

# 播道主日學課程 進修級每冊目錄

級別	書名	課數	主題	經文	教學中心	目的
進修級	35.作個好榜樣	1	持定信心	提前 1章	相信神的話並照著去生活，是同樣重要。	認識在這不信的世代，堅信聖經真理並且按著去行是同樣重要。
	研讀提摩太前後書 提多書 腓利門書	2	各盡其職	提前 2:1-3:13	說明在教會裡，信徒一些清楚界定的職分。	明白、接納及應用保羅對男女信徒、牧者及執事在教會裡不同職分的教導。
		3	光芒四射	提前 3:14-4:16	神期望所有基督徒在教會及社會中，都有敬虔的表現，作為榜樣。	知道個人的品行，對剛強教會，及使教會在社區中作有力見證的重要。
		4	人際關係	提前 5:1-6:2	基督徒有責任與別的信徒建立關係、彼此相交，叫基督得榮耀。	立志與別的信徒建立有愛心、有責任感的人際關係；而不受年齡、性別或社會地位所限制。
		5	敬虔與富裕	提前 6:3-21	操練敬虔，滿足於神所賜的，這就是富足。	明白今生的財富不能久存，滿足於神所供應的。
		6	靈裡的更新	提後 1章	神期望信徒以無畏的精神去傳揚福音，並以愛心去表達。	接受神的呼召——重新向基督及祂的福音委身。
		7	勇於見證	提後 2章	神期望每一個基督徒都願意並隨時作好準備，勇敢地為基督作見證。	研究並培養能幫助自己勇於為基督作見證的屬靈質素。
		8	俗世聖徒	提後 3章	在這叛逆神的世代裡，要做個得勝的基督徒，必須跟隨敬虔的領袖，並且信賴神所默示的聖經。	勉勵同學將他們的信仰與生活穩建在神的話上，而不是建在自我中心或世俗人文主義的哲學上。
		9	面對將來	提後 4章	神幫助保羅用勝利的心境去面對將來，祂可以同樣幫助我們。	憑信心戰勝環境。
		10	教會內部的重整	提多 1:1-2:10	每一信徒都有責任過榮耀基督的生活。	用端正的生活去配合穩健的信心，叫基督的福音不受攔阻。
		11	恩典與行為	提多 2:11-3:15	在耶穌基督裡藉著悔改及信靠所得的救恩，是基督化生活及好行為的基礎。	認真明白一個真正得救的人，有責任離開罪及一切屬世的事；轉向神，過正直的生活。
		12	愛你的弟兄	門	當神的愛及救恩改變一個信徒的生命時，無論他的社會地位怎樣，都成了基督身子的一部分，與其他成員平等。	明白凡相信福音的人，不論背景或社會地位怎樣，都是真正的弟兄。也叫我們在生活中實行這方面的教訓。
		13	總溫習			

## 研讀提摩太前書

### 第一課 特定信心

#### 經文

提前一章

「基督耶穌降世，為要拯救罪人；這話是可信的，是十分可佩服的；在罪人中我是個罪魁」提前一15。

#### 中心思想

相信神的話並照着去生活，是同樣重要。

#### 目的

認識在這不信的世代，堅信聖經真理並且按着去行是同樣重要。

#### 崇拜

讀經：提前一12—17

詩歌：高舉主旗

頌主聖歌四一一首

要全心，要真心

青聖 I 一二二首

#### 課文大綱

- I、發信人及收信人 (提前一1—2)
- II、無偽的信心 (一3—7)
- III、律法要用得合宜 (一8—11)
- IV、信心的見證 (一12—17)

特定信心



表現也要與福音的內容相稱。

當我們關心人類多方面的需要時，其他人們會讚賞的善舉，很容易就取代了傳福音的工作。另一方面，基督真理的效能，往往被那些自稱爲信徒，而沒有良好行爲表現的，削弱了。

因此，在現今世代中，持定我們的信心是非常重要的；正如在保羅時代，那些基督徒領袖所作的一樣。保羅對他的門生提摩太的勸勉（或作命令），也是我們在這世紀作神見證人所需要聽從及遵行的。

