

播道主日學課程 進修級每冊目錄

級別	書名	課數	主題	經文	教學中心	目的
進修級	9.同來建造	1	建立根基	拉 1-3章	在不容易的事情上信靠神，會帶來極大的喜樂和滿足。	不看環境順利與否，堅心信靠神，積極進行祂交付我們的工作。
	研讀以斯拉記 尼希米記	2	大功告成	拉 4-6章	要完成神的計劃，必須從神得到清楚的指示，因為祂是我們最高的領袖。	養成貫徹始終的習慣，完成開始了的工作。
		3	好領袖	拉 7-8章	事奉神的人，若留心聆聽神的命令，並循著正確的次序行事，必會得著神的祝福。	因為認識神、遵行神的道，以致能教導他人，帶領他們一同事奉主。
		4	離棄罪惡	拉 9-10章	在任何一個時代，要得到神的喜悅，都必須放棄不合神心意的事物。	悔改、離棄那些影響見證和事奉的態度與行為。
		5	投身的事奉	尼 1:1-2:11	面對一個需要時，單有認識、禱告和關心是不夠的；我們也須要有行動，甚至要付出代價。	積極參與神的事工，並且準備作任何須要有的犧牲。
		6	克服障礙	尼 2:12-4:23	神的子民若有目標，並且向神效忠，這樣，即或在最惡劣的環境下，也能完成神的計劃。	靠著神的幫助，去克服在生活 and 事奉中所面對的困難。
		7	信靠主	尼 5-6章	教外人敵擋神的事工，是可以預料到的；但在信徒之間，我們必須用心地去培植友好的關係。	堅心倚靠神，不會因內部的反對或外來的壓力而沮喪。
		8	讀經樂	尼 7-8章	留心、明白及遵行神的話是喜樂的根源。	閱讀、研究、及遵行聖經上的話，以致有屬靈的能力、辨別力及真正的喜樂。
		9	回應神的恩惠	尼 9章	研讀聖經，用心靈誠實去敬拜神，往往會引導我們認罪悔改。	重溫神的恩惠，以致心靈得復與——全心全意地歸向祂，並且更樂意地遵行祂的旨意。
		10	管理你的生命	尼 10-13章	存著正確的態度奉獻給神，會帶來成就感和極大的喜樂。	不但向神立志履行真道，並且付諸行動。
		11	等待的日子		雖然我們不一定時常清楚神在生命中的引導，但我們都可以經歷到祂的同在。	確信神必實現祂的計劃。
		12	總溫習			
		13	復活的主	復活節特選經文	昔日，神叫耶穌基督從死裡復活的能力，今天同樣會臨到信徒身上。	運用主復活的能力去面對生活中的難題、勝過罪惡，傳揚福音。

研讀以斯拉記

第一課 建立根基

經文

拉一—三章。

鑰節

「於是：一切被神激動他心的人，都起來要上耶路撒冷去建造耶和華的殿」拉一5。

中心思想

在不容易的事情上信靠神，會帶來極大的喜樂和滿足。

目的

不看環境順利與否，堅心信靠神，積極進行祂交付我們的工作。

崇拜

讀經：拉三1—7

詩歌：穩當根基

頌主聖歌二二〇首

別無根基

頌主聖歌二二一首

課文大綱

I、回歸的準備

A、古列的詔令（拉一1—4）

B、百姓的回應（拉一5—6）

C、歸還器皿（拉一7—11）

II、返國的餘民（拉二章）

建立根基

III、工程的開始

- A、獻祭與守節（拉三 1—7）
B、歡呼與哭泣（拉三 8—13）

課 文

一個愛睡的人，用三個鬧鐘來喚醒自己起牀。他把第一個鬧鐘放在牀旁；第二個鬧鐘放得遠一點，要下牀走數步才能關掉它；第三個鬧鐘是放在隔鄰的浴室內。當他走進浴室關掉鬧鐘後，他立刻用冷水洗臉；這樣他才能完全醒過來。

對一些人來說，早晨起牀是一件大難事。

開始往往是不容易的。信徒要進入屬靈生命的一個新階段時，也許會有困難。一個教會開始新的探訪工作時，常會遇到不少攔阻。要開始進行一件有意義的工作，絕不容易。

人多喜歡慶祝工作的完成，不是它的開始。因為不少人願意進行偉大的工作，但成功的卻極少，所以我們祇為那些堅持到底而成功的人慶祝。

不過，每一個成功都有它的開始。要是孫中山先生和許多革命勇士沒有發動革命，今天也不會有雙十節的慶祝。雖然革命的成功是值得紀念的，但我們也不要忘記它的開始，因為這種精神是極可敬的。

