的榮耀。假設他聽到了全能主的聲音，像大水的響聲。這個人必然會有改變！冷漠會轉為熱切；沈默會變成有聲的見證；恐懼與疑慮會化作勇氣和喜樂，因為他已絕對肯定了神的真實。

每個基督徒都可以得着與以西結相仿的經驗。那些存着信心翻讀聖經，又在信靠的禱告中親近神寶座的，都會感受到神的榮耀、權能與慈愛。他們必曉得祂是永不改變的，祂榮耀的意旨也必然成就。

教程建議（一）

備課提示

這兩個簡單的教程建議三步曲，是為幫助學員參與有意義的研經而設計的。授課開始——使用多種不同的方式，集中學員的注意力，準備開始授課。研究——建議你怎樣幫助學員自己發掘聖經、討論經文的含義，並找出能應用在生活中的聖經原則。應用——讓學員探討一些應用的方法，然後決定採取甚麼明確的行動去順服神。

以西結書第一課，是研讀神在差派年輕的祭司以西結，向被擄到巴比倫的以色列民作先知前所給他的異象。本季的十二課，括集了以西結書內十二段重要而適切的經文，讓我們帶着禱告的心，一同去研讀。

授課開始

速集意見：在黑板上寫出「神是：」。請學員說出腦子裏浮現出的第一個字眼或句子來接續這句。將他們所提的列在黑板上，暫時不加任何意見。然後問：

我們的答案怎樣反映我們對神的態度？（自由發表意見。有些人或會將神看為嚴竣的法官，有些則看為慈父等。）

指出：以西結可能會用「榮耀的」、「尊貴的」這些字眼來續句。我們會在第一章看見原因。

研究

講授：課前，將圖一畫在黑板上。現在用幾分鐘時間讓學員對以西結書有個概覽。講出日期（主前五九三—五七一年，在被擄期間）、地點（巴比倫）、中心人物（祭司以西結，與耶利米、但以理同期）。用圖一指出書中的三個主要段落，及每分段的主要特色。

個別研讀：數天前預請一位擅於朗誦的學員準備在上課時讀出這一章。

上課時，請學員一面聽，一面想像自己也看見以西結這異象。分派紙張，讓學員可以記下異象帶給他們有關神的觀念。

以西結書		
以色列受審判	外邦受審判	以色列得復興
1-24	25-32	33-48
以色列的罪 神的懲罰 黑暗無望	針對列國的 預言： 亞捫 摩押 以東 非利士 推羅 西頓 埃及	被擄者歸回故土 回歸者的敬拜

圖一

請學員分享一下他們所寫下的。問：

● 你聽到這章經文讀出時有甚麼感受？（個人問題）

● 這異象有甚麼目的？（準備以西結作神的使者；叫他深感到自己的不足，也領悟神的榮耀。）

提醒學員，先知多次用「彷彿」、「好像」這些字眼，是要表明他盡量使用可以理解的事物來表達所見的。

應用

討論：請學員討論下列問題：

● 以西結所見的異象，對一個普通的基督徒會有甚麼影響？（自由發表意見）

8、神為甚麼不必讓每個信徒都在異象中看見祂的榮耀？（自由發表意見。我們所需要知道有關神的知識，都可以從聖經讀到。）

（注意：這問題取自組員本的「本週研經指引問題」。）

● 那麼，我們應當怎樣回應神的話？（研讀、相信、遵行。）

● 你認識神有多少？有多深？（個人問題）指出：知道有關某人的資料並不等於對他有個別的認識。基督徒需要對神在這兩個層面的認識上都增長。提到組員本內的「家庭崇拜經文」，那是幫助全家更認識神的一個有效途徑。鼓勵學員每日與子女一起使用。

指出：神能夠使用以西結作傳信息的使者，是因為先知對祂有回應。結束時，請學員用禱告的心思

想下列問題：

- 你是否準備好接收神在這一季藉以西結書向你說的話？
- 你是否願意向別人傳達神的信息？

研經指引問題答案

〔其餘答案已列在教程建議（一）內〕

- 1、他在被擄之地巴比倫。他看見「神的異象」。
- 2、四個如人狀的活物，但各有四張臉孔和四個翅膀。
- 3、火、光耀的精金、光明的銅、燒着的火炭、火把、移動的火、光輝、閃電。
- 4、閃耀如玉；複雜的結構，輪中套輪；可四面行走；「輪輻高而可畏」。
- 5、可畏、閃耀如水晶。活物拍翅的響聲像大水的聲音，像全能者的聲音，也像軍隊鬨嚷的聲音。
- 6、他在畏懼中，俯伏於地。
- 7、在人類語文的限制下，加上神那難以言喻的榮耀，先知祇能用這方法，盡力去描繪。
- 9、俯伏敬拜神，然後起來，出去事奉祂。
- 10、既知道我們所事奉的神有極大的能力和難以描述的榮耀，我們就因此受激勵。

