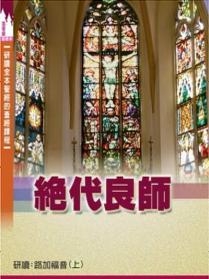


播道主日學課程 進修級每冊目錄

級別	書名	課數	主題	經文	教學中心	目的
進修級	22.絕代良師	1	作出回應	路 1章	神要求我們信靠、順服，叫祂在我們身上的計劃得以實現。	棄掉疑惑、焦慮或有保留的態度，以信靠及即時行動去回應神的旨意。
	研讀路加福音(上)	2	全人教育	路 2章	馬利亞和約瑟用心培育，主耶穌在心智、體能、靈性和社交生活上，有均衡的發展。	盡心教導子弟認識神、愛神，並且順服神。
		3	大聲疾呼	路 3章	施洗約翰勇敢地為神說話，不理會聽眾是否接受他的信息。	不單傳講福音，也能勇敢地按真理為神講話。
		4	克服障礙	路 4章	主耶穌不單認識聖經，並在日常生活中實踐出來。	效法主耶穌克服困難的榜樣，以致靈命日長，更有效地服事祂。
		5	作主門徒	路 5章	信徒蒙拯救的目的，是要事奉我們的主，並且日漸像祂。	接受作門徒的挑戰，作個好門徒。
		6	新生活	路 6章	除非我們願意順服主，否則我們的信是枉然的。	被神的愛驅使，在生活 and 言行上完全順服神。
		7	面對不同的反應	路 7章	不論在主耶穌時代或今天，人們對主和祂的信息各有不同的反應。	認識未信者對福音會有不同反應，並準備去面對。
		8	神的國	路 8章	祇有那些願意接受天國信息的人，才能明白。	了解神國度的準則，並照著去生活。
		9	神的大能	路 9:1-56	主當日所歲顯的大能，今天仍能供我們在事奉中使用。	讓神的大能在我們身上工作，並藉我們將它彰顯出來。
		10	智慧的選擇	路 9:57-10:42	在日常生活中，我們各人須要面對許多的抉擇。	在神的道引導下，靠著聖靈的能力，作智慧的抉擇。
		11	你追求甚麼？	路 11章	神喜愛將美好東西賜給祈求祂的人	檢討自己的志向與目標，並定下合乎聖經原則的生活目標。
		12	物質主義	路 12章	有了屬靈的生命，便發覺物質的東西不能為我們帶來真正的快樂。	不看重擁有的物質東西
		13	總溫習			

研讀路加福音（上）

第一課 作出回應

經 文 路一章

鑰 節 「情願照你的話成就在我身上」路一38。

中心思想 神要求我們信靠、順服，叫祂在我們身上的計劃得以實現。

目的 棄掉疑惑、焦慮或有保留的態度，以信靠及即時行動去回應神的旨意。

崇 拜

讀經：路一26—38

詩歌：願遵主旨意

憑爾意行

今日用我

生命聖詩三六〇首

頌主聖歌一一三首

青年聖歌Ⅲ三十五首

課文大綱

I、序言	路一 1—4
II、撒迦利亞	
A、見異象	— 5—23
B、妻子懷孕	— 24—25
III、馬利亞	
A、驚喜的信息	— 26—38
B、童女的讚美	— 39—56
IV、施洗約翰	
A、出生	— 57—66
B、預言	— 67—80

課文

不論航海或航空，駕駛員必須有可靠的儀器及無線電設備，幫助他清楚地斷定方向，才能抵達目的地。駕船出海的人，不可能連一個指南針都沒有。不然，當船遠離海岸，看不見陸地時，駕船者便無法辨認方向了。

人生的旅程，也像在海中航行。若沒有指標告訴我們該走的航線，又有暴風、海浪侵襲；我們就無法摸到方向。假若你是個基督徒，聖經、聖靈的帶領、神在環境中的安排，便是你的方向儀，引導你走

前路。路一章的內容，是關乎三個人物的一些經歷——撒迦利亞、以利沙伯和馬利亞。經文告訴我們，當他們明白神的旨意和它的要求後，他們都作出了回應。讓我們來看看他們所作的，是甚麼樣的回應。

I、序言 路一 1—4

四福音的作者，都從不同的角度去記述主耶穌的生平。馬太寫出基督的彌賽亞身分——祂是大衛的後裔。馬可描寫主耶穌是耶和華神的僕人。約翰指出祂是神的兒子，強調祂的神性。路加形容祂是人子，藉着祂的生活和禱告，強調了祂的人性。