當七十年的被擄生活結束時，一項艱鉅的工作臨到住在巴比倫的猶太人，就是回到巴勒斯坦去，重新開始他們在那兒的生活和敬拜。這工作絕不容易。研讀本課經文，我們會認識開始進行一件有意義的工作是甚麼一回事。

歷代志下最後的數節經文，與斯拉記首章的數節是完全相同的。這叫我們看到，以斯拉記是接續歷代志下的。一些學者認為以斯拉不但寫了以斯拉記，他也是歷代志上下的作者。

許多住在巴比倫的猶太人，認為他們的國家完了，不會再有復興的希望。但是，神卻為他們預備了返回巴勒斯坦的道路。祂興起了一個強大的帝國來控制以色列的衆敵人；祂使被擄的猶太人富庶，以致時機成熟時，他們可贊助重建聖殿和耶路撒冷的工作。祂又興起一個外邦的君王，他不單同情猶太人，更鼓勵他們重歸故土。此外，祂又預備了熱心的宗教領袖，帶領猶太人回國，重建聖殿和耶路撒冷的城牆。

猶太人因為悔改、認罪、信靠、仰望，以致得到重返故鄉的機會。人若與神同工，一同建造，神也必親自感動人、推動人來與祂一同合作，不過，他必須順從神的引導。

I、回歸的準備

A、古列的詔令 拉一 1—4

在古列出現前約二百年，神已提及他的名字（參看賽四十四 28—四十五 4）。神預言這王將征服巴勒斯坦鄰近的邦國，使猶太人能重返國土（四十四 23—四十五 4）。神說明古列將在何時有行動（耶廿九 10），並使他在指定的時間出現。

「古列元年」是指古列作巴比倫王的第一年（主前五三九—三八年，拉一 1），他首次與被擄的猶太人接觸。古列像其他的征服者一樣，為他所征服的人民建造廟宇。當他吩咐猶太人重建聖殿時，說明這是照着賜給他天下萬國的神的旨意而行的。對那些承認一切都是神所賜的人來說，用自己的財物來事奉神是不會感到為難的。

當君王為臣服他的百姓建造廟宇時，通常他會差派自己的工匠去建造，以致建成的廟宇能符合他的心意。但這次卻有不同，古列祇邀請神的子民參與建殿的工作（3節）。

以色列人在被擄前犯的大罪——拜偶像，此後再沒有出現。也許其中一個原因是，返國的猶太人多是信仰純正的，他們也非常謹慎審核所有回歸者的屬靈資格。

這裏有一個清楚的原則：不論是在海外的宣教工場或本地的地方教會，我們若要與神同工，首要的條件是我們是神的子民。我們若要在個人方面有任何「建造」，也必須先有一個不可少的根基——與耶穌基督有個人的關係（林前三11）。

B、百姓的回應 拉一5—6

返回耶路撒冷不是一件容易的事。人要放下他的生意、家園並在巴比倫的親友。他更要面對未知的困難、危險和艱辛的工作。生活在巴比倫這段日子中，猶太人已相當富有、昌盛，所以不少人選擇留在巴比倫，不回巴勒斯坦去。

在每個世代，神的子民都遇到類似的抉擇。我們可以選容易的道路，結果在物質主義和世俗的享樂中失落了。但我們又可以把神和祂的事工放在首位，與神一同走上一條榮耀的道路，這經歷是那些不冷不熱的信徒沒法體驗的。

為數少過五萬的猶太人接受了返國的邀請，這數目與所有住在巴比倫的猶太人相比，是一小部分。其中最年長的，可能見過所羅門之聖殿的榮美（參看三12），他們極盼望看見聖殿重建起來。一5提到：「一切被神激動他心的人：」這話叫我們看見，神的子民若要建立穩固的根基、要開始為神工作，神的激動是重要的、不可少的。

畢圖文（Chet Bitterman）是一位年輕的聖經翻譯員，他在南美的哥倫比亞工作時，被一些恐怖分子殺死，這事成了國際新聞。大約在同一時間，一位七十九歲的韋德先生在美國一個城市去世，但沒有甚麼人留意到他的逝世。