#### I、發信人及收信人 提前一 1—2

「奉我們救主神，和我們的盼望基督耶穌之命，作基督耶穌使徒的保羅，寫信給那因信主作我真兒子的提摩太；願恩惠憐憫平安，從父神和我們主基督耶穌，歸與你」——1—2。

這裏，保羅按一貫的做法，首先介紹他自己與收信人。有關他自己的介紹雖然簡短，卻足以幫助我們知道作者的一些背景。

保羅清楚地看到自己的三重身分：一、他是奉神之命作使徒的。二、基督耶穌是他盼望的所在。三、提摩太是他數年前引領歸主的。基於這獨特的身分，保羅寫信給提摩太，並祈求神的恩惠、憐憫和平安臨到他身上。保羅認定自己的身分——他清楚地知道悔改前的自己，及現在的自己。他更知道基督耶穌的身分——祂是神的兒子，是他的救主及生命的主。

隨着生活水準的提高，香港人口漸注重外表的裝飾。有些人節食爲了保持身段苗條；藉運動來保持體型的越來越普遍；化妝品、隱形眼鏡等的銷量也大增。許多人都設法叫自己的外表顯得更好看。

叫自己顯得漂亮不是罪過；但若以這個來作自我評價的標準，就很危險了。保羅對自己的評價，是建基在耶穌基督的身上。這比單靠外表而定自己的價值更有深度；並且不會隨着年日消逝而褪色、萎縮

或消失。

#### II、無僞的信心 提前一 3—7

「我往馬其頓去的時候，會勸你仍住在以弗所，好囑咐那幾個人，不可傳異教，也不可聽從荒渺無憑的話語，和無窮的家譜；這等事只生辯論，並不發明神在信上所立的章程。但命令的總歸就是愛；這愛是從清潔的心，和無虧的良心，無僞的信心，生出來的。有人偏離這些，反去講虛浮的話；想要作教師，卻不明白自己所講說的，所論定的」——3—7。

保羅在羅馬被釋放後（徒二十八 30—31），過了不久，就回到他在第三次宣教旅程會到過，又住了三年的以弗所去（二十 31）。在那裏，他曾面對不少人的反對，但也有許多得勝的經歷。他非常愛護那邊的信徒。當他要結束那一次旅程，返回耶路撒冷的時候；特地在鄰近的米利都停下來，打發人去請以弗所教會的長老來，親切而鄭重地與他們告別。在這次會面中，他表示關注他們中間有假教師興起的事（二十 29—30）。

在該撒利亞及羅馬被囚數年後，保羅現在回到他所愛的教會，發現他所憂慮的，竟成了事實。他不能留在那裏，但他將責任交給提摩太，吩咐他與這些假道對抗。

保羅沒有告訴我們這些假教師是誰。當然，提摩太不須要保羅在這裏說明，他也會知道這些假教師到底是誰。在這幾節經文中，保羅用下列的詞句來描寫這假道：「荒渺無憑的話語」「無窮的家譜」「辯論」「虛浮的話」——這些都是以人爲基礎之宗教的特性，能使人離棄對基督的信心。

這些教訓向兩方面發展：

• 祇強調人的言論及想像，不提及神在舊約及基督裏的啓示。

。傾向鑽研族譜及律法的細則，甚至被這些研究捆綁着，叫神的啓示變為死涸的律法主義。保羅因為多年與猶太教徒對峙，所以對這問題有很深的認識。

這些特點，祇帶來「虛浮的話」（提前一6），「並不發明神在信上所立的章程」（4節）。保羅多年前在以弗所教會所發出的警告——提防那些「起來，說悖謬的話」的人（徒二十30），是何等真實！

### III、律法要用得合宜 提前一8—11

在以弗所的律法主義者，將律法變為一種束縛的、消極的行為標準。他們死守字面的意思，卻忽略了律法的真義。這種律法主義，是新約時代攔阻福音傳開的障礙之一。保羅期望福音帶來的美好效果——「愛是從清潔的心，和無虧的良心，無偽的信心，生出來的」（5節）。但律法主義卻帶來了相反的效果。

保羅奮力地反對律法主義；但這並不表示他反對神的律法。他指出律法不是加在靠基督稱義之人身上的枷鎖，而是叫他們過聖潔生活的幫助。對不信的人來說，律法是具約束力的標準，使他們知道自己在罪惡中，引領他們歸向基督。

在8—11節裏，保羅指出一系列「不法和不服」（9節）的例子（都是很極端的）；這些人都需要律法的約束。看來，保羅列出這些例子時，心裏正想到舊約的十誡。

首四項誡命（不可有別的神；不可為自己雕刻偶像；不可妄稱耶和華你神的名；當紀念安息日）說明人不可得罪神。保羅列出的首三對例子（9節），正是描寫那些得罪神的人——「不法和不服的，不虔誠和犯罪的，不聖潔和戀世俗的」。

