


播道主日學課程
進修級每冊目錄

級別	書名	課數	主題	經文	教學中心	目的	
進修級	32.自由人的生活	1	獨一無二	加 1章		讓同學們認識福音的獨特性，並能鑑別錯誤的教訓，例如律法主義。	
	研讀加拉太書 以弗所書	2	死了卻又活著	加 2章		幫助同學學習靠著基督住在我們裡面的大能，過榮耀神的生活。	
		3	憑己力？	加 3章		讓同學們認識救恩和靈命的長進是藉著信心而來的，不是靠好行為（或守律法）面得的。	
		4	是兒子	加 4章		幫助未信主的同學藉著信靠基督成為神的兒女；助已信的同学避免犯律法主義的錯誤。	
		5	真自由	加 5章		幫助同學明白在基督裡自由的真義，並且認識在自由中生活的秘訣。	
		6	肢體相助	加 6章		認識肢體彼此應負的責任，在生活上多為別人設想。	
		7	屬靈福分	弗 1章		使同學明白屬靈福氣的本質，及藉信心享受其中的喜樂和平安。	
		8	不再是外人	弗 2章		明白所有基督徒都是神家中的成員。	
		9	教會的使命	弗 3章		讓神裝備他們，使他們去傳揚祂的救恩。	
		10	肢體生活	弗 4章		鼓勵同學使用他們的恩賜，負起作基督肢體的責任。	
		11	生活的見證	弗 5章		鼓勵同學在生活的每一方面，特別是在他們的婚姻生活中，反映出對神的信心。	
		12	屬靈的軍裝	弗 6章		鼓勵同學使用神所賜下的一切資源，在屬靈的爭戰中取勝。	
		13	從失望到歡欣	路 24章		藉著查考主復活的史實，幫助同學以喜樂的心相信福音，並放膽為主作見證。	

自由人的生活
研讀加拉太書

第一課 獨一無二

經文

加第一章

「但無論是我們，是天上來的使者，若傳福音給你們，與我們所傳給你們的不同，他就應當被咒詛」加一 8。

目的

讓同學們認識福音的獨特性，並能鑑別錯誤的教訓，例如律法主義。

崇拜

讀經：加一 6—17

詩歌：請對我說

青聖 II 第三十四首

主啊，指示你路

青聖 II 第一四八首

課文大綱

I、問安 (加一 1—2)

本課範圍——加拉太書

第一章	第二章	第三章
獨一無二	死了卻又活着	憑己力？
問安 (1:1-2)	使徒身分被承認 (2:1-10)	信心可貴 (3:1-9)
福音的辨明 (1:3-5)	指責裝假的 (2:11-14)	律法的制限 (3:10-18)
對信徒的警告 (1:6-10)	生活的秘訣 (2:15-21)	律法的功用 (3:19-29)
職分的描述 (1:11-24)		

II、福音的辨明 (一3—5)

III、對信徒的警告 (一6—10)

IV、職分的描述

A、受神的委任 (一11—17)

B、忠心地傳講 (一18—24)

課文

保羅從神的啟示得到信息

宣教士經常受到不同的教派、異端和「主義」的打擾。這些人很少做真正的宣教工作。他們往往跟在宣教士的後面，用他們的思想去搖動剛信主的人的信心。對這些人來說，向一個初信主的人進攻，比向一個完全不信的人去灌輸一種思想容易多了。

早期教會也有類似的情形。使徒保羅走偏近東一帶，傳揚在主耶穌基督裏憑信心得赦免的福音。然而，有一群人並不肯全心地接受他所傳的，這些人是猶太派的基督徒。他們認為將猶太教的教訓摒棄，是不對的。

就像現今許多的人，他們很難相信人可以因信得到神的拯救。他們認為人要盡己力是很重要的，例如遵照舊約的要求行割禮。他們以為外邦人必須先像猶太人那樣行割禮，才能成為基督徒。