畢圖文是在宣教工場努力工作。韋德已退休，但他慷慨地把自己的金錢奉獻在主的工作上。不過，他最大的貢獻是代禱。有廿五年之久，他每天兩次為聖經的翻譯工作及事奉同工代禱。這兩人對聖經翻譯工作有同樣的熱誠，也是同樣的重要。許多年青人願意接續畢圖文的工作，但有誰會補上韋德留下的空缺？

從巴比倫返國的猶太人需要金錢、運輸來的牲口及各樣補給品。其他被擄的猶太人慷慨地捐贈他們的金錢和物品（6節）；從他們所捐獻的各樣禮物，我們看到每一個人都能有分於神的工作，因為神國的禾場是廣闊的，需要也是多方面的。

C、歸還器皿 拉一7—11

當巴比倫人拆毀耶路撒冷時，他們在聖殿內找不到神像，可帶回放在他們的廟宇中，正如他們在其他被征服的國家所找到的。猶太人已把約櫃收藏起來，巴比倫人祇能把還留在聖殿內的器皿和寶物帶走。

古列登基作巴比倫王後，實施了一項仁政——讓所有被擄的百姓返回自己的國土，並准許他們把偶像一同帶走。猶太人既沒有神像，古列便讓他們取回聖殿的器皿和寶物（7—11節）。

返國的猶太人沒有王，祇有一個省長設巴薩。在神的計劃中，猶太人不會再有君王，直到彌賽亞的來臨。所羅巴伯（「在巴比倫出生」之意）像設巴薩，同是大衛的後代。與後者比較，他是個更活躍的領袖；這也許是因為設巴薩沒有所羅巴伯那樣的領袖才。人可擁有一個職位，但不一定具備適合的條件。

一項工作，如果是神和我們一同計劃、一同開始的，那祂一定也為我們準備了一切所需。

II、返國的餘民 拉二章

這章主要是列出返國的猶太人，他們多是屬於猶大和便雅憫支派的。他們曾居住在巴比倫和附近一帶的地方，現在返回猶大省定居（1節）。3—20節列出各宗族的人數；但從21節開始，記錄人數是按着他們家鄉的地點，而不是按先祖的名字來組合。所提及的鄉村、城鎮都是在耶路撒冷附近的。這些地名可能是百姓被擄前的原居地，又或是他們返國後定居的地方。

祭司和利未人的名字是在另一個名錄內（36—40節）。跟着記錄的是在聖殿內事奉的人——歌唱的和守門的。返國之利未人的數目較小，可能是因為他們認為自己的職位並不顯要。在神的眼中，作領袖的不一定是高人一等，因為祂看重的，是我們有沒有忠心地履行祂所交付的職務。

在返國的人中，有兩類人可肯定不是猶太人——尼提寧（殿役，243—54）和「所羅門僕人的後裔」（55—57節）。尼提寧很可能是基遍人的後代，約書亞使他們「作劈柴挑水的人」（書九27；參看尼三26；七46）。第二類人是當年以色列人沒有趕出迦南地之外邦人的後裔，所羅門使這些民族的後代當奴僕。那些不能證實他們譜系的也可返回猶大，但他們不能擔任祭司的職位，也不可享有神子民的一切福分（拉二62—63）。所有得救或未得救的人都可享受神普遍性的恩惠，例如祂降雨給義人和不義的人。但有一些恩惠，是神單給那些因信基督而成爲祂兒女的。

耶路撒冷距離巴比倫約有一四五〇千米（九百英哩）。部分的旅程須要穿過沙漠，沿途常有強盜出沒（參看八21—31）。雖然旅途是充滿困難、危險，但經文並沒有敘述它的經過，祇說猶太人「從被擄到之地」（二1），「到了耶路撒冷耶和華殿的地方」（68節）。「神施恩的手」一定是在沿途

保守了他們，使他們和他們的財物都平安（參看七9）。

雖然返回猶大的人數不多，軍事力量薄弱，財富也不足，但他們對神的忠心、及在聖地重新恢復敬拜的決心，足以補足他們的缺欠。他們也曉得要有好的開始，屬靈的準備是非常重要的。

章末結束的話很簡單但意義卻深長：「以色列衆人，各住在自己的城裏」（二70）。返國的猶太人雖然祇是這偉大民族的一小部分餘民，但他們代表了「以色列衆人」。神要用這些餘民，祂保存了他們，又領他們歸回故土。他們要作的開始並不輝煌，但無論甚麼工作，開始往往都不是怎樣顯赫的。不過，開始是邁向成功的第一步；我們若不開始，便永不會有完成的一天。