後六項誡命說明與人相處應有的態度。保羅按着這些標準（除了最後一項——不可貪婪），列出人的罪行：當孝敬父母——「弑父母的」；不可殺人——「殺人的」；不可姦淫——「行淫和親男色的」；不可偷盜——「搶人口的」；不可作假見證——「說謊話的，並起假誓的」。

最後，保羅用一個句子——「或是為別樣敵正道的事設立的」，將話題從消極的律法主義，帶回積極地傳福音的事上。這正是他從神所領受的終身使命。

### IV、信心的見證 提前一12—17

「英國人說：『派我服事』」的意思，是在一個上流社會人士家中作僕人。美國人說這話時，是指投入軍隊中服役。保羅用這句子時，可能包含了上述兩個意思。當他悔改信主時，祂成了他的主——耶穌基督的僕人。同時，他又是神軍隊中的士兵，去打那美好的仗（18節）。

保羅悔改最顯著的變化是他那一百八十度的改變。他形容自己以前是「褻瀆神的、逼迫人的、侮慢人的」（13節；另參徒八1，3；九1）。沒有一個對比較將過去的掃羅與今日的保羅相比更強烈了。

甚麼引致這樣的改變？祇有神的恩典和大能，才會帶來這樣的轉變。大多數人都熟悉大馬色路上所發生的事；在使徒行傳中，三次詳細地記載這事（九，二十二，二十六章）。如今，在寫給提摩太的這封信裏，保羅又提起此事。不過，他的重點在強調神的憐憫及恩典，以致成就了這事。

當保羅寫這封信時，他對自己的罪性提高警覺。他沒有說：「我以前是個罪魁」，而是說：「在罪人中我是個罪魁」（提前一15）。事實證明，我們越靠近神，就越覺察我們自己的罪性。神的聖潔，以不變的、刺透人心的、永恆的真理之光，使我們認識自己，看見自己的罪性。

保羅不再像以往那樣——活在不信和反叛中。他高舉神的恩典，並以自己為例，證明神能拯救罪人中的一個罪魁。他引用初期教會幾乎已經成爲信條的話，說：「基督耶穌降世，爲要拯救罪人」（15節）。然後以他自己作爲這活潑真理的例證。

保羅以他在教牧書信裏多次使用的話，來形容以上的真理：「這話是可信的，是十分可佩服的」（參三1；四9；提後二11；多三8）。顯見這信條正在形成中，並且要傳給後代。保羅在聖靈的引領下，曾多次表示支持同類形的信條。這一項卻是最基本、最重要的。它提供了個人見證神的「忍耐」（提前一16）及救恩的基礎。

雖然保羅在大馬色路上的經歷，發生在二十五至三十年前；但在他的記憶中，仍然很清晰。每當他想起此事，就不自禁地以強烈的情緒，述說神在他身上所施的恩惠。

有許多著作的聖經教師樂雅博士（Dr. Herbert Lockyer），到了九十五歲，仍經常地在星期六晚爲自己在基督裏得拯救感謝神。十八歲時，他在倫敦一個佈道會中悔改信主，那是一個星期六晚上。十七年來，他感恩的心仍不斷地推使他：每週向那爲他死、賜他新生命的主獻上感謝的祭。

難怪保羅用我們稱爲「讚美詩」的話，在強烈的感恩情緒中，以讚美神來結束他個人得救的見證（17節）。這首讚美詩，不是我們習慣性地唱的一首；而是從心裏湧溢出向永生神的敬拜和尊崇；也是爲神救贖罪人之恩而發出的感謝。

#### V、持守所信的 提前一18—20

「我兒提摩太阿，我照從前指着你的豫言，將這命令交託你，叫你因此可以打那美好的仗；常存信心，和無虧的良心；有人丟棄良心，就在真道上如同船破壞了一般。其中有許米乃和亞力山大；我已經把他們交給撒但，使他們受責罰，就不再謗瀆了」——18—20。

保羅告訴提摩太他留在以弗所的原因及述說了神在他身上所施的大能和恩典後，就開始給提摩太一連串的指示及教導。第一項指示是：持定信心和無虧良心的重要（19節）。

這不是新的指示。事實上，這正與提摩太被按立事奉神時，藉豫言指着他說的話相照合（18節；四14）。經上提及那按立禮的，也祇有這兩節經文。

使徒行傳第十六章告訴我們，保羅在路司得遇見提摩太。提摩太的母親是信主的猶太婦人，父親卻是希利尼人。提摩太在保羅的帶領下歸信了基督（「因信主作我真兒子的」——提前一2）。保羅因爲「他們都知道他父親是希利尼人」（徒十六3），就給提摩太行割禮。然後帶他一同踏上他第二次的宣教旅程。提摩太被按立，可能是在他們出去宣教之前，在教會裏舉行的（提前一18；四14）。

