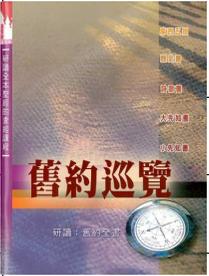


# 播道主日學課程 進修級每冊目錄

級別	書名	課數	主題	經文	教學中心	目的
進修級	1.舊約巡覽	1	創始	創 1-11章	神是宇宙的創造主及最高統治者。	讓同學們認識神是宇宙的創造主及最高統治者，並俯伏在祂面前敬拜、讚美，和感恩。
		2	神的選民	創 12-50章、約伯記	耶和華是一位立約的神，祂跟亞伯拉罕所立的約也是與我們有關的。	讓同學們明白、感佩，並享用神藉基督所立的新約。
		3	容我的百姓去	出、利	神救贖祂的子民，使他們有自由去敬拜、事奉祂。	讓同學認識，耶穌基督是舊約一切救贖預表的真體，這一切都應驗在祂身上，以致他們接受祂、事奉祂。
		4	應許之地	民一書	神的子民若肯順服神，神必定引導、保護他們。	幫助同學看見以色列人得勝的經歷，並把所領悟的教訓應用在生活上。
		5	兜圈子	士、路及撒上 1-7章	順從神就得福；犯罪的必受管教。	使同學肯承認、離棄所犯的罪，全心歸向神。
		6	為我們立一個王	撒上 8 - 王上 11章	神期望祂的子民全心愛祂、順服祂。	提防對神有分心的現象；要完全降服、遵行祂的旨意。
		7	詩歌書	約、詩、箴、傳、雅	聖經中的詩歌書是藉著詩人的感受，表達從神而來的智慧及對神的愛慕。	讓同學們從這些著作中領悟作者所啟發的亮光，並學習坦誠向神。
		8	北國	王上 12 - 王下 17章	北國—以色列從開始便背道，從未徹底悔改，招受必然的結果。	讓同學們認識背道的含意及結果，並且避免犯上同樣的錯誤。
		9	南國	代下 10-36章（參王上 12-王下25章）	神忍耐、憐愛祂的子民，但祂必須刑罰罪。	讓同學發現神待祂子民的原則，並把這些原則應用在自己的生活中。
		10	神的代言人	賽、耶（哀）、結、但	神主動向人啟示祂自己和祂的旨意。	激勵同學閱讀、研究、瞭解神的話，並應用在生活上。
		11	小先知書	西一 西番雅書	神要求祂子民過公義、憐憫、謙卑的生活。	認識怎樣討神的喜悅，並倚靠祂去實踐。
		12	被擄及回歸	拉、尼、斯、該、撒、瑪	神遵守祂的約言，祂的話是可靠的！	在人生最黑暗、痛苦的時刻仍能信靠神。

# 導師本樣本

## 舊約巡覽

### 第一課 創始

#### 經文

創一——十一章

「起初神創造天地」 創一1。

#### 中心思想

神是宇宙的創造主及最高統治者。

讓同學們認識神是宇宙的創造主及最高統治者，並俯伏

在祂面前敬拜、讚美，和感恩。

#### 崇拜

讀經：創一1——19

詩歌：你真偉大 青年聖歌綜合本I第六首

#### 課文大綱

I、創造 (創一——二章)

II、墮落 (創三——五章)

III、洪水 (創六——九章)

IV、巴別 (創十——十一章)

第一課 創始

### 舊約歷史的八個時期

創始	列祖	出埃及	征服	士師	王國	被擄	歸回
創1—11章	創12—50章	出—申	約書亞記	士1—撒7	撒8—代下36	以斯帖記	拉—尼
亞當	亞伯拉罕	摩西	約書亞	撒母耳	大衛	但以理	以斯拉

圖一

## 課 文

## 神是創造者、歷史的創始者

舊約是值得注意的一本書。它是主耶穌和門徒時代及初期教會所用的聖經。可是，現代基督徒往往把它輕視了。本季「舊約巡覽」的目的，是幫助同學們對舊約有概略的認識，並促進他們深入研究舊約的興趣。

猶太人的聖經就是我們現有的舊約聖經，只是他們用不同的分類法（看圖二）。他們把全部聖經分爲二十四卷，劃分三大部份：律法、先知和寫作（Writings，或稱爲詩篇，因爲詩篇是這一部份的第一卷書）。主耶穌曾提醒門徒說：「摩西的律法，先知的書，和詩篇上所記的，凡指着我的話，都必須應驗」（路廿四44）。這話表明全部舊約聖經都論及基督，並期望祂的降臨。