III、工程的開始

返國的猶太人抵達巴勒斯坦時，正是春天。他們的第一個任務，是爲自己的家人建造居所。但是，他們也迅速地建立了敬拜的地方，並且立刻有宗教的集會。

A、獻祭與守節 拉三1—7

在猶太人的年曆中，第七個月（在秋季）是特別重要的（1節）。這是收成的時節，也是猶太人新年度的開始。七月初一是吹角節，猶太人通常在這日有聖會（利廿三24—25），九日後便是贖罪日。

贖罪日快來臨時，領袖們便計劃怎樣去守節；雖然聖殿還未重建，但在這時候開始新的屬靈生活是最好不過的。百姓按照聖經的教訓（拉三2、4），以悔改、認罪作開始，這也是一切真實敬拜應有的第一步。他們獻上燔祭和贖罪祭，公開地承認他們的罪，並宣告祇有靠着流血才能與神恢復交往。

對那些較認識歷史背景的人，這一定是個感人的時刻，因爲這是數十年來，首次再有燔祭獻在祭壇上；與神相交之門重新打開了。這事對一切軟弱、退後的人是個有光明盼望的好例證。「我們若認

自己的罪，神是信實的、是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義」（約壹一9）。在巴勒斯坦的猶太人懼怕鄰國之民（拉三3上），因為古列恩待猶太人，引起了他們的嫉妒；另一方面是他們看見這些猶太人的勢力日漸強大，所以憎恨他們。然而藉着對神的忠心，猶太人終於克服了他們對鄰近民族的恐懼。他們全心信靠神，不顧一切地開始他們的敬拜和工作。他們恢復了早晚獻祭的習慣（3節下），並守住棚節（代表曠野漂流後得安息，4節）及其他的節期（5節）。他們順服神的命令，按着對律法的認識，努力去遵行。今天一切與神同工的人，不論參與的是甚麼工作，這個態度也是不可少的。

建造聖殿的金錢，都是由古列王及留在巴比倫的猶太人，或他們的巴比倫朋友那裏捐贈來的。現在領袖們雇用工匠開始建築（7節）。大部分的工匠是猶太人，因為不少猶太人是熟練的技工（參看出三十六1—8）。其他的工匠包括西頓人和推羅人，他們在黎巴嫩砍伐香柏樹，然後把木材浮運到約帕。他們的工資是以糧食來計算。

B、歡呼與哭泣 拉三8—13

籌備建築聖殿一事是需要時間的，到了第二年，真正的建造工程才得以進行。利未人負責監督工程，所有的百姓都關注這工作，並且人人有分參與。從開始那一刻，大家都是同心合意的。

9節的「一同起來」是極重要的，這道出神子民得力的祕訣。在初期教會，「信的人都在一處」（徒二44），他們在目標和精神上都是合一的。當一個教會進行新工作時，信徒若是齊心合力的參與那事工，成功的機會一定很大。若是有分裂和極大意見分歧的現象，那麼，失敗的可能性一定很高。屬靈的根基必須建立在神的真理上。立聖殿根基的日子，是一個敬拜和讚美神的時刻（拉三10）。

百姓讚美的中心是：神無盡的慈愛（11節）；若不是因為神「永發慈愛」，猶太人便不可能返國，今日犯罪的人也沒有重新改過的機會了。

「他們讚美耶和華的時候，衆人大聲呼喊，因耶和華殿的根基已經立定」（11節）。

「當我們與神一同建造時，立根基常是歡樂的一刻。（注意：這一段開始時右邊的「1」字，是代表這段的一個記號，為以後重提這段時用。）

²「然而有許多祭司、利未人、族長，就是見過舊殿的老年人，現在親眼看見立這殿的根基，便大聲哭號；也有許多人大聲歡呼」（12節）。

³一些老年人可能因為看見新殿的大小、材料與舊殿的差別而痛哭，而其他人卻因歡樂而大聲歡呼。當他們站在舊殿的廢墟中，他們不禁想到以色列本是個偉大的民族，現在祇餘下這一小撮人；他們不再有自己的君王，祇有一個聽命於波斯王的省長。他們也曉得新殿會遠不及舊殿；不但在大小方面，更重要的是：那兒沒有約櫃、沒有土明和烏陵。