路加是個醫生，但他也同時是個做事非常謹慎、記述準確的歷史家。考古學的發現，都支持他的著作（路加福音、使徒行傳）的真實性。他寫福音書的目的，是要使他的朋友提阿非羅（和我們）知道所信的是「確實」的（4節）。路加「從起頭：詳細考察」了一切（3節），他有機會接觸所記載事件的目的見證人（2節），也參考過其他的著作（2節）。

路一章有四個主要人物：撒迦利亞、他的妻子以利沙伯、馬利亞和耶和華的使者加百列。

II、撒迦利亞

A、見異象 路一 5—23

希律是主耶穌降生時的猶太王。他是以東人。雖然他自稱歸信猶太教，但卻沒有真實的宗教信仰。他用手段取得羅馬王的歡心，後者於是委派他管理巴勒斯坦一帶。

年老的祭司撒迦利亞和妻子以利沙伯，「在神面前都是義人，遵行主的一切誠命禮儀，沒有可指摘

的。只是沒有孩子，因為以利沙伯不生育，兩個人又年紀老邁了」（6—7節）。

大衛曾把在聖殿供職的祭司分作二十四班（參考第5節），每半年，各班供職七天。當撒迦利亞供職時，他因掣籤得到祭司一生祇有一次的殊榮——進入至聖所內獻香。當撒迦利亞來到至聖所的香壇前，天使加百列向他顯現。

人們得不到神的啟示，以致不清楚神的旨意，其中一個原因是他們不信神是活的、是和他們有密切關係的。我們若把神看作一股沒有位格的力量，那聖經就祇是世人寫作的結晶。這樣，我們便可以隨便按着自己的喜好，去決定接受或拒絕它的信息，作為我們生活的指導。

撒迦利亞的驚慌是可以理解的（12節），因為神沒有給祂子民特別的啟示，已經有四百年了。當時，希伯來人認為，膝下無兒是一件羞恥的事；所以夫婦二人為這事祈求了一些日子（13節）。現在，天使加百列給他們帶來喜訊——以利沙伯將要生一個兒子。天使又預言，這兒子在出生前已被聖靈充滿；他將是個拿細耳人（15節；參看民六章）他要使許多以色列人的心歸向神。他又有以利亞的心志和能力——努力傳講神的信息，預備以色列人迎接主的來臨。

「撒迦利亞對天使說，我憑着甚麼可知道這事呢，我已經老了，我的妻子也年紀老邁了」（路一18）。

20節告訴我們，撒迦利亞難以相信加百列的話。雖然他願意接受這消息，但環境因素影響了他的信心；因為他和妻子年事已高，他們的身體已經到一個地步，是不可能生育孩子了。

你或以為，天使的顯現會叫撒迦利亞相信這是神在他生命中的一個作為。然而，事實並不是這樣。他反而要求天使另給他一個憑據。他問：「我憑着甚麼可知道這事呢？」其實，我們又何嘗不是常以這

問題來回應神！當我們在聖經上讀到一個正切合我們需要的應許時，疑惑又湧上心頭；跟着，我們便會向神問：「我怎可以清楚知道這應許也是為我用的？」

撒迦利亞終於得到他所要的一個憑據——他成了啞吧，不能與別人分享天使帶給他的奇妙信息，直等到他兒子出生的日子。雖然，這個憑據也是神對他不信的一個懲罰，但無疑也堅固了他的信心。

當時，撒迦利亞試用手勢去將這事告訴在聖殿內敬拜的人（22節），但不成功。不過，他們從他的表現猜到，他一定在至聖所內遇到一件不尋常的事。

B、妻子懷孕 路一24—25

一個畫家知道他需要獨處的時間，才能創作。同樣，作家寫作、音樂家作曲、聖徒禱告，也需要單獨的時間。女人需要在安靜、單獨的時刻，才能再次找到她們生命的真義，這是人際關係的架構中，最不能缺少的中心點。

不少人喜歡在燈下埋頭地工作。夜深人靜，沒有任何分心事來打擾時，正是工作的好機會。因此，不論畫家、作曲家及寫作的人，都需要找個寧靜的地方，專心地工作。當以利沙伯發現自己懷孕後，她隱居了五個月，獨自享受這段日子的喜樂和與神相交的甜蜜。單獨面對神——敬拜祂、細讀祂的話，正是信徒得力的祕訣。以利沙伯的兒子日後也會過一個安靜、獨處的生活（80節）。他需要在神面前學習屬靈的功課，裝備自己去面對日後神所託付的重大使命。