我們的舊約聖經共分爲三十九卷，一般把它分成：律法、歷史、詩歌和先知。先知書中又分爲大先知和小先知，這種劃分是根據該書的篇幅而定。例如以賽亞書有六十六章，被列爲大先知書，俄巴底亞書只有一章，被列爲小先知書。

舊約歷史記載在律法書和歷史書內（創——斯）。這些歷史可分爲八個時期（圖一）：

- 1、創始（創一——十一）
- 2、列祖（創十二——五十）
- 3、出埃及（出——申）
- 4、征服（約書亞記）

- 5、士師（士——撒上七）
- 6、王國（撒上八——代下卅六）
- 7、被擄（以斯帖記）
- 8、歸回（拉——尼）

多半詩歌書和先知書是在王國時期（即大衛、所羅門及諸王時代）、被擄及歸回時寫的。

一位著名聖經學者普法、查理（Charles Pfeiffer）這樣說：「聖經含有歷史的哲學。聖經的作者們以神爲歷史的緣由及管理者。沒有祂就沒有歷史。聖經歷史的寫成是爲了榮耀神。所記錄的事蹟是作我們的提醒和激勵。聖經歷史記載神是一切存在者的創造主。「天、地」這兩字在古希伯來文是指整個宇宙的意思。創造的記述實在是聖經歷史最適切的序言。無限的神與有限的受造者成了明確的對比，受造者要倚靠神。人類對創造主有當盡的本分。」

創世記是一本論及「開始」的書。它記錄宇宙、人類、婚姻及家庭生活、罪惡、救贖、獻祭、死亡、謀殺、文化、邦國、言語及以色列的開始。

創世記第十一章提及四項重要事實：創造、墮落、洪水和巴別塔。其餘各章（十二——五十）記載以色列族的開始及集中論及四位族長——亞伯拉罕、以撒、雅各和約瑟的事蹟。

在這一課內，我們要查考舊約歷史的第一個時期（創一——十一）並綜覽其他七個時期的概況。

## I、創造 創一章、二章

創世記前兩章所給我們有關宇宙及人類來源的重要資料，是從事科學探討的人所不能提供的。有些科學家會思索、推測這「來源」的問題，他們所得的結論也不過是推測。他們不能以科學家立論，

他們只能被看為哲學家般的思想和理論。

創世記一至二章的記錄是從神啓示的，所以十分可靠。它是我們信仰的基礎，因為它告訴我們，這位無限的、有位格的神創造了這世界，並按祂自己的形像造人。聖經其他部份都把這些看為事實，並且以這些事實為根據。例如，當主耶穌提及婚姻和離婚的問題時（太十九4—6），曾引用創世記二章來說明神設立家庭的本來目的。

創一1記錄宇宙的被造，跟着便將範圍縮窄了，集中在這地球上（2節），最後提到人類（二章）。從這點我們可以意味神重視救贖過於創造。可是世人似乎對創造較救贖更感興趣，也許由於這個原因，有些人認為創世記「不太附合科學」。我們不要忘記，創世記（甚至全本聖經）並非一本科學教科書。當論及與科學有關的題目時，它雖然沒有用現代明確的科學用語，但所記載的都是十分準確、可靠。六日創造的次序是非常適切、合理的。「地是空虛、混沌」（一2）。前三天記錄地的形成，後三天描寫神怎樣用各種東西充滿這天地（看圖三）。

神創造的最高點是人類，一切其他的創造都是為了人的好處，給人預備安居之所。人照神的形像被造，為要享受與神相交，並在地球上彰顯神的榮耀。

進化論認為人類是從低等動物進化而來，這絕不符合聖經所記載的事實。而且愈來愈多科學家發現進化論也不能適合科學的事實。可是，不少人寧肯相信進化論而拒絕創造他們的神。

創世記第一章記錄創造的大綱，第二章集中記錄人類被造的經過。這兩章的記錄毫無衝突，是互相補充，只是第二章的記錄非按照創造的次序，而是記載與人有關的事。

這位無限、有位格的神照自己的形像造了一個人（亞當。二7）。祂把人安置在一個有四道河澆

灌的園子（伊甸）裡。我們知道其中兩條河（希底結和伯拉河。14節）的所在。根據這方面的資料，伊甸園大約在米所波大米（即現今伊拉克的所在）。

神把工作和責任交託人。他要修理、看守這園子（15節），並要遵守神的命令不喫「分別善惡樹上的果子」（17節）。亞當為一切牲畜、飛鳥、走獸命名（二19—20），表明他對一切活物的管理權（一26）。這也表明他有極高的智慧，他並非一隻在洞穴裡爬行的猿猴。

神知道人需要伴侶（18節），因此祂從亞當身上造一個女人作他的配偶幫助他（21—22節）。亞當接受了祂，開始了第一個家庭（23節），並建立了神所定婚姻的典範（24節）。他們要為神的榮耀「生養衆多，遍滿地面」，並且治理全地。