下星期教學準備

「授課開始」需要紙張。預先寫出「分隊研經」的問題（看「研究」）。

教程建議（二）

授課開始

為年青的

按照一些學者的意見，以西結見異象和蒙召時，年紀祇有三十歲（參一1）。作為一個剛開始任職的年輕祭司，他所預期的大概祇是一個普通祭司的生涯，安定而舒適。然而神介入，一切都改變了！與學員一同想像一下以西結的感受。問：在類似的情況下，你會怎樣？你是否願意讓神改變你一生的計劃？

為年長的

以西結離世時祇有五十二歲，算是英年早逝。然而，他一生的成就卻是不少。他名字的意思是「神堅固」。以西結得力的來源在那裏（二1—2）？（神的靈）

信徒若不是被罪的羞恥感壓倒，便是被神的靈提升。我們是否因為攔阻了聖靈在我們裏面的工作而靈性衰竭枯槁？

研究

為年青的

講述第一章的奇特景象。用下列問題來研讀每一段（4—14，15—21，22—28節）：以西結所見的，能否準確地繪成圖畫？以西結看見這些形像時，你認為他的感受怎樣？神給以西結看這些景象，目的可能是甚麼？這些景象怎樣幫助以西結更有效地事奉神？

為年長的

悖逆有如醜陋的野草，在抗拒神的心田裏茂盛滋長。許多年輕人是悖逆分子，但不少年長人士也是反叛的。在順服神方面，你通常是反叛分子抑或是衷誠合作的？以西結怎樣形容自己的同胞（二3）？（是背叛神的）他們不肯承認自己的罪，也不肯相信神的審判快來到。神三次吩咐先知甚麼（二6）？（不必害怕；這是先知學會的功課。）為甚麼有這樣的吩咐？（面對着艱巨、危險的任務，他需要鼓勵。）神從沒有向以西結應許一條平坦易走的路。事實上，神從沒有向任何人應許平坦路，那我們又為甚麼要強求？

應用

為年青的

討論：倘若神呼召你，你是否願意放棄自己對前途的一切計劃？在信主初期，經歷到主的愛是否影響了你的人生計劃？提醒學員，我們固然有責任照顧家庭，但神為我們所定的計劃比我們自定的更重要。

為年長的

以西結的任務是甚麼（二7）？（向百姓傳講神的話，不管他們聽或不聽。）傳講的結果，不在他的能力範圍以內。在不忠的人中間保持忠誠是極不容易的。我們雖然不能改變別人，卻可以向我們的同輩或後輩挑戰，願意讓神來改變他們。

目錄

研讀 以西結書

第一課	神的榮耀	1
第二課	響起警號	6
第三課	密隱的罪	10
第四課	榮光逐離	14
第五課	假先知	18
第六課	自由與責任	22
第七課	成功陷阱	27
第八課	善牧與惡牧	31
第九課	枯骨復生	35
第十課	瑪各的歌革	40
第十一課	以神為中心的敬拜	44
第十二課	生活進深	48
第十三課	總溫習	52

以西結時代地圖 封底外



姓名 _____

第一課

研讀以西結書
結 1 章



「在寶座形像以上，有彷彿人的形狀」結 1:26 下。

有人買了一部電子計算機。他想對計算機運作的原理有所認識，終於在一本科學雜誌上找到一篇有關計算機的文章——可是他卻沒法明白其中的解釋，因為文章內充滿了對他毫無意義的技術性用語。

如果計算機尚且不能用簡單的文字來描述，人又怎能描述神無限的威榮呢？當以西結試描繪「耶和華榮耀的形像」時，他使用了高度象徵性的文字（28 節）。

彷彿...的形狀

以西結沒有說：「神的榮耀是……」他卻在第一章超過二十次使用了「彷彿」、「好像」、「看着像」這一類的字眼（例如 28 節）。

讓我們來看看以西結講述神的榮耀時所用的一些象徵：

首先，他是在巴比倫看見異象的——遠離耶路撒冷，就是猶大人所認定「神的居所」。在被擄之地，迦巴魯河邊，以西結發現自己來到神的面前。從這事他一定學到了一個真理：神並不局限於某一個地域，祂是無所不在的！

還有，猶大人是因犯罪受罰而被擄。即或我們叫神失望，違背祂、使

祂不悅、祂仍是可尋求的（參詩107:10-14）。即使我們失信了，祂仍是信實的。

先知所看見的狂風，叫人聯想到人生的風暴（結1:4）。人往往在經歷最大的憂患時感受到神是最親近的。

有人把四個活物的臉面（5節）和基督在福音書中的四重畫像連起來：人（路加福音中的人子）、獅子（馬太福音中的君王、猶大支派的獅子）、牛（馬可福音中耶和華的僕人）和鷹（約翰福音的神子）。以西結後來稱這些活物為「嗶啞」（結10:20）。