III、馬利亞

A、驚喜的信息 路一 26 | 38

加百列向撒迦利亞顯現後，過了六個月，他又往拿撒勒去，向馬利亞顯現。

「天使進去，對他說，蒙大恩的女子，我問你安，主和你同在了」（28節）。

可能因為天主教徒敬拜馬利亞，所以更正派信徒走向另一個極端，就是沒有給主母馬利亞應有的尊敬。馬利亞是個非常屬靈的年青女子，神也奇妙地使用了她。

羅馬天主教徒把「蒙大恩的女子」，解作馬利亞是別人蒙恩的源頭（他們的譯法是「滿有恩典的女子」）。因此，他們向馬利亞禱告，請她替他們向神祈求。但是，經文不是說馬利亞是恩典的源頭；相反，她是神恩典的領受者。她具備了神要求嬰孩耶穌的母親應有的品格。

加百列跟着告訴馬利亞：她要生的兒子將承繼大衛的王位，統治以色列，他的國也沒有窮盡（31 | 33節）。

某些學者認為：由於猶太人拒絕接受福音，所以這應許是關乎基督將統管祂的教會（32 | 33節）。另有人認為，這預言會在千禧年應驗——基督在耶路撒冷統治全世界。

馬利亞要給她的兒子起名叫「耶穌」（31節）。這希臘名字等於希伯來文的「約書亞」，意思是「耶和華的救恩」。在第一世紀，這是個極普遍的猶太人名字；這名字預表了主耶穌的工作——要將祂的百姓從罪惡中拯救出來（太一 21）。

表面看來，馬利亞對神信息的初步反應（路一 29, 34），似乎和撒迦利亞的沒有多大分別（12，

18, 20節）。天使的顯現同樣使她懼怕、驚訝、困惑。然而她卻沒有對加百列的信息存疑惑。雖然她要求有進一步的解釋，但她卻願意，並且準備去接受神的指示。

加百列告訴馬利亞，聖靈要臨到她身上，使她懷孕；因此，她的孩子實在是「神的兒子」（35節）。現代某些神學家拒絕接受加百列給馬利亞的信息。他們想要更改基督教的信仰，以致能迎合現代人的思想。他們甚至把一些基本的信仰：如道成肉身（基督是真正的人，也實實在在是神）等神學觀念，都摒棄了。

天使為了鼓勵馬利亞，便給她一個兆頭：她的親屬以利沙伯已經懷孕，三個月後她會生下嬰孩（36節）。

「馬利亞說，我是主的使女，情願照你的話成就在我身上。天使就離開他去了」（38節）。

馬利亞的回答不但沒有猶疑（這是信徒對神的旨意、命令應有的回應。），相反地，她完全、喜樂地去接受神的旨意。

通常，當人們想到本身的利益時，就往往會後悔自己所作的承諾，但根據各福音書的記載，馬利亞沒有過一點後悔的跡象。她決意遵行神的旨意，不論要付出任何代價，她永不退後。當時，馬利亞一定會被親友誤會，就是約瑟也不明白她的實況，並且想要和她解除婚約（太一 19）。在他人眼中，馬利亞看來是個淫婦，因此，她有被石頭打死的危險（參看申廿二 22 | 24）。

B、童女的讚美 路一 39 | 56

馬利亞去探望年長的以利沙伯，主要是因為她得到了天使加百列的啟示（36節），其次是因為以利

沙伯是她的親屬，也是她的好朋友。以利沙伯不但會明白馬利亞的處境，並且能安慰她、鼓勵她。馬利亞留在那兒有三個月左右的時間，她可能等待約翰出生後才離開（26，56節）。

當以利沙伯和馬利亞並她腹內的主耶穌會面時，她所懷的胎「就歡喜跳動」（44節）；以利沙伯也因主的母親來探望她感到驚訝。雖然，主耶穌在降生前已經是神了，但以利沙伯沒有稱馬利亞為「神的母親」。因她祇是主在世上的母親罷了！

以利沙伯被聖靈充滿，高聲說：「這相信的女子是有福的；因為主對他所說的話，都要應驗」（45節）。信心是真快樂的根基，有信心的人才會看到神應許的成就。我們可以絕對相信神所說的每一句話，因祂不能撒謊。當我們憑信心去接受神的話時，我們才能順服神，向祂作出回應。馬利亞因為絕對信靠神，所以甘願接受神的旨意。

馬利亞從內心湧出的讚美，就是著名的「尊主頌」（Magnificat—46—55節）。這歌的英文名稱，來自拉丁文歌詞的第一個字。馬利亞對神的旨意作出回應，她渴望藉着成就在自己身上的事來榮耀神（參看腓一20）。詩中絕無自傲的意味，她沒有把自己看作「天后」或人類的救贖者。相反的，她因神所賜予的特別恩惠而驚喜，詩詞表達了她內心的謙卑。

馬利亞說：「從今以後，萬代要稱我有福」（路一48）。這節經文並不是預言她將與兒子同等，也不表示她因此以自己為神，以致世人要藉她來向救主祈求。天主教認為馬利亞無原罪。詩中，馬利亞並沒有自稱無罪，相反的，她稱神為她的救主（47節）。顯然，她知道自己需要一位救主。