## II、墮落 創三章——五章

神安置人在一個完美的環境，使人享受與祂相交。神給人唯一的限制是不可喫分別善惡樹上的果子，目的要試驗人對神是否順服，並且給他機會表現對創造主應有的本分。人要作神在地上的代理人，若自願順從神就有權治理全地。可是，撒但以蛇的形體出現（三1；參看啓十二9），在女人的心思裡灌輸懷疑神是否美善的意念。女人相信蛇的謊言，接受牠的試探，喫了禁果。她的丈夫也被影響跟她一起違背神的命令。這表明他們認為自己不需要神，他們要照自己喜好的去行而不服從神。

當神指出亞當犯罪時，亞當歸咎於他的妻子，他的妻子又歸咎於蛇。結果神對他們一起宣判刑罰，這刑罰也影響了全地（創三14—19）。然而，在刑罰中我們看見賜救贖主的應許，雖然撒但會傷害祂，但最後的勝利是屬於祂的（15節；參看來二14）。

亞當相信神的應許，給他妻子起名叫夏娃，這名的意思是「生命」或「產生生命的」。跟着，神

宰殺動物，取皮子作衣服給他們穿。或許這時候神也教導他們怎樣用流血的方法來贖罪。以後，神把他們逐出伊甸園，免得他們摘生命樹的果子喫，而在墮落的情況下永遠存活。

亞當和夏娃生了該隱和亞伯(創四1—2)。聖經記載他們兄弟二人向神獻上供物。普法(Pfeiffer)解釋說：「亞伯因信獻上(來十一4)，被神悅納。而該隱所獻的明顯是敷衍塞責，毫無屬靈的實意。」因着神看中該隱的供物，他嫉妒他的弟弟並把他殺了。在一代裡，罪從不順從發展到殺害，人類墮落的情況是多麼的明確。神追討該隱的罪，向他宣判刑罰(創四9—12)。創世記第四章末了一段記載該隱後代的簡史，他們是城邑及人類文化的創建者。26節的語氣顯示他們不尋求神。

創世記第五章記錄亞當另外一個兒子的後代，是敬畏神的塞特的後代。關於這一個譜系，有兩件要注意的事實：一、他們求告耶和華的名(四26)，二、他們仍要死亡。罪的刑罰——死亡，吞沒了全人類(參看羅五12)。留意創世記第五章重覆出現的「……就死了」。唯一例外的是以諾，神把他接去，使他不經過死亡而離世。

### III、洪水 創六章——九章

當人在世上多起來時，人的道德品格漸消，地上滿了罪惡和強暴(六5、11)，所以神決定要毀滅人類，獨留下一人和他的家：挪亞與他的妻子、兒子(閃、含、雅弗)和媳婦等共八人。神吩咐挪亞造一隻大方舟來保存人及動物和飛鳥的生命。神使洪水氾濫地上有一年多(參看七11；八13—14)。地上一切有氣息的活物都被洪水毀滅了。只有方舟裡的人及動物和飛鳥(七1—3)仍然生存。洪水以後，神使他們在地上再繁殖起來。

神與挪亞立約，並應許不再用洪水毀滅地上所有生物。神把虹放在雲彩中作祂立約的記號(九13—

15)。

### IV、巴別 創十章——十一章

挪亞的子孫重新開始在地上居住。第十章是挪亞後裔的記錄。

在巴別，人類再度表現他們的反叛性。巴別，翻譯出來是巴比倫，是「神的門」的意思。但這字的同音異義可解作「變亂」。他們不肯分散在全地，反倒要在巴別建造一座塔來發展他們的文化(十一4)。

當時所有人都用同一的言語(1節)。神爲了要把他們分散到全地，就將他們的口音變亂，使他們不能彼此交往(7節)。結果建塔的工程停頓，也許他們隨着各組的方言而分散到各地。這叫我們看見人的計劃不能攔阻神的旨意。

在這裡我們要結束舊約歷史中的第一個時期(創始時期。創一——十一章)。下面是其他七個時期的綜覽。這些摘要式的綜覽是我們以後各星期詳細研究舊約的歷史基礎。

### 2、列祖(創十二章——五十章)

這段時期是記載以色列幾位族長：亞伯拉罕、以撒，和雅各的事蹟。神呼召亞伯拉罕離開他的家鄉吾珥——米所波大米南部一個文化中心，往他不認識的迦南地去(十二1—3)。神應許要賜福他和他的後裔，使他們成爲大國，並藉着他們賜福給整個世界。