明顯地，加拉太的信徒敏於接受了猶太派基督徒的異端教訓。所以，保羅感到需要寫這封信。注意：這一段開始時右邊的「1」字，是代表這段的一個記號，為以後重提這段時用。

I、問安

加一1—2

²「作使徒的保羅（不是由於人，也不是藉着人，乃是藉着耶穌基督，與叫他從死裏復活的父神）和一切與我同在的眾弟兄，寫信給加拉太的各教會」一1、2。

³保羅的身份及他作使徒的權柄被猶太派的信徒質疑。他們來到加拉太的教會中，宣揚他們的異端，並企圖搖撼受神指派的教會領袖們的地位。

這些愛管閒事的人，可能說保羅向外邦人傳道，是安提阿教會所任命的，是由於人的激勵，並且是人（亞拿尼亞）所按立的。然而，在使徒行傳及加拉太書保羅自己的見證中，清楚地表明他受的按立及宣教的託付，都是從神那裏來的（徒九10—16；十三1—4）。

雖然使徒行傳在加拉太書完成後十年才寫成，但在保羅寫這封信的時候，他那奇異的悔改經歷，及受聖靈引導的職事，在基督徒的圈子中，是眾所周知的了。自然地，他不需要向加拉太人證明他使徒的身份。他用「作使徒的保羅（不是由於人）」作開始，就祇是一個提醒（一1）。至於保羅的信息，也是直接從神來的，這一點可能加拉太的信徒還不大明白。因此保羅在後面作了一段詳細的解釋（一10—14）。

使徒二字的意思是「被差遣的」，或「報信的」，有代表的意義。在新約聖經裏，這字是用來稱呼主耶穌特派的報信人。他們被祂揀選、呼召，並且按立，是特為祂的生命、受死和復活作見證。作使徒最重要的條件是直接被主呼召。其他的人，如執事，是神所呼召的，但却由教會揀選，並由使徒所按立（徒六5、6）。

保羅並沒有被人揀選或指派，是耶穌基督親自呼召他。所以，保羅所講的、所行的，都單單向神

負責。

II、福音的辨明 加一 3—5

保羅的書信，大部分都是稱許作開始。但寫給加拉太人的這封信，却略去了這個。看來他找不着這教會有值得稱讚的地方。然而，他沒有忘記祝福：他為加拉太人禱告，盼望他們得到恩惠與平安。

第三、四節簡單地描繪了救贖的含意。整個福音就濃縮在這一小段中。基督死在十字架上，祂救我們脫離罪惡和這個邪惡的世代；並藉此完成了那神聖、永恆的目的，叫榮耀歸給神。不肯悔改的罪人，仍在這罪惡世界的權勢下；他們被判在那將要來的毀滅上有份。

恩典是神愛人的一種表示，神帶着那無價的禮物（永生）向罪人招手，人祇要接受救主，就可以得到。

III、對信徒的警告 加一 6—10

「我希望你們這麼快離開那藉着基督之恩召你們的，去從別的福音；那並不是福音，不過有些人攪擾你們，要把基督的福音更改了」——6、7。

保羅這段話的意思是：「你們變得這麼快，要向另一個福音效忠？」加拉太人正在變節中，保羅希望能及時挽回他們。

祇有一個福音，它的商標是基督所流的血，足夠洗清我們的罪。保羅時代的人，認為要在神所預備的救恩上，加上割禮或遵守律法才行；這並不是純正的福音。

現在，那些堅持在恩典上還要加上行為才得救的，也正是傳「別的福音」。許多異端都強調靠行為稱義，他們是極度律法化的。他們主要的教訓是——人本身就是救主。他們認為自己所傳的才是真

正的「基督教」。這些教派通常有很高的道德標準；並且要求信徒有屬靈的表現。

6 在一些只關心神學或道德潮流的信徒，而缺乏聖經基礎的，就特別容易被這些異端所吸引。一般信徒，除非在聖經真理上已穩固地扎根，並且對所接觸的異端有清楚的認識，而且有準備要為福音作強有力的見證；不然，他最好禮貌地婉拒與傳異端的人傾談或討論。

對那些在教會行政、選舉、洗禮等事上與我們有不同見解的人，我們應該有忍耐。誠懇、屬靈的基督徒，在這些事上，可能會有不同的見解。但在一些關係重大的教義上，例如基督的神性、祂代罪的死及身體的復活、聖經的默示等，我們的立場應該是絕不妥協。