馬利亞與神所建立的關係，沒有一點兒驕傲的成分。同樣，我們與神的關係，也不應存有任何驕傲。神若揀選我們，藉我們來顯明祂的旨意，那我們不但應為此感恩，並且當謙卑下來，承認這是我們

不配得的。

IV、施洗約翰

跟着的經文，繼續敘述撒迦利亞家庭的遭遇。

A、出生 路一57—66

當年紀相當的以利沙伯產下一個男嬰時，左鄰右里的人都為她高興。按着猶太人的習俗，父母須在第八天替孩子起名及行割禮。一般來說，長子多半會沿用父親的名字；但以利沙伯卻堅持她兒子的名字是約翰（60節）。

鄰舍驚訝地說：「那有這樣的事！你們的親屬中沒有這名字的。」於是，他們不理會以利沙伯的意願，轉到仍未能說話的撒迦利亞那裡，徵求他的意見。撒迦利亞要了一塊寫字的板來，根據天使當日給他的啟示（看13節），在上面寫上：「他的名字是約翰」（63節）。這時候，他「的口立時開了，舌頭也舒展了，就說出話來，稱頌神」（64節）。

有時候，保持緘默是智慧的，但有些時候，說話也是必須的。撒迦利亞經過了九個月的沉默後，他開口的第一句話是對神發出衷心的讚美。他熱切的見證，使「周圍居住的人都懼怕」（65節）。他們都問：「這個孩子將來怎麼樣呢？」

經文三次提及「害怕」或「懼怕」（12，30，65節）。有些人認為神是愛的源頭，因此懼怕神是個落後的觀念。然而，這些人忘記了愛祇是神本性的一面，神也是公平的、聖潔的。

讚美和敬拜是回應神的一個行動。人若經常欠缺感恩和讚美，就顯明他的靈性是膚淺的，他仍在俗世中。神愛我們、眷顧我們，祂叫萬事互相效力，使我們得益處。我們若愛神，讚美自然會是我們生活的一部分，這是對神恩惠作出的回應。

B、預言 路一67—80

我們不知道當撒迦利亞作出這預言性的祝福時，是在給這嬰孩起名為「約翰」之前或後；但無論如何，這是一篇讚美神的詩歌，內容主要是描述神為祂子民所施的救贖和拯救。68—75節的主旨是神對一個國族的拯救，76—79節的重點卻似乎是神對個人的救贖工作。最後，撒迦利亞用「因我們神憐憫的心腸，叫清晨的日光從高天臨到我們」（78節），來總結了前面的兩個中心思想。「清晨的日光從高天臨到我們」可能是與瑪四2有關連——預言彌賽亞的出現，將世界引進一個新的紀元。

今日，有些曲解聖經的神學家，發表了不少錯謬的救恩論。例如有些神學家認為，不論世人是否認識基督，祂在十字架上的贖罪工作，已使普世的人都得救了。根據這看法，教會的任務不是叫人悔改、決志信主，而是告訴世人，他們已經成了神的兒女。這些神學家更認為，世人和教會既已被神救贖了，而又祇有教會知道這個被贖的事實，所以教會現今的責任，是把這消息傳給世上其餘的人。

施洗約翰、主耶穌和使徒時代的教會，從沒有傳講這種普世得救的觀念。當日他們所傳的信息是：所有接受耶穌基督為救主的人，都可得到救恩。今日，福音派教會仍宣告：「世界的光」願意「照亮坐在黑暗中死蔭裏的人」，並把他們「引到平安的路上」（路一79）。

「那孩子漸漸長大，心靈強健，住在曠野，直到他顯明在以色列人面前的日子」（80節）。

約翰自出娘胎那天，耶和華便與他同在（66節）。年長的父母，很可能在他幼年時便已去世。而他也許沒有其他近親，所以青年期他大部分的日子，都生活在曠野。約翰在曠野學到一個寶貴的功課，就是認識到與神獨處的重要性（看24節），正如摩西在米甸曠野、保羅在亞拉伯所學的一樣。從他日後的事奉我們可以看到，當神的信息臨到他時，他總以一個樂意的心作出回應。

結 論

今天，我們多半不會有像撒迦利亞、以利沙伯和馬利亞那樣的體驗、神蹟性的呼召或天使在我們跟前顯現的特別經歷。神給我們的呼召，也很可能不是怎樣引人注目、顯赫的，然而，這些任務卻不是渺小和輕省的。事實上，一些規律性的職責比那些多姿多采的工作，還需要更多的忠心和忍耐。

