

神的話 天天 伴我行

一年速讀聖經
輔助材料

蔡錦圖 著

摩西五經

創出利民申

進入

創世記

神對世界的創造和心意



創世記

共 50 章

共 15 天

書卷要義



創世記是舊約聖經的第一卷。創世記共50章，論萬物與人類的起源、罪惡和人生苦難的開始，記載亞伯拉罕、以撒、雅各和約瑟等以色列先祖的事蹟。

基督教傳統稱舊約聖經的首五卷書（創世記至申命記）為「五經」（Pentateuch），把這五卷書視為有同一的取向和系統。由於傳統認為這五卷聖經是由摩西所寫，故此一般稱為「摩西五經」。摩西是以色列民族的偉大領袖，被視為先知和律法的頒佈者，也是出埃及記至申命記中最主要的人物。

大綱



一、人類歷史的開端（1：1～11：26）

1. 神創造宇宙和所有生物（1：1～2：25）
2. 罪和苦難的開始（3：1～4：16）
3. 人類的早期世代（4：17～5：32）
4. 挪亞和洪水（6：1～10：32）
5. 巴別塔的故事（11：1～9）
6. 閃的後裔（11：10～26）

二、神的選民以色列的開端（11：27～50：26）

1. 亞伯拉罕、撒拉和以撒（11：27～23：20）
2. 以撒和他的家庭（24：1～28：9）
3. 雅各和以掃及其後裔（28：10～36：43）
4. 雅各的兒子約瑟和他的兄弟們（37：1～45：28）
5. 以色列人寄居埃及（46：1～50：26）

信仰思考



創世記是一卷充滿挑戰的書卷，它不僅是摩西五經（甚至整部聖經）的序言，本身也是一部滿載動人事蹟的經卷。這卷書對現代人意義重大，提供了豐富的智慧、洞察力和靈感來源，幫助我們了解自己、世界，以及與神的關係。

創世記前11章的遠古故事，藉着一些具代表性的人物和事件，描述世界的創造、罪的出現、神的懲罰和人類的反抗，以致有不同語言出現，人類也分散在不同地方。人類對知識和權力的追求，彰顯於人與人之間和人與神之間的衝突。創世記介紹了創世的故事和人類的早期歷史，一方面幫助現代人理解他們在世界中的地位，以及他們與神的關係。另一方面，探討人際關係和衝突，尤其見於家庭關係，例如亞當和夏娃、該隱和亞伯、挪亞和他的兒子們、雅各和以掃的故事，論到人際關係破壞帶來的影響，有許多地方可以幫助現代人理解家庭關係和衝突的動態。

創世記也討論了寬恕和救贖的教導。創世記的重心是在12章至書末，目的是要藉着亞伯拉罕、以撒、雅各等人物的故事，帶出以色列——神賜予雅各的名字——家族（民族）的誕生，並藉着約瑟的遭遇，解釋這個家族如何從迦南的應許之地遷徙到埃及。在列祖上下四代歷程中，多次經歷恩典和救贖的故事。

在希伯來文聖經中，創世記的最後一個字是「在埃及」。在人的眼中，這個字彷彿是不圓滿的結局：神的應許在哪裏？應許之地在何方？不是在迦南地嗎？為何以色列人會留在埃及？然而，穿越歷史，所有讀者都知道，「在埃及」將是神大能彰顯之處。

在重重變遷中，神掌管歷史。神在昔日對以色列列祖的承諾，並未因為這些變遷而改變。神不僅創造宇宙萬物，更掌管一切。創世記的主角仍然未曾經歷這一切，他們只能憑信心相信：今天和明天都是在神的掌管之中。