7 「但無論是我們，是天上來的使者，若傳福音給你們，與我們所傳給你們的不同，他就應當被咒詛」——8。

保羅在寫給哥林多人的信中也曾提過，他察覺到「個人崇拜」的危險（林前一 12、13）。通常這並不是教會領袖們的錯，而是一些不夠成熟的信徒，往往會認為教會領袖不會做錯事。他們甚至會以自己喜歡的傳道人的話作標準，來解釋聖經、衡量聖經。這與他們應該做的剛好相反。

8 保羅要加拉太信徒明白，他所傳的信息不是基於人的智慧或權柄。「但無論是我們（保羅、巴拿巴、西拉，或任何一位使徒），是天上來的使者」（加一 8），若不是傳那憑信在基督裏得救贖的福音，他就應當被咒詛。你們應當拒絕他的領導，強烈地反對他的教訓。

9 因為傳假福音，會將人送到地獄。這在神眼中是罪大惡極的。假師傅是絕不該容忍的，因為基督用死來救贖的靈魂，會因他的緣故落在危險中。

一章十節像一個插句。論到保羅的敵人控訴他在討人的喜歡，過於討神的喜悅。保羅在這裏加重了語氣，他說：「我這樣說話，是在討人的喜歡嗎？無論別人說什麼，我只想討基督的喜悅。並且，

我會不惜代價地忠於祂的福音，因我是祂的奴僕。」

IV、職分的描述

保羅解明了福音的原意（一3、4），及警告說玩弄福音是與神與人敵對的嚴重罪行（一8、9）。現在，他描述他怎樣領受了這獨特的福音，並且去傳揚它。

保羅完全效忠於他的主——耶穌基督。他不諂媚人。他常稱自己為基督的僕人（比較羅一1；腓一1），或「管家」（林前四1）。他的責任是對主人忠心，只討祂的喜悅。「我是不得已的；」他寫道，「若不傳福音，我便有禍了」（林前九16）。

這與他後來所說的並無衝突：「就好像我凡事都叫眾人喜歡，不求自己的益處，只求眾人的益處，叫他們得救」（林前十33）。這兩個說法相同的目的，就是藉贏得靈魂來服侍基督。我們應該在得人及討主喜悅的事上，達到忘我境界；保羅就是這樣。但他強烈地指摘與罪妥協。保羅沒有諂媚人，相反的，他傳出使他們謙卑的福音。

A、受神的委任 加一11—17

保羅使徒的權柄能否站立得住，就要看他所得的啟示，是從神領受的，抑或是別人教導他的。若他的信息是直接從神那裏得着的，而不是別人告訴他的，他就能帶着權柄地傳講。在這一段裏，他繼續辯明他不是受教於其他在耶路撒冷的使徒。

有人說，保羅的教導似乎比我們的主還深遠。不錯，有一些真理，神向保羅啟示比向其他早期使徒所啟示的更清楚，因為神選召他負起一個特別的職分。但保羅的教訓與基督的全都一致。

保羅的教訓「不是從人領受的」，「乃是從耶穌基督啟示來的。」（一11—12）羅氏（Ross）

說，隱藏基督極大奧秘的帕子被揭開，是為使保羅得益處。

原文「啟示」一詞之前並沒有定冠詞（希臘文文法用詞，指出數量的），所以，在大馬色路上之後，可能有無數次啟示，一個接着一個的臨到保羅。過去，保羅無疑地知道許多有關基督教的知識，但這些知識不能叫他信服，直至基督向他顯現，又住在他裏面，他的生命才有了改變。

人可以知道許多有關基督和基督教的知識，而生命不受影響。但假如他們真認識了主自己，他們的生命就沒改變！

整本聖經，都是神給人的啟示，也只有聖經，能叫我們得到這方面的知識。若我們想避免陷入加拉太人所面對的異端中，我們必須對神的話有好的認識。大多數基督徒很少有系統地閱讀聖經；就算是閱讀，也不肯多花時間。只有少部份肯經常地參加成人主日學，並且先預備功課。其實，世上最好的聖經教師，也不能代替個人的研讀及默想神的話。