不論我們面對的是甚麼樣的情況，我們都當效法馬利亞的心志：「情願照你的話成就在我身上。」活潑信心的真義，就是接受個人所處的環境，順服神的引導，並留意事情發生的時間和次序。這會給我們很大的鼓勵，因為這些事都反映着神在我們個人生活中的作為。路一章所記載的幾件事情：天使向撒迦利亞、馬利亞顯現，馬利亞探望以利沙伯，撒迦利亞在為約翰起名時突然恢復說話能力等，都可以看見神介入了他們的日常生活和工作，證明祂掌管着每一件事情發生的時間。

在日常生活中，我們多半沒有留意事情發生的先後次序也是出於神的安排，直到後來回想時才恍然大悟。惟有當我們細察時，才可以看見神怎樣把事件配合起來，成就祂在我們身上的計劃。

今天，可能我們面對的前景不太明朗，讓我們仍以喜樂的心去接受將會發生的事情，並且深信神的

旨意是善良、純全和可喜悅的（羅十二2）。

教程建議（一）

備課提示

路加福音是一般信徒最喜愛的書卷之一。教授這課程不但是件賞心樂事，而且教師也會得着不少幫助。學員會跟着課次，逐章來研讀。不要擔心你無法去討論整卷書內的真理，因為學員研讀其他三卷福音書時，還有機會去鑽研。你的目標是幫助學員明白神的道，並以信服的心作出回應。

教程主要是分作三部分——「授課開始」（接觸點），集中學員的注意，然後開始教學。「研究」（課文部分）。「應用」（訓練學員發現真理的「普遍性」應用，是不受時代限制的。引導他們明確地定下一些實際順服神的行動。）

授課開始

引言：介紹本季課程：指出路加主要是記述基督的生平和事奉的目的（路一1—4）。雖然三卷「符類福音」，同是給所有人閱讀的，但馬太福音的主要對象是猶太人，馬可福音是給羅馬人，路加福音是特別為希臘人而寫的。當中提到的「提阿非羅」（1節）是個希臘名字。

路加時代的希臘社會已有極高的哲學、邏輯學、美術和教育成就。為了配合希臘人的思想和知識水準，路加醫生以極具藝術性、邏輯思想及有組織的筆法，去描寫神子和人子耶穌基督的生平。

地圖：在課室內掛上一幅較大的耶穌時代的巴勒斯坦地圖（道聲出版社有套四幅的新舊約地圖，適合教學時使用），或將一個簡單的地圖畫在黑板上，指出耶路撒冷和拿撒勒的位置（在26節，事件從耶路撒冷轉到拿撒勒）。

鼓勵學員留意經文所提及每個城鎮在地圖上的位置，這可幫助他們更明白耶穌所行神蹟及施教情況的真實性，並且會對這些事蹟有個更深刻的印象。

問題：問學員：假若有天使來給你一個信息，你想你會作出一個甚麼樣的回應？今天當我們研讀路一章時，請留意思想這個問題。

研究

用黑板：研讀課文時，用圖一；單寫上標題。問：

撒迦利亞是誰？他正在聖殿裡幹甚麼？神的使者告訴他甚麼？他怎樣去回應？為甚麼？（5—25節。將學員的答案填寫在圖一第一欄的兩個空格中。）

26—38節告訴我們馬利亞是個甚麼樣的人？天使告訴馬利亞將要發生的一件事情是甚麼？她作出甚麼樣的回應？她的回應和撒迦利亞的有甚麼不同？（把答案寫在圖一第二欄的空格中。）

研經小組：若有時間，學員可研讀這章內關於施洗約翰和主耶穌的

人物	神作的	人的回應
撒迦利亞	得兒子的應許	懷疑
馬利亞	應許懷孕生子 作人們的救主	信靠
你和我	賜下救恩	?

圖一

預言。把學員分作兩組，一組查看有關約翰的預言，另一組查看關於主耶穌的。讓他們有五分鐘左右的時間去研讀，然後請兩組作報告。

應用

挑戰：（請學員留意圖一的第三欄，思想他們準備要填上的。）神藉基督將救恩賜給我們，對這事，我們當作出甚麼樣的回應？（若有未信主的學員，鼓勵他們下課後與你談及有關這方面的決定或疑問。）

提醒學員：今天我們需要思想的，不僅是天使若向我們顯現，我們當怎樣去回應；更重要的是：當神藉聖經向我們講話時，我們當作出甚麼樣的行動。有價值的東西是不容易得到的。若要我們的研經有價值，我們必須付上時間和努力。