對那些重新改過的人，這裏有一個沉痛的教訓。不論人犯的罪多大，神的恩典會更大。祂赦免人的罪、潔淨每一顆悔改的心，使他重享神兒女的一切福分。不過，那些曾經長期過着犯罪生活的人，會發現酒精、毒品及放蕩生活對他們身體的損害，可能減低他們以後服事神的果效。重建的聖殿遠不及所羅門所建聖殿的宏偉。因此，我們當靠神保守自己不落在罪中，免得承受無法補救的惡果。

結語

我們要為着能有開始的機會，及有重新開始的機會而感謝神。

當人接受救主時，就是建立了與神同行的根基。一個退後、跌倒的信徒歸向神，就是一個新的開始。

在我們的一生中，常有與神一起建造的機會，但每一次都需要立下好的根基。不論是建立夫婦間或父母與子女間的關係、作個好雇員、認識神的道、講道、教主日學、作見證、行善：等，這一切都可能是一個開始，這些事奉若有穩固的屬靈根基，便會有更大的果效。

一個團體也有它的開始。教會準備開設分堂、參與海外宣教工作、開始家庭福音性查經小組等，這都是個開始，都需要有穩固的根基。這根基包括對神的信心、純正的動機及行動、正確的信仰、無私的態度、真誠的愛心、捨己的精神及從神而來的呼召等。

不論個人或團體的事奉，開始時可能是卑微的，根基本身不是怎樣宏偉的，但這根基卻是建造工程中不可缺的。

因此，讓我們求神啓示祂要我們開始的工作。合乎祂心意的事工，祂必為我們鋪路，像祂為猶太人返國所作的準備。祂會給我們開始時需要的勇氣、精力和智慧。我們若願意全心地投入祂的事工、忠心地事奉祂，祂必幫助我們去建立穩固的根基。

教程建議（一）

備課提示

好的根基是任何工作的一個重要部分。本季課程的首二、三課，就是以後的「根基」。你若能在課程的早期抓着同學的興趣、得到他們的參與，你便可在以後的日子與他們一起「建造」。

請看教本首頁的「教學三步曲」。

授課開始

用圖一指出本季課程的主題——與神同建造。分發紙和筆，請各人列出一些他應開始的工作，然後又列出一些他認為教會應進行的事工。

數分鐘後，請幾位同學分享他們寫下個人應做工作中的一件，把它們寫在黑板上圖一的左邊。跟着請他們分享教會方面的，把答案列在右邊。

指出這一季我們將研讀猶太人所進行的幾項重要工作，並找出他們成功的因素。

研究

講授：簡略地介紹以斯拉記和尼希米記的背景。巴比倫人征服了猶太人，並把他們擄到巴比倫。現在波斯擊敗了巴比倫，取代了它的地位。波斯王古列的第一項政策，是准許被擄的國民返回自己的國土；他又鼓勵猶太人回聖地重建聖殿。

尼希米記和以斯拉記提到猶太人返國的事共有三次。第一次（人數最多的）是在主前五三九年，由所羅巴伯領導（拉一——六章）。第二次是在主前四五七年，由以斯拉領導（拉七——十章）。最後是記載尼希米返回耶路撒冷重建城牆（尼一——十三章），那是在主前四四四年。

角色扮演：一週前，請兩位同學準備在堂上演出一幕短劇——兩個住在巴比倫的猶太人發生爭論，一個要回耶路撒冷，另一個要留在巴比倫過安逸的生活。二人都說出他們所以這樣決定的原因，並設法去說服對方。讓其他同學也有機會提出他們支持任何一方的原因。