現在，保羅向提摩太重提他所蒙的召；並叫他知道自己正在屬靈的爭戰中。常存的信心和無虧的良心，是基督徒生活中不可缺少的兩種要素；尤其是作爲領袖的，更須要持定正確的信仰，並按着所信的過正直的生活。

我們已討論過保羅對保持教會基本信仰純正的關注，以後也會再討論。保羅認爲，在許多事情上都可以有彈性，但在基本信仰上（例如基督的救贖工作——15），是不容妥協的。他命令提摩太要持守所信的。

在個人日常生活中，保持正直及美譽，是同樣重要的。祇在頭腦上贊同一項信條是不足夠的。信仰的內涵，必須在日常生活中實行出來。保羅在那些有關信仰的書信裏——例如羅馬書、加拉太書、以弗所書及歌羅西書，常常以實踐教義作結束。相信眞道，也必須實行眞道。因此，他吩咐提摩太不但要持

守所信的，也要持守着無虧的良心」。

可惜，在教會歷史的初期，已經有人在這方面失敗了。保羅指名道姓的列出兩個人名——許米乃和亞力山大；並用「如同船破壞了一般」來形容他們的不忠。保羅最少經歷過四次船遭破壞了的事（林後十一25；徒二十七）。現在他用這生動的比喻，來形容那些背叛真理、不能持守所信的，和不能將信仰付諸行動的人。

許米乃不是個普通的名字。所以，這極可能是提摩太後書第二章十七節所說的同一個人。他倡說復活的事已經過去了（十八節），這就成了一個異端。

亞力山大是個比較普通的名字。因此，若硬指是使徒行傳第十九章記載，在以弗所慫恿羣衆失敗的亞力山大；或保羅在後來提到的銅匠亞力山大（提後四14），都不大妥當。雖然也有可能是指兩者其中的一個。

保羅處理這些人的方法是「把他們交給撒但」。從表面看，這似乎是說，因為他們是異端，所以被判定永遠滅亡。但我們應留意，保羅着重教化過於刑罰。他說：「使他們受責罰，就不再誇讚了。」他們是犯了很重的罪，須要好好教導。但保羅的意思：他們學得來的，將來還可以重新與信徒有交通。

早些時，保羅在哥林多處理犯淫亂的事，也用過這方法（林前五5）。這裏清楚說明是要使他的肉體受苦楚，好叫他知罪悔改。最終的目的是要「使他的靈魂在主耶穌的日子可以得救」。有些解經家認為，保羅所給有關重新接納犯錯弟兄的指示（林後二5—11），是指着那犯淫亂的人說的。在提摩太前書第一章裏，保羅也可能也有同樣的心意——使許米乃及亞力山大受責罰，好叫他們重新得着撇棄了的信心，並且過聖潔的生活。

## 結語

生活在這一個世紀的基督徒，也可以從提摩太前書首章裏，得到以下一些實際的提示：

- 一、雖然世上有許多不同的宗教，但得救的方法祇有一個。我們永不可忘記、錯解、歪曲或否認耶穌基督的福音。
  - 二、持守純正信仰的當兒，也要持守無虧的良心，務求確使我們的生活表現，能與聖經的標準相符，而不是在現代社會的標準裏隨波逐流。
  - 三、任何一個人若肯像保羅那樣，接受基督作救主及生命的主，都能得到神的恩典。
- 提摩太前書餘下的幾章，分別論到在教會裏不同的職分和責任；及弟兄姊妹間的關係；而這一切都是以第一章所列出的原則為基礎。在我們繼續研讀這一卷書時，會不斷地重提這一章的內容。

## 教程建議（一）

### 備課提示

本週的課文內容，對於身為主日學教師的你，應該有特別的意義。保羅給提摩太的指示，也同樣適用在你身上，因為：「命令的總歸就是愛；這愛是從清潔的心，和無虧的良心，無偽的信心，生出來的」（提前一5）。

當你開始這一季的教學時，可以給自己更進一步的挑戰。不單預備好每週的教案，也要更深入地愛你的學生。在研讀保羅給提摩太、提及及腓利門的勸勉時，你也要成為學生們的鼓勵。