神向以撒、雅各重訂祂與亞伯拉罕所立的約。雅各的名字曾被神改作以色列。果然，有一天神所應許的彌賽亞，就是耶穌基督，從這「被揀選的民族」出來，祂要應驗神一切的應許。

當時，列祖們住在迦南。但因爲飢荒，雅各全家移居埃及。列祖時期結束於約瑟逝世後(五十

章），此時以色列人仍住在埃及。

### 3、出埃及（出埃及記——申命記）

這段時期的中心人物是摩西，神呼召他解救祂的百姓脫離埃及人的奴役和逼害。神用十災向法老顯明祂的權能。在最後一災，每一個埃及家庭的長子都要被殺，這也是以色列人逾越節的起源。

以色列人出了埃及，經過紅海到了西乃山。在這裡神賜律法給他們，包括十誡和建造會幕的命令。他們在西乃山停留了一年的時間。會幕建成後，神揀選亞倫和他的子孫在會幕作獻祭和事奉的工作。神又指定利未支派（摩西和亞倫屬於這支派）協助祭司料理其中的一切器具。利未記是一本「祭司手冊」，詳盡地記載他們的一切職分。

在西乃過了一年，以色列人要準備進入應許地。他們數點人數預備進攻迦南（這是民數記書名的來源）。但由於不信，他們不能進入應許地。他們在曠野漂流約四十年，直到那代的人死了，新的一代起來。

摩西在摩押平原把以色列人的歷史和神賜他們的律法向這新的一代以色列民申述（申命記）。他鼓勵百姓愛神，倚靠祂並忠於祂。他們若遵行，神必賜他們在迦南地昌盛、得平安。若他們背棄神，就會被罰、被趕逐離開那地。

申命記及以色列人這段時期的歷史在摩西死在摩押地時告一段落。

### 4、征服（約書亞記）

神指派摩西的幫手約書亞帶領百姓進迦南，並應許與他同在，像與摩西同在一般（書一5）。以色列人過約但河如同行在乾地上。神幫助他們取得耶利哥及迦南幾個主要大城市。他們雖未完全征服

那地，但控制了大部分迦南，並把地分給十二支派。二個半支派在約但河東部得地，其他的支派在迦南（即巴勒斯坦）分地。利未支派沒有地，神吩咐分出四十八座城給他們，其中六座為逃城，為誤殺人者的避難所。

### 5、士師（士一章——撒七章）

士師是神興起拯救以色列人脫離鄰國欺壓的軍事領袖。約書亞死後，以色列人再三地離棄神，結果照摩西曾警告的，神把他們交在鄰國的欺壓下。然而當他們悔改、呼求神，祂就興起拯救者（士師）領導他們得勝敵人。可是，不久他們又陷在罪中，這個程序不斷循環地下去：犯罪、欺壓、悔改、拯救；犯罪、欺壓、悔改、拯救……。

著名的士師有基甸、參孫和撒母耳。撒母耳是最後一位士師和最早的一位先知，他也是一位祭司。他領導以色列人歸向神，並得勝勁敵非利士人。

### 6、王國（撒八章——代下卅六章）

以色列人厭倦了時有時無的士師管理生活（因為士師是在有需要時才興起的），他們要求像別國一般有君王領導。撒母耳拒絕他們的請求，但神吩咐他依從，並引導他膏立掃羅為以色列第一位君王。最初，掃羅謙卑，後驕傲，而且不服從神。結果神丟棄他，並命撒母耳暗地裡膏大衛作王。掃羅嫉妒大衛，多方逼迫並多次企圖殺害他。

掃羅死後，大衛作王。最初為猶大支派的王，後統管全以色列，共四十年。以後傳位給兒子所羅門。所羅門死，王國分裂為南、北兩國。他的後代統治南國——猶大；不同的王統治北國——以色列。

由於繼續的背叛、離棄神，在主前七二二年，神把以色列交在亞述人手中。猶大獨存了一百三十六年，但終於在主前五八六年亡於巴比倫。此時，耶路撒冷和聖殿都被毀。

王國時期可分為三個時代：

- 一、統一國（主前一〇五〇—九三一年）
- 二、分裂國（主前九三一—七二二年）
- 三、獨存國（主前七二二—五八六年）
- 7、被擄（以斯拉記）

北國以色列被分散到列國，一直沒有歸回。南國猶大被擄去巴比倫，他們在各地僑居時仍保留自己的民族色彩，他們被稱為猶太人。耶利米曾預言猶大要被擄七十年。有一些虔誠的猶太人相信神藉先知所說的話，並等待着回耶路撒冷重建他們的城牆和聖殿。