「你們聽見我從前在猶太教中所行的事，怎樣極力逼迫殘害神的教會。我又在猶太教中，比我本國許多同歲的人更有長進，為我祖宗的遺傳更加熱心。」一13—14。

保羅為他過去所作的表示懊悔。他也表示他現在反對猶太派的信徒，不是出於無知，而是由於他曾有過極熱忠該教派的經歷。

保羅所受的教育，和他過去是個熱心的法利賽人的經歷（腓三5、6）使他對猶太派信徒的異端思想有很深的瞭解。這是一個外邦信徒或一個掛名的猶太派信徒很難分辨或明白的。

保羅所指的猶太教（加一14），不是神在舊約中賜給人的真正信仰及敬拜系統，而是傳統的猶太教。雖然，猶太教許多的教義都被福音取代了，但保羅及其他新約作者都沒有指責這是假道理。事實

上，保羅及其他信主的猶太人還繼續在會堂裏敬拜神；有時候，他們也到聖殿去。使徒保羅反對的，是披在舊約信仰上的外衣，就是人的傳統。保羅過去雖然對猶太教很熱心（加一14），但他却不是當時活躍於巴勒斯坦的反羅馬政府黨派的份子。我們可以毫無疑問地相信保羅是個忠心的羅馬公民（比較徒十六37；羅十三1—7）。

¹⁰ 一15—17 這段經文，再次證明保羅是直接從神領受福音的，因為在母腹中，神已將他分別出來（一15）。神的眼一直看顧他。及至時機成熟，保羅聽神的呼召，又看見了復活的救主（林前十五8）。神又直接給保羅許多方面的知識。現代信徒只需閱讀聖經，就可以得到。

保羅不單得着救恩，也蒙召担负傳揚基督的職分。

有些傳道人沒有能力，是因為神根本沒有呼召他們。許多主日學教師也是一樣，他們被邀教授聖經，却很少細想神是否呼召他們。

¹¹ 保羅沒有為自己該做的事與別的基督徒商量；也沒有跟隨在耶路撒冷的使徒，作他們的一個門徒（加一17）。他去了亞拉伯，在那兒默想或傳道。

有關保羅在「亞拉伯受三年神學訓練」的傳說，純粹是幻想的。在這段經文（一18）或其他地方，保羅沒有說他曾在亞拉伯花了三年時間，也沒有說明他在那兒做甚麼。從內容看來，「三年」似乎指他從亞拉伯回來，在大馬士革停留的一段時間。但因着要說明他自己不論在甚麼時候，都沒有受過使徒的教導，才附帶提及年日和時間。

¹² 明顯地，當保羅在大馬士革及亞拉伯時，神賜給他知識，預備他去傳揚福音（參徒九20—22）。摩西和大衛都有曠野的經歷，主耶穌也是一樣。許多基督徒在生活和事奉上開始得着能力，是由

於甘願或似乎被迫地退到神的面前，獨對祂。

史葛傑（W. Graham Scroggie）是上代的一個作家及聖經教師。雖然人人都認為他是個出色的教師及講員，但他感到在他的講道中缺少了一些東西。他用整整一年的時間，不讀其他的書，只讀聖經。他研讀全本聖經，並且每天讀林前三章一遍。令人驚歎的是，從那時起，他的事奉如火般燦爛。後來，他的同工稱他為「愛的使徒」。

任何基督徒，若要認真地事奉神，他必須花時間與祂獨處。在每個人的生活中，都有一些事情是可以放下的。例如減少花在嗜好、電視，或娛樂上的時間，這是個開始。有些人感到需要放棄這個，有些要放棄那個，每個人的情況都不相同。也不一定因為那事情不對而放棄；只是要騰出更多時間與主親近。但我們要明白，神希望我們花時間與祂相處，向祂學習，若我們誠懇地願意放棄祂所要我們放棄的，祂必會指示我們當怎樣行。

B、忠心地傳講 加一18—24

¹³ 雖然保羅的被召及工作上的準備與人無關，但他並不是孤軍作戰（參一2）。他喜歡與其他使徒或聖徒有交通，却不與他們爭競。他曾上耶路撒冷與彼得會面，但他祇逗留了兩週。除了主的兄弟雅各外，他沒有見過其他使徒（一18—19）。他上耶路撒冷不是為了要得到其他使徒的指示、認可，或按立。

上過耶路撒冷後，保羅便開始擴展他的工作範圍——向外邦人傳福音（一21）。然而，他總是「先到猶太人的會堂」去。這曾經極度熱心的猶太人，盡量找機會向自己的同胞見證他改變了的生命。