本週的「授課目的」是「幫助同學認識：在這不信的世代，堅信聖經真理並且按着去行的重

要」。現代的成年人要面對那些傳異教」（3節）之人的壓力及引誘。他們內心可能很渴望參與一些他們不應參加的活動。但在本週金句的光照下（提前一15），這些活動的吸引力就會消失。因此，正如「中心思想」所說：「堅信聖經真理，並且按着去行都同樣重要。」

### 授課開始

分享：請志願同學分享他們在困境中持守基督徒的原則的經過。然後讓幾位同學講述他們在應作好榜樣時，卻辦不到的經歷。這分享並不是要使任何人感到尷尬，而是要表明「我主的恩是格外豐盛的（14節）。（注意：教師應事先預備好一個見證，幫助這分享時間順利地開始。）每位同學分享後，發出以下的問題，幫助他們去思想：

- 當時，又有甚麼其他的路是你可以走的？
  - 你所作的這事，對自己的靈命有甚麼影響？
  - 你後來有沒有為自己所作的感到懊悔？
- 用他們所分享的經歷，引入「研究」（看「研究」有關保羅及提摩太的背景。）

### 研究

分組研究：將同學分為兩組。一組研究提摩太的背景；另一組研究保羅的過去（看圖一的經文，事先將經文寫在黑板上）。同學們可能很熟悉這些材料，但這次研究的目的，是要強調神可以用有不同背景的人來成就祂的計劃。用10——15分鐘來研究，然後分別報告所得的資料。

查經：先默讀提前第一章。叫同學留意與保羅或提摩太的背景有關的資料。以下是一些例子：

- 第三節：「異教」。提摩太從小就接受敬虔母親的教導；但因父親是希利尼人（徒十六1—3），

所以他也知道一些異教的思想。

- 第五節：「命令的總歸就是愛」。保羅信主前的「命令」是要逼害基督徒（徒二十二4—5）。
- 第七節：「卻不明白」。保羅曾在迦瑪列夫子下受訓，但卻不明白基督的福音（徒二十二3，8）。
- 第十二至十七節：將這一段與使徒行傳第二十二章有關保羅背景的詳細描寫作比較。
- 第十八至十九節：「打那美好的仗，常存信心和無虧的良心」。提摩太是保羅認為會將基督放在首位的幾個人中的一個（腓二21—22）。

• 第二十節：「受責罰，就不再誇讚了」。保羅自己承認，他原先是個誇讚基督的（提前一13）。試討論整章經文；但要敏銳地留意同學的需要，務求有效地使用授課的時間。假如同學們大部分已信主，他們可能希望集中討論「常存信心，和無虧的良心」的指示（5節）。但假如同學中有好幾位是未信或初信的，他們可能興趣於討論：神怎樣改變保羅，使他成爲年輕牧者的導師。教授本課時，密切留意聖靈的帶領。

討論（隨意取捨）：要是在你的社區裏，異教或異端相當活躍，也許你可以用一點時間，討論一下這些宗教的「教義」。當遇上一些傳講異端邪說的人，作基督徒的，就應該能夠以基督福音的真理來回答（彼前三15）。殊途同歸：So What's the Difference?（台灣主日學協會出版）是一本不錯的書，書中詳析世界各主要宗教的信仰、天主教與基督教的差異，及摩門教等異端的理論；並且根據聖經，指出了真正而基本的差異。

問同學：

- 爲甚麼人會相信異端或異教？

持坚定信心

• 假如有傳異端的人來叩門，要與你討論他的信仰，你怎辦？  
• 一般異教的教義，與聖經真理有甚麼不同？

要說明誤入異教的危險，但要記住，許多信奉異教的人，都是一心尋求真理及自由的。也許班中有同學能幫助其中一個尋得真理，祇有藉真理，人們才能得到神所賜的自由！

### 應用

圖解：將圖二寫在黑板上，但先不要填上「內容」一項。請同學讀有關的經文，找出保羅形容自己的詞句。當他們找出答案後，指出提摩太前書是保羅臨終前寫的幾卷書信之一。從這書的內容，我們可以看出，保羅因着對基督的委身程度加深，他對自己前途的看法也隨着改變。然後問：

• 當你的委身程度改變時，你的生命有沒有同樣的改變？

討論：請同學說出預防「如同船破壞」的方法。然後結束這一課。

### 研經指引問題答案

- 1、使徒保羅寫信給他帶領信主的青年牧者提摩太。
- 2、鼓勵提摩太忠心工作。
- 3、以弗所。
- 4、有人在傳講與耶穌基督的福音相反的教義。
- 5、要有愛。這愛是「發自純潔的心、無愧的良心和無偽的信心」的（5節——中文聖經新譯本）。
- 6、他們不明白神的律法，卻要教授律法。