重溫黑板上的圖一，問同學：

建立根基

- 今天教會仍未進行這些工作，原因在那裏？（自由發表意見）
- 研經問題：問：

1、古列所下詔令的三個要點是甚麼（拉一2—4）？（重建聖殿；猶太人可返回耶路撒冷建殿；留
在外邦的猶太人應贊助這工作。）

注意：有數字的問題取自課本的「研經指引問題」。

2、誰引導古列下這詔令（1節）？為甚麼？（神。為要應驗耶廿九10的預言。）

3、這一批猶太人回巴勒斯坦是由誰來決定的（拉一5）？（完全出於他們個人的意願；神的靈激動
他們，他們也願意付上這代價。）

4、那些留下的猶太人怎樣支持他們？（他們奉獻了不少禮物。）

5、古列「捐贈」的器皿是從那裏來的（7節）？（是巴比倫人從舊殿掠來的。）

6、那些不能證實譜系的祭司又怎樣（二62）？（他們不能供祭司的職位。）

7、返國的餘民按甚麼準則來為建殿的工作奉獻（68—69節）？（他們甘心樂意，並按着自己的力量
捐獻。）

8、猶太人回到耶路撒冷後，他們所做的首要事情是甚麼（三2—6）？（築祭壇敬拜神。）

9、立新殿的根基時，為甚麼一些年長的猶太人哭泣？（看1—3——請看有1、2、3數字開始的
那些段。）

討論：幫助同學把這些經文的教訓應用在自己的生活中。重提圖一，問：

• 為甚麼一件事情的開始總是比較困難的？（可能有不同的答案，其中一樣是：依從舊習慣比較容易，

創新就費力多了。）

- 為甚麼再次開始進行同一件工作就更困難？（經過一次失敗後，我們多半會感到沮喪，預期會有另
一次的失敗。）

• 我們若順從神的旨意，開始進行一件榮耀祂的工作，祂會給我們甚麼幫助？（引導、能力、鼓勵、
盼望，所需的物資：等。）

應用

請同學選出一項他準備在這星期就開始的工作，並計劃在本季內完成。

注意：把圖一內「教會應進行的事工」建議轉達給有關人仕，讓他們考慮實行。

研經指引問題答案

請參看本課「研究」部分。

下星期教學準備

這禮拜天，把下一課「研究」內的問題分發給同學作準備。

教程建議（二）

為年青的

授課開始

用「速集意見」方式（brainstorm），請同學們列舉一些不愉快而又必須經歷的處境——例如：例

建立根基

行的牙齒檢驗。很多人總是把定期的檢查拖延，直至牙痛時，他們便没法再拖延了。為要保持良好的健康，忍受一點兒的苦楚或不舒適是難免的。同樣，神有時會呼召我們做一些叫我們感到不愉快的事，然而，這些事總會叫我們的靈命得幫助。無論如何，順服能叫神的心滿足，且會給我們帶來賞賜。研究

與同學一同研究拉一——三章。特別留意二36—40。注意：利未人和祭司是分別提及的。利未人大願意歸回耶路撒冷，顯然是因為地位受影響，似乎會變成次要的。提醒同學：神斷定人的標準是他的忠心，而不是他所處的地位。領導者或被領導的人，在神眼中都看為平等。應用

將同學分成小組，請他們分享在過去的日子中，神曾經向他們作出的呼召，並他們因不順服而拒絕回應的經歷。然後，讓他們彼此代禱，求神賜力量完成祂所指派的工作。

為年長的

將這一季的主題「與神同建造」集中在個人屬靈生命的成長上。為甚麼年長的人很少有成長的？（有些曾經嘗試，但後來失敗或放棄了。有些卻認為更進一步的成長是不必要或不可能的。）

對年長的同學強調：

- 拉一1—4——神會引導年長人士去作祂的工或「獻上」金錢、經驗和禱告）。
- 二69——年長人士在那些方面是較年青人優越的？（因年齡而積聚的經驗、判斷力、思想上的成熟及對自己能力的認識等。）

• 三11—12——為甚麼年長的總較年青人悲觀？（他們不能忘記過去美好的日子。）這種態度會有甚麼結果？（減削自己對工作的熱誠，並且影響其他信徒的熱忱。）

在回應中，讓組員提議一些他們應該開始或重新再做的工作（如更有系統的讀經、有活力的禱告生活，主動關心及幫助有需要的肢體、探訪等。）

指出「立定根基」是成功的一半。問：在一個工作計劃中，當走的第一步應該是甚麼？（求問及等候神的帶領；決定要採取的步驟，然後開始。）

問：甚麼事情會影響年長人士去開始一項工作？（受慣性的影響，或感到自己力量不足。）
提醒同學：神能幫助他們立志順服並遵行祂的旨意（腓二13），但他們必須作出決定和行動。

與神同建造	
個人的	教會的
個人研經 家庭崇拜 每週忠心備課 天天運動 清潔房子	開設分堂 逐家探訪 關心初信者 個人佈道訓練 栽培工作計劃

圖一

目錄



研讀以斯拉記

- | | | |
|-------|------|----|
| 第 1 課 | 建立根基 | 1 |
| 第 2 課 | 大功告成 | 7 |
| 第 3 課 | 好領袖 | 13 |
| 第 4 課 | 離棄罪惡 | 19 |