「四」（1:5-6）在聖經中是地上的數目，在這裏可能暗示了神的存在與能力是遍佈全地的。

「腳」（7節）意味着行走——也許是傳福音者的腳蹤（參羅10:15）。

「手」（結1:8）叫我們想到服務。

「翅膀」（6,8節）也許暗示速度（14節），飛行或超越環境的能力。

13-14節所描畫的光輝，意味着知識、智慧和洞察力。

「直往前行」（9,12節）可以指不屈不撓的工作毅力。

「輪」（15-21節）代表活動。神的作為使祂的意旨完全地實現。

「穹蒼」（22節）並不是空間，而是一個平臺狀的實體，上面擺放着神的寶座（參26節）。

被威榮震懾

現代人對神存畏懼之心的不多。真正相信神的，也對祂的榮耀、聖潔、能力認識很少。他們也往往對自己的罪和不配毫不覺悟。

以西結深深地被神的榮耀所震懾。在極度的自卑中，他立時俯伏於地。

正當他在全能者面前俯伏下來的時候，他聽到神向他說話。

神主動與人溝通。祂向人顯明祂的意旨。神雖有無限的榮耀，是絕對的聖潔，卻不因此與罪人隔絕。相反的，祂永恆的慈愛驅使祂向人啟示自己和祂的意旨。

神吩咐以西結站起來，然後差派他帶信息到以色列國民中間（2:3）。

神差遣以賽亞和耶利米的時候，同時預告以色列人會抗拒他們的信息。以西結也得到同樣的警告。那些人「心裏剛硬」，不肯聽神的話（4節）。但以西結卻不必懼怕他們（6節）。

神給先知一書卷，上面顯然寫滿了先知所要傳講的信息。卷上所寫的，是「哀號、歎息、悲痛的話」（10節）。神吩咐先知吃下書卷（3:1），明顯是要先知自己先領受神的話，然後才向別人傳遞。

以西結書其餘的內容，大部分是神託以西結向被擄之猶大人傳講的信息。信息的內容雖以神審判的警告為多，但全書最後的幾章卻震盪着盼望的迴響。

被擄期間的代言人

若要明白以西結書，就必須顧及它的寫作背景。

祭司以西結是尼布甲尼撒從耶路撒冷擄到巴比倫去的尊貴人中的一個。他是在史上稱為第二次流徙事件中被擄的（主前597年，大約是在耶路撒冷最後毀滅前十一年）。那時先知大概是個少年。

以西結在迦巴魯河邊（確實地點至今不詳）的猶大人社羣中居住。按以西結的年歲，應該是正充滿朝氣、生機的人生階段，可是他卻陷在一個令人沮喪的處境中，面對着一個黯淡的前景。

然而，從第一章所顯示的，先知深深覺悟到神的能力與威榮。

這一季的課文，會包括以西結書中最有趣、最重要、最適切的十二段經文。其餘部分沒有詳細討論的，我們會簡略提及。

本週 備課、研經指引問題

星期一 結 1:1-3

- 1、以西結身在何處？他遇到甚麼事？

星期二 結 1:4-14

- 2、以西結所見異象的中心人物是甚麼樣的？
- 3、以西結將四活物的形狀與活動跟甚麼耀眼的東西相比？

星期三 結 1:15-25

- 4、輪若代表神往來自如，不受牽制；這樣，輪的那些方面反映出神的威嚴？
- 5、穹蒼和活物怎樣表彰神的榮耀？



星期四 結 1:26-28

- 6、以西結對穹蒼之上的聲音作出了甚麼樣的回應？

討論問題

- 7、你認為以西結為甚麼用了高度象徵性的文字來描繪他所看見的靈體？
- 8、為甚麼神不必讓每個信徒都在異象中看見祂的榮耀？
- 9、以西結為我們立下了甚麼榜樣，教我們對神的威嚴有正確的回應？
- 10、結 1 章叫我們稍微看見神的榮耀，這對我們的事奉可以產生甚麼樣的推動力？



這些經文是為一家人研讀神的話時用的。經文取自各級課本。例如，星期日的經文是幼兒級讀過的；星期一是幼稚園級的；星期二是初小；星期三高小；星期四初中；星期五高中；星期六取自這一課。

星期日 創 6:9-13；7:1

挪亞愛神嗎？神愛挪亞嗎？

星期一 創 6:13-14, 17-19；

7:1-5

神為甚麼降下洪水？挪亞和他的家人為甚麼沒有被水淹死？

星期二 創 27:18-24；利 19:11

雅各做了那兩件錯事？當你想要欺騙人或偷取別人的東西時，你當怎樣？

星期三 書 23:1-11

以色列成功佔領應許地的祕訣是甚麼？我們當怎樣遵行第 8 節的話？

星期四 路 15:11-32

小兒子離家時的態度怎樣？他回家時的態度又怎樣？

星期五 詩 145

神的恩慈在甚麼事上顯明？我們為甚麼要稱頌神的恩慈？當怎樣稱頌？

星期六 結 1:15-28

穹蒼和活物怎樣表彰神的榮耀？這異象叫我們稍微看見神的榮耀，這對我們的事奉可以產生甚麼樣的推動力？