¹⁴ 在這書信裏，保羅一再表明他不是受人的委任；甚至猶大地教會的信徒也沒有見過他（一22），

但他們聽到他的工作果效，並且爲神的救恩臨到外邦人獻上讚美（一24）。神的話就是測度一切教訓的標準。神藉着基督及透過使徒們的寫作，賜下完整的啟示給第一代的信徒。這些被記下的話，就是現今基督教教訓的源頭及最高權威。

自古以來，人總企圖在神的話上加添一些東西；或憑自己的偏見去解釋一部份聖經內容，而放棄另一部份。那些被放棄的部份，往往正是一個完整的教訓所不可缺少的，又是叫一個教義顯得更平衡的。基督徒最好的安全設備，就是熟識聖經的教訓，這樣，他便可以知道假教師隱瞞了那一部份的聖經真理。至於那獨特的福音，是個好信息，也是引至永生的唯一道路！

教學提示

基督教「祇是一種宗教」抑或是唯一引人到神那裏的路？對福音派的基督徒來說，這問題的答案是最明顯不過的。但奇怪的是，千百的信徒全不曉得福音的獨特性。世上有不少人錯信宗教是隨意揀選的，他們以爲通往天堂的路有多條。

保羅寫信給加拉太的各教會，說明福音的獨特性。當時，加拉太人正面對「猶太教」（律法主義）錯誤思想的挑戰。他們的教訓說，外邦人要先歸入猶太教，才可以得着救恩。

這一課的目的，是幫助同學能掌握加拉太書第一章所提出的事實——得着救贖是本乎神的恩典，此外並無別法。律法主義裏沒有救恩。在我們這頻動不安的文化中，那些正在流行、活躍的假道裏，也不會找到救法。

即或你用演講法，你也必須熟悉教程建議、課文及學生本的研經部份。在本季的第一課，向同學們略講如何使用學生本。

授課開始

簡單講述你（或你的朋友）遭逢耶和華見證人、摩門教或其他異端宣教人員的經歷。然後請同學們舉出幾個其他異端的名稱，寫在黑板上。並用一兩句話指出它們的假道。留意，「律法主義」必須是其中的一項（看1——請看有1字開始的那一段）。要指出在每一種異端中，律法主義都佔着重要的位置。向同學們講述，加拉太的偽教師也攻擊保羅的使徒職分（看2、3），並且在加拉太信徒中，有許多已經聽從了他們。

研究

查經：請同學們打開聖經。首先注意保羅問安的話（一1—5），然後發問：

1、保羅有讚賞加拉太人嗎？（沒有。）（注意：這些問題取自學生課本。）

2、他特別提到自己的身份是甚麼？（使徒。）

3、在這一「罪惡的世代」中，我們從那裏可以找着恩惠、平安，及得勝的源頭？（在神和基督裏。

一3—4將福音很扼要地描繪出來。7、8）

保羅兩次提到偽教師該受咒詛（一8、9）。

7、爲甚麼偽教師叫保羅這樣焦急？（看8、9，保羅怕加拉太信徒的信心，被這些偽教師搖動了。）

11、保羅說他傳的福音「不是出於人的意思」（一10—12），在這裏他要說明的是甚麼事？（這是神直接啟示他的。）

12、保羅自己的見證怎樣幫助證明他的信息是真的（一13、14）？（祇有一個徹底轉向主的經歷，才能將像他那樣的罪人改變過來。）

14、保羅悔改後，從其他使徒那裏得到多少幫助（一16、17、19）？（沒有。請詳細看10、11、12）
講授：用演講法教授一18—24的內容，然後結束這部分。

應用

討論：用下列問題幫助同學將這一課的真理應用在自己身上：

8、人怎樣刪改福音以迎合聽眾的口味？（他們會輕描淡寫地掠過福音真理；剔去「基督的血」，插進自力更新；提倡改造社會，撇去個人接受救恩的必要；將聖經中指責罪的部分削去；把復活靈意化等等。）

9、現今，有那些教派或異端，用他們歪曲了的「福音」來迷惑人？（參「授課開始」一段）
10、甚麼是抵擋假道最好的安全設備？（對聖經有認識，在聖經真理上有穩固的根基。看6）