創世記告訴以後的讀者，神可以在人生的任何一刻出現。不論生命有何經歷，祂在這裏。這一份信心，就是神的子民要學習的功課，尤其是那些將要經歷出埃及神蹟的以色列人。

創世記

1 ~ 3 章

摩西五經

創出利民申

1 章 創世記開始於神創造世界的描述，以創造的秩序為中心，揭示神的掌管（1：1～2）。祂在第一天創造了光，把光暗分開（1：3～5），第二天創造了空間和水（1：6～8），第三天創造了植物（1：9～13），第四天創造了太陽、月亮和星星（1：14～19），第五天創造了魚類和飛禽（1：20～23），第六天創造了陸地動物和人類（1：24～31）。宇宙運行的定律，歷史發展的法則，從起初創造天地時就已存在。神按照自己的形像造人，作為創造的巔峯，並把管治大地的責任給了他。

2 章 神在六天的創造後，第七天就安息了（2：1～3）。在創造的描述之後，注目於人的受造和使命（2：4～25）。神用地上的塵土造成了人的肉體部分，把靈吹入其中，為他注入了生命。人具有神所賜予的使命，耕耘並看管世界。除了知善惡樹以外，人可以吃園中的果子，也為所有其他生物提供名稱。神也留意到人的需要，造一個配偶幫助他，為人安排妥善，得到幫助。

3 章 神把亞當和夏娃安置在伊甸園裏，指示他們不可吃知善惡樹上的果子。當詭計多端的蛇說服女人吃了惟一被禁止的樹上果子時，在神聖創造中的美好就被破壞了（3：1～13）。犯罪的結果是人陷於死亡、土地受到詛咒、女人要承受分娩的痛苦，亞當和夏娃也被逐出伊甸園（3：14～24）。罪也延伸至以後的世代，構成了眾多問題。儘管神把人趕出去，卻沒有拋棄他們，也親自做了皮衣給他們穿上，顯示神的憐憫。

反思

- 神在創世之初頒佈了哪些命令，對我們有何意義？
- 神為人設定了家庭，給予人甚麼祝福？
- 罪的引誘對我們有何影響，如何面對？

創世記

4～7 章

摩西五經 創出利民申

4 章 亞當和夏娃因為犯罪，被逐出伊甸園，可是他們的後代仍然犯罪。亞當的大兒子該隱向神獻上不合適的祭物，被神拒絕。亞當的小兒子亞伯是敬虔的牧羊人，順從地向神獻祭（4：1～7）。該隱在憤怒和嫉妒中殺死亞伯，必須承擔後果，成為地上的流浪者（4：8～9）。該隱擔心自己有危險，神就憐憫，在該隱身上留下了印記，警告那些可能試圖殺死他的人（4：10～15）。該隱的後代建造城市（4：17～24）。夏娃生下第三個兒子塞特，到那時人才開始求告神的名（4：25～26）。

5 章 從亞當到挪亞的兒子閃的家譜。本章記錄的早期幾代人活了很長時間。

6 章 人類的邪惡無處不在，神為此悲傷（6：1～7）。挪亞公義地生活，在神面前蒙恩。神指示他建造方舟，讓他和家人能躲避洪水（6：8～10），挪亞也要為各種動物留下餘種，因神要用洪水毀滅地球上所有生命。方舟完成後，挪亞將帶着家人一起，連同指示的雌雄動物，在方舟中避過洪水（6：11～22）。

7 章 挪亞 600 歲時，和他的家人按照神的指示，與動物一起進入方舟。根據神的指引，要把動物一對一對的帶進方舟。然後，大地都被淹沒了，除了與挪亞一起在方舟裏的生物，其他都被消滅了。

反思

- 我們從該隱身上看到罪是如何傳播的？
- 神對該隱的懲罰是甚麼？在其中可見神如何憐憫人？
- 神如何處理人類的罪？
- 從挪亞的經歷中，如何見到神的恩典？你有曾經歷神的拯救嗎？



創世記

對我的挑戰、提醒和激勵

立志實踐

在研讀創世記的過程中，你最深刻的領受是甚麼，你有何立志實踐？

勉勵挑戰

在創世記中，有甚麼地方激勵你？有甚麼地方在挑戰你？

經文祝福

在創世記中選擇一節經文，是神對你的祝福和提醒：



圖片為以色列加利利海上飛鳥翱翔

「神說：『水要滋生眾多有生命之物；要有鳥飛在地面以上，天空之中。』」
(創 1：20)