研讀尼希米記

- | | | |
|--------|----------------|----|
| 第 5 課 | 投身的事奉 | 25 |
| 第 6 課 | 克服障礙 | 31 |
| 第 7 課 | 信靠主 | 37 |
| 第 8 課 | 讀經樂 | 43 |
| 第 9 課 | 回應神的恩惠 | 49 |
| 第 10 課 | 管理你的生命 | 55 |
| 第 11 課 | 等待的日子(兩約中間的歷史) | 60 |
| 第 12 課 | 總溫習 | 66 |
| 第 13 課 | 復活的主(復活課) | 67 |



• 正確的開始

72

第 1 課

研讀以斯拉記

拉1-3章

建立根基

「於是…一切被神激動他心的人，都起來要上耶路撒冷去建造耶和華的殿」拉1:5。

我們相信以斯拉不但是「以斯拉記」的作者，「歷代志上、下」也是他的著作(比較代下36:22-23和拉1:1-3上)。他是一位祭司、也是文士，他又是「以斯拉記」的主角。拉1-6章，記錄在所羅巴伯的領導下，第一批被擄的猶太人返回巴勒斯坦；7-10章記載以斯拉帶領第二批猶太人回耶路撒冷。拉7:7提及的亞達薛西王很可能是亞達薛西一世(主前464-423年)。

「以斯拉記」是一本歷史書，這書強調以色列人的責任。他們是神的子民，是被神揀選去完成祂計劃的。書內有不少真理，對今日神的子民仍有密切的關係。

從以下的項目中，找出一項是你認為自己應該開始或重新開始的：

- 個人靈修
- 按時有家庭崇拜
- 天天運動
- 改善與家人、同事間的關係
- 關心鄰近有需要的人
- 向一位朋友傳福音

也許你要開始實行的不是以上任何一項，但我們應時常檢討、自省，以致不會落在不良的習慣中，並能在各方面有進步。

要有進步，我們必須**開始**有行動。

你若不知道應在那一方面有改進、有個新的開始，可以徵詢你的家人、知心朋友、傳道人。通常旁人會更清楚我們的缺欠。

拉 1 - 3 章記述被擄至巴比倫七十年的猶太人，怎樣開始進行一件艱鉅而重要的工作——回巴勒斯坦去重建耶路撒冷的聖殿。

他們的經歷會對你有極大的提醒及幫助。

籌備工作

以斯拉記的事蹟，大概發生在波斯王古列征服巴比倫後一年，或在但以理得到最後一個異象的前兩年。

你曾否在一個不信者的權柄下感到煩惱（例如你的上司）？神能控制不信之人的意念。聖經告訴我們，祂激動拜偶像的古列王下令，准許所有願意返國的猶太人回耶路撒冷。古列又鼓勵他們重建聖殿（拉 1：1 - 4）。有人認為古列的行動，是因為但以理將聖經上的預言給他看（賽 44：28 - 45：4）。同樣，你若按照神的旨意而行，神會感動有關人士的心思意念（不論信或不信的），以致祂在你身上的計劃得以實現。

但是，大部分猶太人不願踏上開始的一步。他們在巴比倫正過着安舒的生活，在那裏定居感到十分滿足。若現在要將整個家遷回 1450 千米（900 英哩）外的耶路撒冷，在那裏必定要應付許多的困難，前途又不明朗。到底誰會願意去呢？

同樣，又有誰願意放棄安逸的生活，往一個炎熱、不衛生的環境作宣教士？那一個軟弱、退後的信徒願意放棄罪中之樂，重回神的懷抱？誰願意開始一個新的計劃——參與一項事奉工作或報讀一科研讀聖經的課程？

我們不要隨便責備那些沒有加入返國行列的猶太人。有些人雖然沒有回去，但他們慷慨地資助返國的同胞（拉 1：6）。神引導不同的人走不同的路，那些直接參與神事工的人，應得到間接參與者的幫助。**你若不能投身，也可以幫助別人**出去。

英雄榜

第 2 章的冗長名錄叫我們想到神是多麼的看重個人。有一件事情我們不應忽略，就是在祂的**生命冊**內，記錄着一切藉重生得救，成為祂兒女的名字。要緊記，神絕不會把**你**遺忘！

這名錄首先提及返回巴勒斯坦的平民，跟着的是祭司。尼提寧（殿役，43 節）很可能是基遍人的後代（書 9 章）。還有一些人因為不能證實他們是亞倫的後代（拉 2：61 - 62），所以不能任祭司的職位。人若沒有清楚地重生得救，屬靈的新生命還沒有開始，也不能事奉神，因為「根基」還沒有立好（林前 3：11）。