7、是為「不法和不服的、不虔誠和犯罪的、不聖潔和戀世俗的」（9節）——這包括了所有未信基督的人。

8、指出我們的罪。

9、看1。

10、他是「褻瀆神的、逼迫人的、侮慢人的」（13節）。他自稱是罪人中的罪魁。

11、主的恩典、憐憫及忍耐（14、16節）。

12、他吩咐提摩太拒絕異教的道理，並且努力遏阻這些教義的傳播（3—4節）。常存信心和無虧的良心（19節）。

### 下星期教學準備

預備幾分報章上的招聘廣告，在下一課「授課開始」時用。又為「小組查經」預備小紙張、鉛筆（看「研究」）。並請一位教會領袖來接受訪問。最好預先將問題交給他（看「研究」）。

**教程建議（二）**——為適應較年輕或較年長同學的特性而寫，供參考用。  
**為年青的**

### 授課開始

角色扮演：預先安排幾位同學分別扮演：一、一個寂寞的單身漢。二、一個對聖經認識很少的初信者。三、一個面對成績壓力的學生。四、一對為家庭關係欠協調而憂慮的夫婦。上課時，逐一訪問他們，讓他們有機會表達自己的需要；例如：歸屬感、教義性的問題、減輕學校成績方面的壓力、夫婦關

係的協調等。

**研究**

喻喻小組：將同學分成小組。分別討論下列的問題：你可以怎樣幫助先前角色扮演中的人物？教會又可以為他們做甚麼？給他們十分鐘作討論。

**應用**

回應：再聚合一起，讓各小組提出他們可以怎樣藉肢體生活來幫助角色扮演中的人物。

**為年長的**

**授課開始**

回顧當年：使同學回想一些隨着自己年紀漸長而逐漸看為不太重要的事（例如：運動、受人擁戴等）。為甚麼這些不再顯得那麼重要？

**研究**

表列：不是每個人都會因年紀漸長而變得更聰明的，在以弗所，許多人被假道引誘、迷惑。請同學默讀提前第一章，並列出：

- 1、錯誤（不敬虔）思想的例子。
- 2、正確（敬虔）思想的例子。

**應用**

討論所列出的。然後將保羅信主前、後的生命作一比較（12—16節）。

曲線圖：保羅屬靈生命的長進。圖二的經節說明了其中一部分。請同學用曲線圖表明自己靈命長進的過程。讓志願的分享及解釋他們的曲線圖；特別說明引致最高點及最低點的原因。

提摩太前書	
寫信人背景	收信人背景
徒 22：3-15 提前 1：12-16 徒 7：58-8：3	徒 16：1-3 提後 1：5 腓 2：9-23

圖一

保羅對自己的評價		
經文	日期	內容
林前15：9 弗3：8 提前1：15	主前56 61 63	使徒中最小的 比聖徒中最小的還小 罪魁

圖二

## 目 錄

### 研讀提摩太前、後書

第一課	持定信心	1
第二課	各盡其職	6
第三課	光芒四射	11
第四課	人際關係	16
第五課	敬虔與富裕	22
第六課	靈裏的更新	27
第七課	勇於見證	32
第八課	俗世聖徒	37
第九課	面對將來	43