· 信徒那一些表現會使軟弱的弟兄轉向異端的假道？（偽善、缺乏愛心、論斷人、以自己為中心、不求靈命長進。）當我們與別人交談時，要提高警覺，不在那些無意義的話題上插嘴。盡量讓神在我們裏面結出「聖靈的果子」，使別人能透過我們看見基督，並且被吸引歸向祂。

· 再提醒同學們，保羅所傳的福音是直接從神領受的。鼓勵同學現在就立志每天恆心地閱讀聖經。

研經指引問題答案：（在前面未提到的）

4、他們這麼快離開了福音。

5、一個。（4—5）。不是。

6、與他們敵對，指出他們的不是（7、8）。

- 13、神願意這樣，這是祂的恩典。向外邦人傳揚基督。
- 15、與彼得會面（13）。
- 16、他們歸榮耀給神（14）。
- 17、個人問題。

注意：第十三課是復活節課，請在適當時用。

第一課	第二課	第三課
二一—二二	二二—二三	二三—二四
二四—二五	二五—二六	二六—二七
二七—二八	二八—二九	二九—三〇
三〇—三一	三一—三二	三二—三三

目錄

研讀 加拉太書、以弗所書

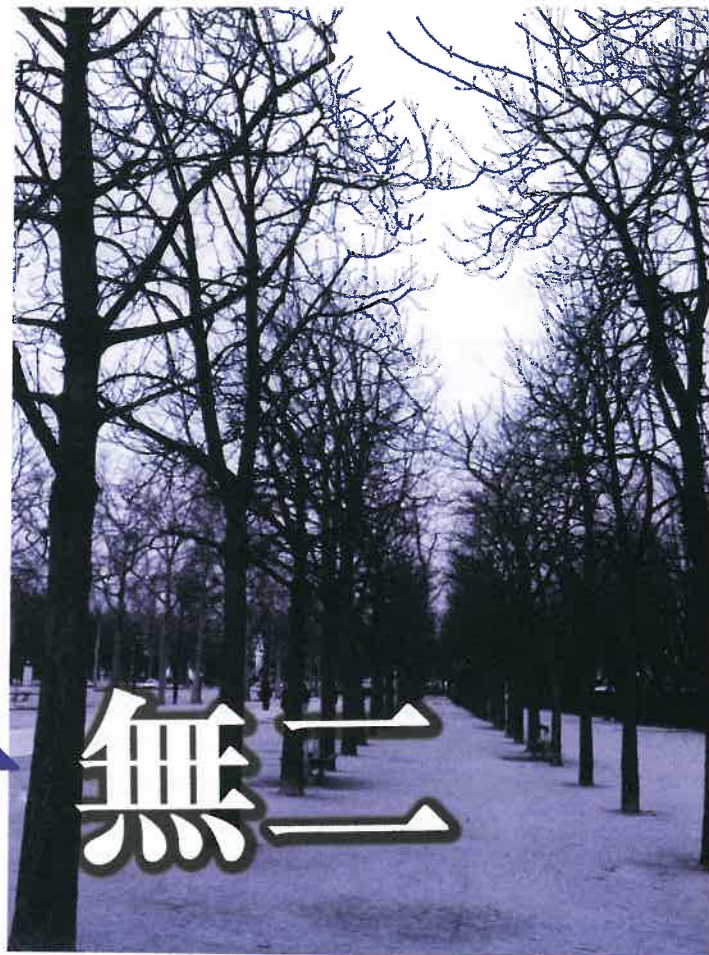
第一課	獨一無二	1
第二課	死了卻又活着	6
第三課	憑己力?	11
第四課	是兒子	17
第五課	真自由	22
第六課	肢體相助	28
第七課	屬靈福分	33
第八課	不再是外人	39
第九課	教會的使命	45
第十課	肢體生活	51
第十一課	生活的見證	57
第十二課	屬靈的軍裝	63
第十三課	從失望到歡欣 (復活節主日)	68

姓名 _____

第一課

研讀加拉太書
加 1

獨一無二



「但無論是我們，是天上來的使者，若傳福音給你們，與我們所傳給你們的不同，他就應當被咒詛」 加 1:8。

馬志恆是個很有人緣的人，他是一間百貨商店的東主，又是當地最富裕的教會的會友。他自認是基督徒，而且每星期日都參加主日崇拜。但他並不認為基督教所傳的是唯一的福音。他說：「宗教是個人與神之間的事。基督教、天主教、猶太教、回教、佛教、及儒教都是敬拜神，祇不過他們用不同的稱呼及按照各自所得的亮光去敬拜而已。」