當你面對屬靈的挑戰時，例如在靈修生活上認真，抓住每一個見證主的機會，你是否願意接受？你是否願意棄掉壞習慣？你是否願意與家人、同事建立更好的關係？或願意放寬你的眼界，培養閱讀書報的興趣？積極地去關心你的鄰居？

當時約有四萬二千個猶太人願意接受挑戰，他們開始了與神同工的第一步。其中又有一些人慷慨地奉獻，叫神的殿可以重建（拉 2：68）。



努力苦幹

以斯拉沒有詳述從巴比倫至巴勒斯坦那 1450 千米的旅程，但我們可以想到那一定是異常艱辛的。神在沿途保守了他們，叫他們平安抵達目的地。

在還沒有立聖殿的根基前，猶太人首先築壇，恢復他們對神的敬拜。跟着他們要建造居住的地方。七個月後（比較 3：1 - 2、8），聖殿的建築工程才正式開始。他們先把部分工錢交給工匠（7 節），這些工匠多半是猶太人。

你若要開展一項新的工作，必須準備付出所需的代價。任何改進教會的計劃，都要求恆久的努力和犧牲。個人方面的計劃，如進修、運動、培養良好習慣等，也不例外。

立聖殿根基時，一些年長的猶太人禁不住地哭起來。他們曾見過所羅門建造的宏偉聖殿，也曉得新殿會遠不及舊殿的堂皇，於是放聲大哭起來。

對神的兒女來說，過分的傷感是不必要的，因為我們的路是越走越明亮（箴 4：18），神經常有更好的東西要賜給我們。我們應該向前瞻，不要往後顧（腓 3：12 - 15）。

猶太人因為道德敗壞、拜偶像，遭受神的審判，以致他們華麗的舊聖殿被敵人完全毀壞。新殿相比舊殿當然大為遜色。不錯，遠離神的人可以藉悔改得到神的赦免，重新與神交往。但長期在罪中生活過的人會在身上留下「疤痕」，以致影響他日後事奉神的果效。

無論如何，立聖殿根基是一個歡樂的時刻。在靈程上任何一個新的開始，都會給我們帶來喜樂和盼望！

<p>MON 一 拉 1：1-4</p> <p>① 古列所下詔令的三個要點是甚麼（2-4 節）？</p> <p>② 誰引導古列下這詔令（1 節）？為什麼？</p>	<p>WED 三 拉 2：1-63</p> <p>⑥ 那些不能證實譜系的祭司又怎樣（62 節）？</p>	<p>FRI 五 拉 3：1-7</p> <p>⑧ 猶太人回到耶路撒冷後，他們所做的首要事情是甚麼（2-6 節）？</p>
<p>TUE 二 拉 1：5-11</p> <p>③ 這一批猶太人回巴勒斯坦是由誰來決定的（5 節）？</p> <p>④ 那些留下的猶太人怎樣支持他們？</p> <p>⑤ 古列「捐贈」的器皿是從那裏來的（7 節）？</p>	<p>THU 四 拉 2：64-70</p> <p>⑦ 返國的餘民按甚麼準則來為建殿工作奉獻（68-69）？</p>	<p>SAT 六 拉 3：8-13</p> <p>⑨ 立新殿的根基時，為甚麼一些年長的猶太人哭泣？</p>

這些經文是為一家人研讀神的話
時用的。經文取自各級課本。



例如，星期日的經文是幼兒級讀
過的；星期一是幼稚級的；星期
二是初小 / 中小；星期三中小 /
高小；星期四初中；星期五高中；
星期六取自這一課。

星期日

路 10:38 - 42

耶穌探訪馬利亞和馬大時，她們作
了甚麼？你怎樣向客人表示愛心？

星期一

太 5:1, 6:25 - 34

主耶穌告訴來聽道的人神怎樣愛他
們？你怎知道神看顧我們？

星期二

路 18:35 - 43

讀出 42 節。瞎子怎樣得痊癒？瞎
子因為重見光明便跟隨了耶穌。
你是不是在跟隨耶穌？你怎樣跟隨
祂？

星期三

路 10:25 - 37

這撒瑪利亞人怎樣向受傷的猶太人表
示愛心？我們怎能向鄰舍表示愛？

星期四

太 6:9 - 15

你當為甚麼事祈求？為甚麼我們要
饒恕別人？

星期五

申 18:15 - 22

用甚麼方法來決定先知的真偽？為
甚麼我們要聽先知的話？

星期六

拉 1:1 - 4

誰引導古列下這詔令（1 節）？這
事怎樣堅固了我們對神的信心？