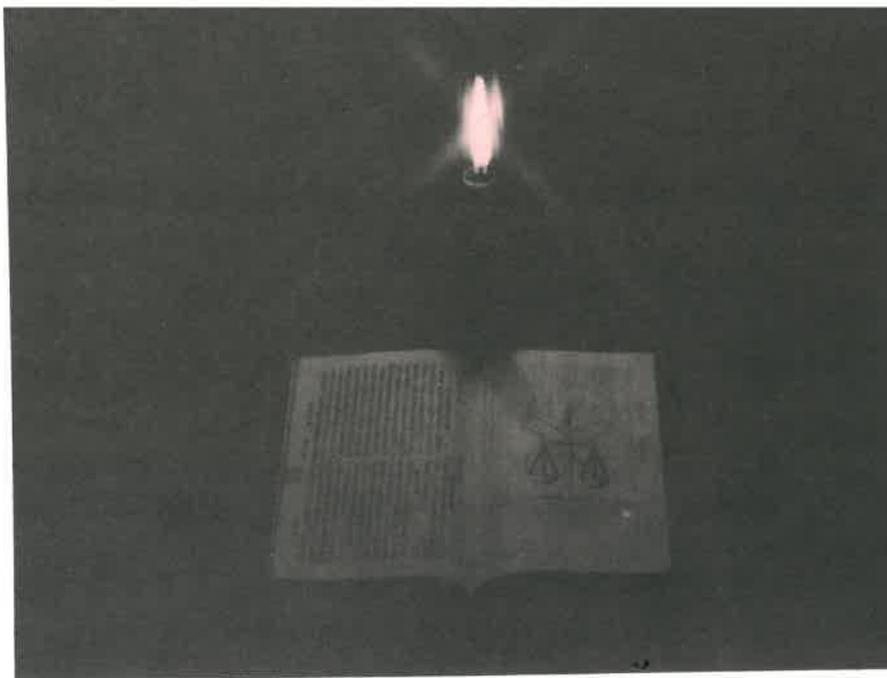
### 研讀提多書

第十課	教會內部的重整	48
第十一課	恩典與行爲	54

### 研讀腓利門書

第十二課	愛你的弟兄	59
------	-------	----

姓名 \_\_\_\_\_



# 持定信心

## 第一課

研讀提摩太前書  
提前 1

「基督耶穌降世，爲要拯救罪人；這話是可信的，是十分可佩服的：在罪人中我是個罪魁。」 提前 1:15。

這一季的經文，包括了新約保羅所寫最後的四卷書信——提摩太前書、提摩太後書、提多書及腓利門書。（雖然有些學者認爲希伯來書可能是保羅寫的，但書中並沒有說明。所以我們不將它列在保羅的書信中。）

寫給提摩太及提多的信，是新約聖經裏三封保羅離世前所寫最後的書信，也是最短的。雖然腓利門的寫作日期較早，但它也是保羅後期所寫的書信之一。

這四卷書信、都是寫給個人的；因此與新約聖經其他九卷保羅寫給教會的書信不一樣。提摩太前、後書及提多書，通常被稱為「教牧書信」；因為其中包含了一些有關牧養教會的指示，是對這兩位年輕的傳道人說的。

## 發信人及收信人

這裏，保羅按一貫的做法，首先介紹他自己與收信人（提前1:1-2）。

保羅清楚看到自己的三重身分：（1）他是奉神之命作使徒的。（2）基督耶穌是他盼望的所在。（3）提摩太是他數年前引領歸主的青年。基於這獨特的身分，保羅寫信給提摩太，並祈求神的恩惠、憐憫和平安臨到他身上。

## 無偽的信心

保羅不能留在以弗所，但他將對抗正在興起之假道的責任交給提摩太（3節）。這些假道，都有以下的特點：

- 祇強調人的言論及想像，不提及神在舊約及基督裏的啓示。
- 傾向鑽研族譜及律法的細則，甚至被這些研究捆綁着，叫神的啓示變為死澗的律法主義。保羅因為多年與猶太教徒對峙，所以對這問題有很深的認識。

## 律法要用得合宜

在以弗所的律法主義者，將律法變為一種束縛的、消極的行為標準。他們死守字面的意思，卻忽略了律法的真義。

保羅奮力地反對律法主義。他指出律法不是加在靠基督稱義之人身上的枷鎖，而是叫他們過聖潔生活的幫助。對不信的人來說，律法是具有約束力的標準；使他知道自己在罪惡中，引領他們歸向基督（9-10節）。

## 信心的見證

保羅用「派我服事他」這句子，來表明神對他的呼召（12節）。英國人說：「派我服事」的意思，是在一個上流社會人士家中作僕人。美國人說這話時，是指投入軍隊中服役。保羅用這句子，可能包含了上述兩個意思。當他悔改信主時，他成了他的主——耶穌基督的僕人。同時，又是神軍隊中的士兵，去打那美好的仗（18節）。

保羅悔改最顯著的變化是他那180度的改變。他形容自己以前是「褻瀆神的、逼迫人的、侮慢人的」（13節；另參徒8:1、3；9:1）。

但保羅不再像以往那樣——活在不信和反叛中。他高舉神的恩典，並以自己為例，證明神能拯救罪人中的一個罪魁。他引用初期教會幾乎已經成為信條的話，說：「基督耶穌降世，為要拯救罪人」（提前1:15）。然後以他自己作為這活潑真理的例證。