以斯拉記描述這段被擄時期的一些猶太人生活情況。以西結和但以理是這時期的先知，這兩卷先知書給我們提供好些這時期的附加資料。

#### 8、歸回（以斯拉記——尼希米記）

主前五三九年，波斯擊敗巴比倫，並准許被擄的人歸回自己的國土。主前五三六年，有五萬猶太人回到巴勒斯坦。猶太人第一次被擄去巴比倫是在主前六〇五年，這時歸回剛好相隔七十年，應驗了耶利米所預言的。猶太人於主前五一六年重建五八六年被巴比倫人所拆毀的聖殿，這剛好也是相隔七十年。

主前四五八年，以斯拉領導第二次的歸回，並注重把神的律法教導百姓，復興他們的屬靈生活。

尼希米於主前四四五年蒙波斯王許可回耶路撒冷重建城牆。他在百姓中也作了不少復興的工作。

瑪拉基書是舊約最後一卷書，瑪拉基先知的職責是呼召猶太人完全歸服神。

#### 結論

神不單是宇宙萬物的創造者，祂更親自介入人類的歷史中。我們應當對神有甚麼樣的反應？當詩人回顧神創造的作為時（詩卅三6、7），他說：「願全地都敬畏耶和華，願世上的居民都懼怕祂」（8節）。我們應當敬畏神，並在祂面前俯伏敬拜、讚美、感謝祂。

#### 教程建議

##### 備課提示

多半基督徒對舊約聖經不太熟識，讓同學知道本季課程的宗旨是幫助他們按歷史次序來一個概略、全面性的認識（看圖一）。在這種綜覽式的課程中，切記不要花時間解釋細節，主要是讓他們把所有重要的事實、人物、時間、地點按序連貫起來，這樣會幫助他們對聖經有更深入的瞭解。

本課鑰節（創一1）顯明本課的中心思想：神是宇宙的創造主及最高統治者。不少人被進化論影響，不接受這個真理。當你備課時，除了計劃講授創造、墮落、洪水、巴別的聖經事蹟外，要留意如何提醒、幫助同學們達到本課的目的（看「本課目的」（第一面）及「應用」（第十二面））。

授課開始 問答：舊約聖經共有多少卷？（同學們多半回答有三十九卷，你可以指出猶太人的聖經只有二十四卷）。用粉畫紙複製圖一貼在黑板上（若有投射放映機可寫在透明軟片上）。讓同學先看右面的猶太人舊約聖經的排列及卷數——二十四卷。然後比較左面我們所有三十九卷的排列。指出兩面所列出的書卷都是相同的。讓同學們試找出相差十五卷的原因是甚麼。（猶太人把十二小先知合併為

一卷，此外把撒下、下；王上、下；代上、下；以斯拉、尼希米；各分別合併為一卷。）

請同學留意猶太人的聖經劃分為三大部份，並讀路廿四44表明主耶穌在這裡告訴我們全部舊約聖經都論及祂和渴望祂的降臨。這給我們看見，舊約聖經對基督徒也是極重要的。

用一、兩分鐘溫習我們舊約聖經的五種劃分法，並鼓勵同學背誦舊約聖經目錄。

### 研究

**動腦筋：**首先提出創世記的主題是「開始」。它曾記錄十多件「開始」發生的事。看看同學在六十秒鐘內可提出多少件，把他們所提的列出在黑板上。

**查經小組：**照圖四把黑板劃分四格，寫上每格的標題和經節。把同學分四組分別研究各段經文，找出該段經文的主要人物、地點和事實，把各組的報告列出在黑板上（圖四是其中一些建議）。

**查閱地圖：**請同學們從聖經或課本封底的地圖上找出報告中所提及的地方。（不要忘記從地圖上指出伯拉河和幼發拉底（希底結）河的位置，伊甸園可能在那兩條河附近。並指出亞拉臘山和巴別（或作巴比倫）的所在。）（請預備大幅的掛圖或用投射放映機映示出來。）