要是你聽見馬志恆這樣不合聖經真理的講法，想你不會被誤導，並且會引用約翰福音 14:6 去指正他。

但，當你面對耶和華見證人（守望台）、摩門教、或「神的兒女」等錯誤的教義時，你能否正確地指出他們的錯誤？這些異端，將一部分聖經真理歪曲了。許多不熟識聖經的基督徒，很容易就被這些似是而非的教義誤導，去信從異端。

加拉太書的背景

加拉太是主前二十五年該撒亞古士督所設立的一個羅馬省份。使徒保羅在他的宣教旅程中，曾把福音傳遍南加拉太，宣佈凡藉着信心接受基督的人，神都稱他們為義，並接納他們作祂的兒女。

後來，有些從耶路撒冷來的「偽教師」——就是信奉猶太教的人，他們主張外邦人必須像猶太人一般受割禮，並遵守摩西律法，才可以算是基督徒。即是說，有了信心，又要加上行為，才可以得救。這些偽教師也攻擊保羅，質問他從那兒得到使徒的權柄。

有些加拉太信徒竟聽信了偽教師的假道理。保羅聽見這消息後，十分難過。他寫信給加拉太省的各教會——以哥念、路司得、特庇及彼西底的安提阿，糾正他們的錯誤，指出律法主義的不是。

在加拉太書第一、二章，保羅為他自己使徒的職分及信息的來源伸辯。第三、四章詳細解明因信稱義的真理。在第五、六章，他指出基督徒的自由不是放縱私慾的機會，而是用愛心彼此服事的動力。

今日，律法主義仍是一個攔阻人得救的阻力，強調人要遵守若干項規條，才可以得救。例如，閒暇時當作的、穿指定款式或顏色的衣服、星期日該做甚麼，不該做甚麼，讀某些讀物，聽指定的音樂等等。

神喜歡祂的兒女過聖潔的生活，不與世俗認同。但祂不喜歡人靠守規條得救贖，這原不是祂的心意，而是人為的。

本課綱要

1. 問安 1:1-2

救恩，從開始到末了，都純粹是靠神的恩典，不是靠守律法。這是本書信的主題。有人認為加拉太書是保羅寫給教會的第一封信。在保羅所寫的書信中，這是唯一在開始時沒有稱讚讀者的一封信。

2. 福音的辨明 1:3-5

猶太教徒，為了要維護他們的教義，便攻擊保羅的使徒身份，說

他並沒有受神委派作使徒。所以，保羅一開始就表明他的身份（1節）；並說明所傳福音信息的來源（3-5節）。

3. 對信徒的警告 1:6-10

保羅希奇加拉太人這麼快便離開神，去信從「別的福音」，就是偽教師所傳猶太教的教義（7節）。

在恩典上加上律法，是個極嚴重的錯誤。通常，信從律法主義的人，都認為自己比那些堅持在基督裏有真自由的人屬靈得多。保羅向那些傳「別的福音」的人發出嚴厲的警告（8-9節；在林前15:1-14有更詳細的解釋），並說，就是從「天上來的使者」，若傳別的福音，也必受咒詛。

傳假道的人要受如此嚴峻的咒詛，因為假道能誤導人的信心。它會引領人去倚靠自己的好行為、自信心、某一宗派、某一教會，或某些宗教儀式。

律法主義是一種含有毒素的假道。宣揚它的人常引用許多經文來支持。稍不留心，就會誤信了他們。

這些律法主義者，又控訴保羅諂媚他人。保羅強烈地否定這個控訴（加1:10）；並申訴說，他若想討人喜歡，就不會作神的僕人。因為要得神和人的喜悅，成功可能性不大。

4. 職分的描述 1:11-24

保羅講述他個人的背景和經歷，闢除有關他的謠言。他在大馬士革路上的經歷，證明他的悔改不是出於偶然，而是神的心意（13-14節）。在他悔改後所發生的事情（15-20節），清楚地說明他的信息絕非從人而來（12節）。雖然他曾經拜訪在耶路撒冷的彼得和雅各，但他並沒有向他們請教當傳講甚麼信息（18-19節）。他的信息直接從耶穌基督而來（12節）。他的使命並非受託於早期的使徒，而是受神的委任（1節）。