保羅以他在教牧書信裏多次使用的話，來形容上述的真理：「這話是可信的，是十分可佩服的。」在聖靈的帶領下，保羅曾多次表示支持同類形的「信條」。這一項卻是最基本、最重要的。它提供了個人見證神的「忍耐」（提前1:16）及救恩的基礎。

保羅用我們稱為「讚美詩」的話，在強烈的感恩情緒中，以讚美神來結束他個人得救的見證（17節）。這是他從心裏湧溢出來，向永生神的敬拜和尊崇；也是為神救贖罪人之恩而發出的感謝。

## 持守所信的

保羅告訴提摩太他留在以弗所的原因及述說了神在他身上所施的大能恩典後，就開始給提摩太一連串的指示及教導。

保羅叫提摩太回想自己所蒙的召；並叫他知道自己正在屬靈的爭戰中。「常存信心和無虧的良心」（19節）這命令，是基督徒生活中不可缺少的兩種要素。我們必須持定正確的信仰，並按着所信的過正直的生活。祇在頭腦上贊同一項信條是不足夠的。信仰的內涵，必須在日常生活中實行出來。

可惜，在教會歷史的初期，已經有人在這方面失敗了。保羅指名道姓的列出兩個人名——許米乃和亞力山大；並用「如同船破壞一般」來形容他們的不忠（19節）。

保羅處理這些人的方法是「把他們交給撒但」(20節)。從表面看來，這似乎是說，因為他們是異端，所以被判定永遠滅亡。但我們應留意，保羅着重教化過於刑罰。他說：「使他受責罰，就不再謗瀆了。」他是犯了很重的罪，須要好好教導。但保羅的意思是：他學得來的，將來還可以重新與信徒再有交往。

我們可以從提前第一章裏，得到下列的一些實際提示：

- 雖然世上有許多不同的宗教，但得救的方法祇有一個。我們永不可忘記、錯解、歪曲或否認耶穌基督的福音。
- 持守純正信仰的當兒，也要持守無虧的良心；務求確使我們的生活表現，能與聖經的標準相符，而不是在現代社會的標準裏隨波逐流。
- 任何一個罪人若肯像保羅那樣，接受基督作救主及生命的主，都能得到神的恩典。



## 本週備課、研經指引問題

**星期一** 提前 1:1-2

- 1、本書信的發信人與收信人有甚麼特別的關係？
- 2、保羅寫這書信的目的是甚麼？

**星期二** 提前 1:3-7

- 3、當時提摩太在那裏？
- 4、他正面對甚麼困難？
- 5、保羅為教導提摩太定下了甚麼目標？
- 6、有些人怎樣誤用神的律法？

**星期三** 提前 1:8-11

- 7、律法是為誰設立的？

8、律法的目的是甚麼？

**星期四** 提前 1:12-17

- 9、保羅說「派我服事」，這字句是甚麼意思？
- 10、簡述保羅信主前所作的。他怎樣形容自己當時的景況？
- 11、是甚麼使他徹底的改變過來？

**星期五** 提前 1:18-20

- 12、保羅勉勵提摩太「打那美好的仗」是甚麼意思？提摩太當怎樣行？

## 家庭崇拜經文

這些材料是為一家人研讀神的話時用的，經文取自各級課本。例如，星期日的經文是啟蒙級讀過的；星期一是幼稚級的；星期二是初小的；星期三高小；星期四初中；星期五高中；星期六取自這一冊課本。目的是幫助家中成員感到這段時間是大家有分的。

**星期日** 撒下 1:1-20

哈拿向神求甚麼？當你禱告時，神聽見你所說的嗎？

**星期一** 創 1:1-13

舉出一些神所造的東西。那一樣是你最喜歡、最應該感謝神的？

**星期二** 創 12:1-5

為甚麼亞伯拉罕要離開他的家鄉？神要亞伯拉罕順服祂，也要我們順服祂。你可以做甚麼表示你順服神？

**星期三** 提前 1:17

這一節經文裏，那些字句告訴我們神是一位怎樣的神？那些字句表明我們對神應有的態度？你可以怎樣表達自己尊崇神？

**星期四** 路 8:22-25；9:18-20

門徒以為耶穌是個甚麼樣的人？你相信耶穌的身分是甚麼？

**星期五** 路 9:18-20

眾人以為耶穌是誰？那一個稱號表明耶穌與我們的關係？

**星期六** 提前 1:18-20

保羅勉勵提摩太「打那美好的仗」，提摩太當怎樣行？你可以怎樣在生活中「打那美好的仗」？