鼓勵學員在這一季忠心的研讀聖經，對自己所學的，能像馬利亞那樣去回應主說：「情願照你的話成就在我身上。」

研經指引問題答案

- 1、他願意提阿非羅知道「所學之道」（福音）是真確的。
- 2、他緊張、恐懼，對加百列的信息存有懷疑。
- 3、他「在主面前將要為大」（15節）。他是彌賽亞的先鋒（17節），要帶領許多猶太人歸向神（16節）。
- 4、她認為這是神特別的恩惠，除去了她不育的恥辱。
- 5、她純潔、謙卑，願意被神使用；她是大衛的後裔。
- 6、馬利亞相信天使的信息，祇是不明白這應許會怎樣實現，撒迦利亞懷疑天使的信息，要求憑據來證明這信息的真實性。
- 7、她對神旨意的完全順服。
- 8、沒有。她心「尊主為大」，又承認自己是卑微的。
- 9、神是她的「救主」（47節）；神顧念卑微、貧窮、敬畏祂的人（48，50—53節）；神是信實的（54—55節）。
- 10、年老的撒迦利亞夫婦竟得到一個孩子；以利沙伯定意要給孩子起名叫約翰，撒迦利亞也表示贊同；又在那時候，他突然開聲說話了；神明顯地與這孩子同在。
- 11、他預言約翰日後是個先知，他會為神預備道路，並且將救恩的信息帶給許多人。
- 12、藉神的話——聖經、其他的基督教書籍、講道、書信、肢體相交、環境：等。
- 13、各人意見不一；但從一般信徒的生活表現看來，他們未認真相信神是全能的。

教程建議（二）

為年青的

授課開始

關於主耶穌降世為人的事蹟，我們都非常熟悉，但卻可能會忽略其中的信息，就是認真用信心，對神的恩典和期望作出回應。請幾位學員來一次角色扮演：

- 一、天使加百列向撒迦利亞報信：年紀相當的以利沙伯將要得一個兒子。
 - 二、加百列向馬利亞報喜訊：她將要懷孕生子，這嬰孩就是神的兒子耶穌基督。
 - 三、馬利亞把「喜訊」告訴約瑟。
- 要求學員仔細根據聖經的描述演出，但可以加上每個角色在情感方面的自然表達。

研究

研讀路加福音第一章：討論到那些沒有在角色扮演中提及的情節。指示：撒迦利亞和馬利亞對神的信息作出不同的反應，二人都向天使提出問題，不過，撒迦利亞是出於不信；馬利亞卻願意順服神的旨意。廿一世紀的青年當學效馬利亞，用信心和喜樂去接受神的帶領。

應用

問：你曾否接受過類似加百列給馬利亞那樣的重要信息？翻開加拉太書二20，討論基督住在信徒心

裡的事實。讀出約三16提到經文內關乎永生的應許。除了這些經文外，請學員再思想還有甚麼其他的應許。特別強調：他們所提的，與撒迦利亞及馬利亞所得的，是同樣的重要。禱告結束：求神藉本季的研讀，加強各人的信心。

為年長的

授課開始

角色扮演：當牧師邀請一位年長的會友參與執事會的事奉時，那會友拒絕了；原因是他感到疲乏，沒有時間、身體衰弱等。過去，他曾經很活躍，如今想要鬆弛下來。

研究

採用課程建議（一），並加上問題：

- 馬利亞相信天使的話嗎？她發問是否表明她有疑惑？（34節）（不，她只是希奇，不曉得事情會怎樣成就。）
- 撒迦利亞是否相信天使的話？（18—20節）他的妻子相信嗎？（25節）
- 他們二人和馬利亞向神作出了甚麼樣的回應？（順服）

應用

年長人士通常會在退休的日子中衰退，但其實他們仍然可以充滿喜樂地事奉神、參與教會的活動及

聯絡、關顧主內肢體。

討論：神通常會呼召年長信徒負責那些經常的事奉？（鼓勵其他同輩、個人佈道及門徒訓練工作、探訪兒孫、為人代求，關顧有需要的人、寫信問候宣教士等。）

問題：為甚麼我們比較願意接受「特別」、「偉大」、「重要」的事奉？（叫學員明白，任何神期望我們去做的事，無論是否「重要」、「偉大」，我們都當優先安排，用心去作。）

第三課教學準備（「為年青的」）：留意剪下報章或雜誌上一些違反聖經教導的言論，一星期前交給一位學員閱讀，到時請他將內容簡單地講出（看「授課開始」）。

目錄

研讀 路加福音 (上)

第一課	作出回應	1
第二課	全人教育	7
第三課	大聲疾呼	12
第四課	克服障礙	18
第五課	作主門徒	24
第六課	新生活	30
課外專文：心靈強健		36
第七課	面對不同的反應	38
第八課	神的國	44
第九課	神的大能	50
第十課	智慧的選擇	56
第十一課	你追求甚麼？	62
第十二課	物質主義	67
第十三課	(溫習週家庭崇拜經文)	73
課外專文：按着神的旨意禱告		74
耶穌時代的巴勒斯坦 (地圖)		封底外