**講授：**把「舊約歷史的八個時期」圖表複製在一張大卡紙上（或寫在透明軟片上），按序地概略講授各個時期的主要事蹟和人物。（保留這圖表為以後各課教學時用。）

### 應用

**討論：**指出神不單是宇宙的創造者，祂更管理着一切歷史的發生。然後問：

- 受造者對創造主當有怎樣的回應？（信靠、服從、敬拜、感謝等。）
- 世人對神的回應是甚麼？羅一20—21（他們雖然知道神，卻不當作神榮耀祂，也不感謝祂，反

而背向祂走自己的路。）

**唱詩：**讀啓四11有關天上對創造主的敬拜，然後唱一首讚美、感恩的詩歌。（頌主聖歌三十二首 讚美羔羊）

結束本課前，領同學們作一感恩的禱告。

### 研經指引問題答案

- 1、神是全能、永在、有位格（例如：祂說話……）的。這個宇宙是藉着祂的話造成。宇宙本身並非無始無終；是神所創造。
- 2、第一日：神造光，使光、暗分開。第二日：神造空氣。第三日：神使衆水聚在一處成海，使旱地露出來，並造植物。第四日：神造（或讓顯現出來）太陽、月亮及星宿。
- 3、個人問題。
- 4、是指禽獸之屬類。各種動物按自己的類別而繁殖，並非從低等生物進化而來。
- 5、先有雞。
- 6、人是照神形像造的。
- 7、有管理權。
- 8、對所造的非常滿意。
- 9、人的身體是用地上的塵土而造；神將生氣吹進人裡面；他被安置在伊甸園內負責修理和看守；不可以喫分別善惡樹上的果子；他給動物命名；神從他身上造女人給他作妻子。

- 10、神個別、親切地介入人的生活，並關切、顧念他的需要。
- 11、「好作食物」——「肉體的情慾」（把石頭變成食物）。「悅人的眼目」——「眼目的情慾」（把天  
下的萬國都指給祂看）。「能使人有智慧」——「今生的驕傲」（從殿頂跳下吸引人的注意）。
- 12、蛇被咒詛，必須用肚子行走；女人要受生產的痛苦，並受丈夫的管轄；男人要流汗和勞苦工作才  
得餬口，死後要歸於塵土；地要長出野草（荊棘和蒺藜）。
- 13、神應許一位救主（15節）並給他們預備皮衣。
- 14、亞伯是憑信獻上祭物。
- 15、他暴躁、衝動，將亞伯殺掉。
- 16、地不再給他効力（生活更艱苦）；他從安頓的農夫變成流浪、遊牧之民。
- 17、罪。
- 18、挪亞不配得救；是神的恩典揀選他（創六8「蒙恩」），而挪亞對神有信心（來十一7）。
- 19、個人問題。

下星期教學準備

用大卡紙複製圖一，供本課及本季其他課使用。每星期預備一幅舊約時代的世界地圖以應所需。  
用大卡紙複製圖五作下星期溫習用（看下一課「研究」一段。）

我們的舊約聖經（39卷）	猶太人的舊約聖經（24卷）
• 律法 5卷 （創—申）	• 律法 5卷 （創—申）
• 歷史 12卷 （書—斯）	• 先知 8卷 （書，士，撒，王，賽，耶， 結，小先知）
• 詩歌 5卷 （伯—歌）	• 寫作 11卷 （詩，箴，伯，歌，得， 哀，傳，斯，但， 拉—尼，代）
• 大先知 5卷 （賽—但）	
• 小先知 12卷 （何—瑪）	

六日的創造

「形成」	「充滿」
第一日——造光	第四日——天上的日、 月、星
第二日——造天和水	第五日——空中的飛鳥 海裡的魚
第三日——使旱地露出	第六日——地上的動物 和人類

創造（創1—2章） 亞當、夏娃 神的形像 伊甸園 伯拉河、希底結河 治理這地	墮落（創3—5章） 亞當、夏娃 不服從 該隱、亞伯、塞特 謀殺 以諾
洪水（創6—9章） 挪亞 敗壞、強暴 閃、含、雅弗 亞拉臘山 約／虹	巴別（創10—11章） 巴別（巴比倫） 寧錄 塔 變亂口音 邦國

圖二

圖三

圖四

# 組員本樣本

## 目錄

### 研讀 舊約

第一課	創始 .....	1
第二課	神的選民 .....	8
第三課	容我的百姓去 .....	16
第四課	應許之地 .....	22
第五課	兜圈子 .....	28
第六課	為我們立一個王 .....	34
第七課	詩歌書 .....	41
第八課	北國 .....	48
第九課	南國 .....	55
第十課	神的代言人 .....	62
第十一課	小先知書 .....	69
第十二課	被擄及歸回 .....	77

姓名 \_\_\_\_\_

## 第一課

舊約巡覽  
創世記一至十一章



「起初神創造天地」創1：1。

創世記這卷書名的意思是「開始」。本書的第一句是：「起初神創造天地」（創1：1）。創世記是記載開始所發生的事情！

創世記前十一章記載四項重要事實：創造、墮落、洪水和巴別塔。其餘各章（十二至五十章）記載以色列國的起源，並四位族長：亞伯拉罕、以撒、雅各，和約瑟的事蹟。

### 創造 創1-2章

這兩章經文告訴我們宇宙和人類的來源，這些重要資料不是靠科學探討得來的，這完全是神自己的啟示。

創世記記錄宇宙的創造（1：1），接着便提到這地球（2節），最後的重點是人類（第二章）。從這一方面來看，似乎神看重救贖過於祂的創造，祂關心人類過於月亮或星宿。



創世記第一章記載六日創造的次序是很有意思的。地本來是「空虛混沌」(2節)。前三天的創造是提到地的形成，後三天是描寫神怎樣供應地球上的種種需要，祂叫地上充滿各式各樣的東西。神創造的最高點是人類(26-27節)。人照神的形像被造，為要享受與神相交並要在地上彰顯神的榮耀。