有些人認為保羅在亞拉伯逗留三年，獨對神，但保羅並沒有這樣說（17-18節）。多半日子，他可能是在大馬士革，向人傳講福音。他悔改後，並沒有浪費時間；他掌握每一刻，到各處去傳揚他的主。

我們可以想像，當保羅聽見加拉太人被偽教師迷惑，以致誤入歧途時，他是何等傷痛。這就像父母發覺兒子誤信奸人，吞服了糖衣毒

藥一般，因為加拉太人是他引領信主的。

有些人因被某些基督徒得罪了，或感到自己在福音派教會中不受歡迎，便去信從異端。他們單憑一個或幾個基督徒不好的表現，來批判斷基督教。另一方面，他們在那不傳講聖經真理的教派中得到熱情的款待，因此附從了他們。

這樣的事，往往是因為他們對聖經認識不夠。要是他們熟悉聖經真理，即或教會中沒有人好好的接待他們，他們也不會信從了異端。

有些基督徒會問：「我怎樣才可以熟悉聖經真理？這本書很厚，並且難明！」

首先，你需要每天讀。其次，要買一本可靠的現代譯本，幫助減低閱讀時的困難。三、參加主日學及查經班，或選修神學院舉辦的延伸課程。這些都能幫助你熟識聖經真理。

勤於研讀聖經的基督徒，一定會為這唯一的福音向神發出更深的感謝和讚美，也會更能警覺假道的危險。



本週備課、研經指引問題：

星期一 加 1:1-5

1. 保羅有讚賞加拉太人嗎？
2. 他特別提到自己的身份是甚麼？
3. 在這「罪惡的世代」中，我們從那裏可以找着恩惠、平安，及得勝的源頭？（3-5節）

星期二 加 1:6-10

4. 保羅為甚麼驚訝？（6節）
5. 有多少個真正的福音？這「別

的福音」是否真福音的另一種形式？（6節）

6. 保羅對偽教師的態度怎樣？（8-9節）
7. 為甚麼偽教師叫保羅這樣焦急？
8. 人怎樣刪改福音來迎合聽眾的口味？
9. 現代有那些異端或教派曲解福音來迎合和迷惑人心？
10. 敵擋假道的最強武器是甚麼？

星期三 加 1:11-14

11. 保羅說他傳的福音「不是出於人的意思」（1:10-12），在這裏他要說明的是甚麼事？
12. 保羅自己的見證怎樣幫助證明他的信息是真的（1:13-14）？

星期四 加 1:15-17

13. 神為甚麼拯救保羅？他的使命是甚麼？
14. 保羅悔改後，從其他使徒那裏得到多少幫助（1:16、17、19）？

星期五 加 1:18-24

15. 保羅上耶路撒冷的目的是甚麼？（18-19節）
16. 保羅的悔改對其他信徒有何影響？（21-24節）
17. 你悔改歸主對別人有何影響？對你的家人有甚麼影響？

星期日 路 10:38-42

當主耶穌探訪馬大和馬利亞時，她們怎樣款待祂？我們可以用甚麼方法使客人知道我們愛他？

星期一 可 2:1-5, 10-12

為甚麼那四個人抬他們的朋友到主耶穌那裏？

星期二 可 2:2-11

主耶穌為癱子做了甚麼？為甚麼主耶穌可以赦免人的罪？

星期三 路 10:25-37

為甚麼祭司不去幫助那受傷的人？我們可以怎樣向鄰舍表示愛？

星期四 林前 1:10-18

哥林多教會裏有那幾個黨派？他們在爭甚麼？我們怎樣才可以和禮拜堂的人合而為一，像一家人那樣？

星期五 申 18:15-22

為甚麼我們要聽從先知的教訓？作先知要具備甚麼條件？

星期六 加 1:6-10

保羅為甚麼驚訝？有多少個真正的福音？

家庭崇拜經文

這些經文是為一家人研讀神的話時用的。經文取自各級課本。例如，星期日的經文是幼兒級讀過的；星期一是幼稚級的；星期二是初小/中小；星期三中小/高小；星期四初中；星期五高中；星期六取自這一課。