姓名 _____

第一課

研讀路加福音 (上)
路 1 章

作出回應



「情願照你的話成就在我身上」路 1:38。

在 1967 年的春天，十七歲的少女玖妮遇到了意外事件。她本是個漂亮、活躍的中學生，但因為不慎在水淺的地方跳水，以致脊髓的神經受到損害，結果雙腿不能走路。有一段時期，她切望最少能得回雙手的功能；可惜最後她必須接受一個痛苦的事實，就是她的身體從頸以下永久地癱瘓了。

現在，玖妮用她的牙齒，咬着筆幹來繪畫、寫作，有出色的成就。她把自己的經歷寫在書上《輪椅上的畫家》，何曉東譯，中國主日學協會出版。書中講述她怎樣信靠神能力的扶持。雖然她的生活因為癱瘓受到很多限制，她卻發現自己已擁有一切所需的。她說：「生命唯一的缺陷，是不認識神。有了神，我們便得到一切所需的。」

玖妮的信心，叫她絕對地信靠神，不存懷疑，並且毫無保留地接受神在她身上的旨意。

神在你身上的旨意，不是局限於一些重大的決定，如事業、配偶的選擇等，也包括了許多較次要的決定，如金錢上的運用、閱讀的書報、所看

的電視節目、你交的朋友、在教會所參與的活動及事奉等。

路加福音第1章告訴我們，當撒迦利亞、以利沙伯和馬利亞知道神在他們身上要成就的事情時，他們怎樣去回應。

神多半不會叫你去經歷以上三人所經歷的，你大概也不會碰到珍妮所面對的困難。不過，即使你的生活似乎相當順利、平穩，你也會從路1章的事蹟得到幫助。

天使向撒迦利亞顯現

路加是第一世紀的醫生，他把基督的降生和祂的生平詳細地、按次寫下來（路 1:3）。這福音書的開始，記載了天使加百列向撒迦利亞顯現的經過。撒迦利亞是一位年老的祭司，但膝下仍沒有兒子。當他在聖殿的至聖所內獻香時，天使加百列向他顯現，並告訴他，他和妻子以利沙伯求子的禱告已蒙應允。他們當為兒子起名叫約翰。約翰是神的僕人，他將被聖靈充滿（15節）。神會大大的使用他，以致許多人因他的原故回轉，歸向神。

雖然撒迦利亞是個虔誠人，但他似乎無法相信天使的話。他說：「我和我的妻子已是年紀老邁了，我怎知道你說的是真的？」（看 18節）

加百列於是給撒迦利亞一個憑據，叫他暫時不能說話，直到他兒子出生的日子。

不久，以利沙伯果然懷孕了（24節）。

馬利亞面對神的使者

當天使加百列向馬利亞顯現時，以利沙伯已經懷孕六個月了。那時候，馬利亞仍未出嫁，但她已經和拿撒勒城的一個木匠約瑟訂了婚，天使告訴馬利亞，神的恩惠臨到她身上了。

馬利亞是個純真的少女，她經常樂意按着神的心意行。神愛揀選像馬利亞那樣謙卑、屬靈、無私、勇敢的人，去完成祂的工作。

加百列告訴馬利亞：「你要懷孕生子；這孩子將來會統治大衛的國，永無窮盡。」

馬利亞相信加百列的話，但她心中有個疑問：「這怎可能？我還沒有出嫁呢！」

加百列於是將神的一個極大奧秘告訴她：聖靈要臨到她身上，她所生的是神的兒子。

在加百列要離開的時候，他說：「在神沒有不可能的，祂的話帶着能力」（參看 37節）。讓我們牢記着這個真理，免得我們喪失了應有的安慰、鼓勵和力量。

有時候，相信道成肉身或復活的真理，較相信神能為你解決個人問題（如人際關係等）更加容易。似乎相信神創造宇宙，較相信祂能賜你內心平安更有把握。但在神凡事都能。當祂沒有按你所想的作出安排時，絕不是因為祂辦不到。

馬利亞的回應是滿有信心的：「情願照你的話成就在我身上」（38節）。她多半已對自己將面對的困難（羞恥、嘲笑、誤會、未婚夫的質疑等）有個概念，但這些都不能攔阻她。她願意付上任何代價去順從神的旨意。

你是否願意向神作出相仿的回應？你是否樂意讓神管理你的生命和生活？這是馬利亞和珍妮所面對的考驗，也同樣是所有信徒都會面對的！

神既是掌管一切的主，任何發生在你身上的事，都是祂定意、祂容許的。順服神的旨意，就是接受你自己和你所有的，並信靠神會叫你成長，祂會指示你當行的路。記着，神的旨意是「善良，純全和可喜悅的」（羅 12:2）。