創世記第一章記錄創造的大綱，第二章卻集中記錄人類被造的經過。這位無限、有位格的神照自己的形像造了一個人(2:7)。祂把這人(亞當)安置在一個園子(伊甸)裡，使他負責修理和看守(15節)。

神知道人需要伴侶(18節)，因此祂從男人身上取一條肋骨來造一個女人，作他的配偶幫助他(21-22節)。他們要「生養眾多，遍滿地面，治理這地」(1:28)，使神藉他們得着榮耀。

## 墮落 創3-5章

神安置人在一個完美的環境，使人享受與祂相交。神給人唯一的限制是不可喫分別善惡樹上的果子(2:17)——目的要試驗人對神是否順從。神以人作祂在地上的代理人。人順從神，就有權柄治理全地。可是，撒但以蛇的形體出現(3:1)，在女人的心思裡灌輸懷疑神是否美善的意念。女人相信蛇的謊言，接受牠的試探喫了禁果。她的丈夫也被影響跟她一起違背神的命令。這表明他們認為自己不需要神，他們要照自己的喜好去行而不服從神。結果，神的審判來臨(14-19節)，他們被趕出伊甸園(22-24節)。然而在這個審判中，神應許賜一位救贖主(15節)並用皮子作衣服給他們穿上(21節)。

罪的結果在他們的兒子該隱和亞伯身上顯明出來。該隱殺害他的弟弟亞伯(第四章)，並「離開耶和華的面」(16節)。雖然塞特的後裔是敬畏神的(看第五章)，也不能免除罪的結果，聖經重複地記載「……就死了」。

## 洪水 創6-9章

當人在世上多起來時，人的道德品格漸消，地上滿了罪惡和強暴(6:5、11)，所以神決定要毀滅人類，獨留下一人和他的家：挪亞、他的妻子、兒子(閃、含、雅弗)和媳婦共八人。神吩咐挪亞造一隻大方舟來保存人和動物的生命。

神使洪水氾濫在地上有一年多。地上一切有氣息的活物都被洪水毀滅了。只有方舟裡的人和動物仍然生存，神藉着他們使一切生物在地上再繁殖起來。

神與挪亞立約，並應許不再用洪水毀滅地上所有生物。神把虹放在雲彩中作祂立約的記號(9:13-15)。

## 巴別 創10-11章

挪亞的子孫重新開始在地上居住。第十章是挪亞後裔的記錄。

在巴別，人類再度表現他們的反叛性。他們不肯分散在全地上(11:4)，他們要在巴別(巴比倫)建造一座塔來發揚他們的文化。

當時所有人都用同一樣的言語(1節)。神為了要把他們分散到全地，所以將他們的口音變亂，使他們不能彼此交往(7節)。結果建塔的工程停頓，他們開始分散到各地。

## 歷史的教訓

從舊約歷史的第一段時期裡，我們發現幾個重要的事實，這些事實是我們信仰的基礎：

- 整個宇宙都是這位無限、有位格的神所創造。

- 人類並不是從一些低等動物進化而來，而是神照自己的形像創造的。
- 受造的人類對造他的神有當盡的本份。
- 人犯罪，喪失了與神和諧相交的權利。
- 神是聖潔的，祂必須懲罰罪。

感謝神，我們藉着耶穌基督可以獲得赦罪的恩典，並與神恢復交通。我們可以榮幸地俯伏在創造主（祂也是我們天上的父）面前敬拜、讚美和感恩（看啟 4：11）。

## **舊約歷史的八段時期**

### **一、創始** 創 1—11 章

這段開始的時期包括宇宙和人類的創造；人犯罪而墮落；神藉洪水審判、懲罰世界；神攔阻巴別塔的建造。

### **二、列祖** 創 12—50 章

以色列國的歷史溯自亞伯拉罕、以撒和雅各。這段時期從亞伯拉罕蒙召開始到約瑟死在埃及。

### **三、出埃及** 出埃及記—申命記

神興起摩西解救祂的百姓脫離埃及為奴之家。然而因着以色列人的不信，不能進入應許地，結果他們在曠野漂流了四十年。

### **四、征服** 約書亞記

摩西死後，約書亞領導以色列人經過好些戰事，結果擊敗迦南人，取了他們的地，把迦南地分給以色列十二支派為產業。

### **五、士師** 士 1 章—撒下 7 章

每當以色列人離棄神時，神就把他們交付鄰國受欺壓。他們肯悔改，神就興起軍事領袖（士師）拯救他們。著名的士師有基甸、參孫，和撒母耳。

### **六、王國** 撒下 8 章—代下 36 章

以色列人厭倦士師的治理，他們要求立王。掃羅是他們的第一任君王。在大衛和所羅門的統治期間，以色列有最輝煌的歷史。可是所羅門死後，王國分裂為以色列（北國）和猶大（南國）。北國在主前七二二年為亞述所滅。南國在以色列亡後還存立了一百三十多年，但結果在主前五八六年耶路撒冷（南國的首都）也被巴比倫毀滅了。