神在你身上的旨意，也許不像祂對珍妮和馬利亞所要求的。你面對的挑戰，也許是較平凡的，這可能會叫你更難接受；不過，我們當相信神的慈愛和祂的智慧，並且知道祂所看重的，是你所表現的順服。

跟着，路加記述馬利亞探望以利沙伯的經過 (路1:39-40)。以利沙伯似乎早已曉得發生在她的親屬馬利亞身上的事 (43節)。馬利亞藉着美麗、生動的詩詞，說出她對神的讚美 (46-55節)，這就是人們所認識的「尊主頌」(Magnificat)。

先鋒的誕生

大概在馬利亞要離開時 (56-57節)，以利沙伯生下一個兒子。這帶給撒迦利亞的鄰舍和親友極大的喜樂。到了要為孩子行割禮時，眾人都以為他的父母會按照常例，沿用孩子父親的名字。但以利沙伯堅持要叫他「約翰」。很可能她丈夫撒迦利亞曾將這名字寫給她看；為了結束眾人的爭論，撒迦利亞在字板上寫上「他的名字是約翰」(63節)，眾人看了非常驚訝。

於是撒迦利亞開口說話了，他發出了崇高的讚美，這詩被稱作「撒迦利亞頌」或「以色列頌」(68-79節)。他稱頌神的救贖和拯救，並預言約翰將「行在主的前面。豫備他的道路」(76節)。這應驗了賽40:3，和瑪4:5-6的預言，這些預言都是關於施洗約翰之事奉的 (路1:17)。

在摩西帶領以色列人離開埃及前，他在米甸的曠野過了四十年的「受訓」生活。保羅也在亞拉伯住了些時日，才準備好開始他的傳道工作。約翰顯然也花了不少年日親近神、獨對神 (80節)，裝備自己「先鋒」的工作。

若要認真被神使用，我們必須花時間單獨親近神——讀經、默想、禱告。對大部分人來說，時間是寶貴的。我們常忙於應付日常的職責，不大願意撥出時間來親近神。當我們要開始默想、禱告時，各樣的憂慮、瑣事等又會來打擾我們的思想。

要培養美好的靈性，你必須願意花時間與神交往、聽祂講話。與神親密的相交，也會幫助我們認識並遵行祂的旨意。

本週備課、研經指引問題

星期一 路 1:1-13

- 1、路加寫這福音書的目的是甚麼 (1-4節)？
- 2、撒迦利亞看見天使時，在情緒上有甚麼反應 (12, 18節)？

星期二 路 1:14-25

- 3、這孩子會成為怎樣的人 (15-17節)？他日後的工作是甚麼？
- 4、以利沙伯發覺自己真懷了孕時，內心有甚麼感受 (25節)？

星期三 路 1:26-38

- 5、你認為為甚麼馬利亞會在神面前蒙大恩 (30節)？
- 6、馬利亞和撒迦利亞在加百列面前的表現，有甚麼不同 (18, 34節)？
- 7、根據38節，你認識馬利亞是個怎樣的女子？

星期四 路 1:39-56

- 8、在馬利亞向神的頌讚中，有沒有自傲的成分？
- 9、馬利亞對神的認識是怎樣的 (46-55節)？

星期五 路 1:57-66

- 10、約翰的出生和出生後的一些甚麼事是叫鄰里親族驚訝的 (57-66節)？

星期六 路 1:67-80

- 11、撒迦利亞對這兒子作出了甚麼預言 (76-77節)？
- 12、現今神會用甚麼方法向我們說話？
- 13、你認為信徒多半相信有神凡事都能嗎？為甚麼？



這些經文是為一家人研讀神的話時用的。經文取自各級課本。例如：星期日的經文是幼兒級讀過的；星期一是幼稚級的；星期二是初小/中小；星期三中小/高小；星期四初中；星期五高中；星期六取自這一課。

星期日 創 1:1-5；詩 74:16

誰說：「要有光」？你喜歡光嗎？有沒有為白天、晚上謝謝天父？

星期一 出 2:2-10

天父怎樣看顧摩西？祂怎樣看顧我們？

星期二 創 1:3-5，14-18

你猜為甚麼我們會有日和夜？當你知道神有能力去創造這世界時，你覺得怎樣？

星期三 出 9:13-21

神為甚麼降災？今天，神怎樣彰顯祂的大能？

星期四 提後 3:10-17

為甚麼研讀聖經是有益的？你是否認真的看聖經？有定時和規律去看嗎？

星期五 羅 1:18-20

神用甚麼方法叫世人都可以對祂有點認識？藉所造之物，我們可以看出神是怎樣的一位？

星期六 路 1:26-38

從 38 節，我們看出馬利亞是個怎樣的女子？甚麼事情會攔阻你去順服神的旨意？