### **七、被擄** 以斯帖記

猶太人曾多次被擄去巴比倫，最早一次是在主前六〇五年（但以理也在這次被擄）。主前五八六年，耶路撒冷和聖殿被毀，餘剩的國民又一次被擄。被擄時期共七十年。

### **八、歸回** 以斯拉記—尼希米記

第一批從被擄之地歸回耶路撒冷的是在主前五三六年。重建聖殿的工程在主前五一六年完成。以斯拉於主前四五八年回國，把神的律法教導百姓，尼希米於主前四四五年重建耶路撒冷的城牆。



## 本週 備課、研經指引問題

### 星期一 創 1:1-19

- 1、根據這段經文你對神有甚麼認識？宇宙的起源是怎樣的？
- 2、請按序把前四天所創造的事物列舉出來（看 3-19 節）。
- 3、認識神創造這世界會使你對自然界有甚麼感想？為甚麼？

### 星期二 創 1:20-31

- 4、「各從其類」（21、24-25 節）這句話是甚麼意思？
- 5、按照這些經文，先有雞抑或先有雞蛋？
- 6、被造的人有何獨特處？
- 7、人與神所造的各物有甚麼關係？
- 8、31 節告訴我們神對自己的創造有何觀感？

### 星期三 創 2:7-25

- 9、在這段有關人類被創造的附加記錄中，有甚麼增補的事實？（請列舉出來）
- 10、從這段經文，你認為神與人的關係怎樣？

### 星期四 創 3:1-21

- 11、試把本段經文所描寫的試探（6 節）跟約壹 2：16 所提及的三個範疇作一比較。它們的相

同點在哪裡？（請留意撒但試探基督的相似方法。參看路 4：1-13）。

- 12、請列出蛇、女人、亞當及地因罪所獲得的各種後果。
- 13、在這悲哀的事蹟裡，有甚麼光明、希望沒有？（看 15、21 節）

### 星期五 創 4:1-12

- 14、為甚麼神悅納亞伯的奉獻而不喜悅該隱的？（參看來 11：4）
- 15、該隱的行為（8 節）怎樣表明罪性的醜惡？
- 16、該隱的懲罰（11-12 節）與 3：17-19 所宣判的咒詛有甚麼不同？

### 星期六 創 6:5-22

- 17、請把神對這世界的評價（5-6、11-13 節）跟祂先前的觀感（1：31）作一比較。為甚麼有這個差別？
- 18、從那些方面我們看見挪亞是「本乎恩……也因着信」而得拯救（弗 2：8-9；看創 6：8 及來 11：7）？
- 19、你對神差遣基督拯救世人的恩典有甚麼反應？  
創世記是一卷論及「開始」的書。當你研讀創一至十一章時，你找到了多少個「開始」？（試把所找到的列寫出來）



這些經文是為一家人研讀神的話時用的。經文取自各級課本。例如：星期日的經文是幼兒級讀過的；星期一是幼稚級的；星期二是初小/中小；星期三中小/高小；星期四初中；星期五高中；星期六取自這一課。

### 星期日 創 6:8-13，7:1 下

挪亞在甚麼事上顯明他愛神？神顧念挪亞。你有因神對你的愛顧而高興嗎？

### 星期一 創 6:12-22，7:7-10

為甚麼神要降洪水？為甚麼挪亞和他一家得保存？

### 星期二 出 2:1-6

為甚麼摩西的母親要把她的嬰兒放在籃子裡，後來又放在河邊？想想你害怕甚麼？現在禱告求神幫助你。

### 星期三 書 23:1-11

以色列人取得應許地的成功秘訣是甚麼？第 8 節提醒我們應當怎樣行？

### 星期四 詩 34:8-15，17-19

神怎樣向我們顯示祂的美善？神對我們的呼求有甚麼反應？

### 星期五 傳 3:1-15

在人生中有甚麼事是世人同樣都會遭遇到的？所羅門的結論如何幫助我們？

### 星期六 創 1:1-19

根據這段經文，你對神有甚麼認識？宇宙的起源是怎樣的？